

ABSTRAK

PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KELUARGA *BROKEN HOME* (STUDI KASUS DI DESA JEMBANGAN KECAMATAN BATANGAN KABUPATEN PATI)

Oleh:

Muftihatul Karimah (31501602403)

Penelitian berjudul “ pendidikan akhlak dalam keluarga *broken home* studi kasus di Desa Jembangan Kecamatan Batangan Kabupaten Pati”, dengan mengangkat rumusan masalah bagaimana cara mengajarkan pendidikan akhlak dalam keluarga *broken home* di Desa Jembangan Kecamatan Batangan Kabupaten Pati, apa faktor pendukung dan penghambat pendidikan akhlak dalam keluarga *broken home* di Desa Jembangan Kecamatan Batangan Kabupaten Pati, bagaimana cara memecahkan masalah yang muncul dalam pendidikan akhlak pada keluarga *broken home* di Desa Jembangan Kecamatan Batangan Kabupaten Pati.

Penelitian ini menggunakan field research atau penelitian lapangan. Sumber data yang diperoleh penulis dari sumber data primer dan sekunder, seperti sejarah berdirinya Desa, keadaan penduduk, pendidikan akhlak dalam keluarga *broken home* dan data yang diperoleh dari observasi. Selanjutnya data tersebut dianalisis.

Dari data yang sudah diperoleh dan dianalisis, dapat disimpulkan bahwa orang tua mengajarkan pendidikan akhlak dalam keluarga *broken home* dengan cara: terdapat tiga keluarga yang mengajarkan pendidikan agama Islam kurang tepat. Selanjutnya terdapat dua keluarga yang sudah tepat mengajarkan pendidikan agama Islam. Faktor penghambat dan pendukung pendidikan agama Islam dalam keluarga *broken home* yaitu faktor penghambatnya adalah nongkrong hingga larut malam, anak susah diatur. Faktor pendukungnya adalah keluarga yang selalu memanjakan dan mewujudkan keinginan anak. Cara memecahkan masalah yang muncul dalam pendidikan agama Islam pada keluarga *broken home* adalah menasehati ketika melakukan kesalahan, selalu bersabar dan berdoa.

Kata kunci: pendidikan akhlak, Keluarga *broken home*.

ABSTRACT

MORAL EDUCATION IN THE BROKEN HOME FAMILY (CASE STUDY IN JEMBANGAN BATANGAN PATI)

By:

Muftihatul Karimah (31501602403)

The research entitled “Moral education in a broken home family, a case study in Jembangan village Batangan District Pati Regency”, with the formulation of the problem of how to teach moral education in broken home families in Jembangan Village Batangan District Pati Regency, What are the supporting and inhibiting factors of moral education in broken home families in Jembangan Village Batangan District Pati Regency, how to solve the problems that arise in moral education in broken home families in Jembangan Village Batangan District Pati Regency.

This research uses field research. Sources of data obtained by the author are primary and secondary data sources, such as the history of the establishmen of the village, the condition of the population, Islamic religious education in broken home famililies and data obtained from observations. Then the data is analyzed.

From the data that has been obtained and analized, it can be concluded that parent teach Islamic religious education in broken homefamilies by: there are three families that teach Islamic religious education in broken home families. Then there are two families who are right to reach Islamic religious education. The inhibiting and supporting factor of Islamic religious education in broken home families, namely the inhibiting factor is hanging out late at night, children are difficult to manage. The supporting factor is a family that always pampers and falfills their children’s desired. The way to solve problems that arise in Islamic religious education in broken home families is to give advice when making mistakes, always be patient and pray.

Keywords : Moral education, broken home family.