

ABSTRAK

EXPERIMENTASI *MIND MAPPING* DALAM PEMBELAJARAN PAI MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI SMP ISLAM SULTAN AGUNG 4 SEMARANG

Oleh :

MITHA ARDIYANA (31501602399)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar SKI dikarenakan peserta didik kurang termotivasi untuk belajar dan merasa kesulitan untuk mengingat materi yang kemungkinan besar disebabkan karena strategi mengajar yang diterapkan oleh guru belum mampu memaksimalkan hasil belajar peserta didik di kelas VII SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *expost facto design*.

Sampel penelitian membutuhkan 2 kelas yang terdiri dari 25 peserta didik di kelas VII A2 sebagai kelas kontrol dan 25 peserta didik di kelas VII A5 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan sistem random. Teknik pengumpulan data menggunakan hasil belajar dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah tes tulis *multiple choice* dan daftar dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji-*t*.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar peserta didik dengan menggunakan strategi *mind mapping* lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata yang menggunakan strategi *ekspository*. Hal ini terlihat berdasarkan hasil analisis data nilai rata-rata kelas eksperimen 78,97 dan kelas kontrol 69,84. Berdasarkan hasil analisis data dengan perhitungan program *SPSS* nilai $t_{hitung} = 3,367 > t_{tabel} = 2,00$. Dengan demikian nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ bahwa terdapat pengaruh *expost facto mind mapping* dalam pembelajaran SKI di SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang tahun ajaran 2019/2020.

Kata kunci : Experimentasi, *mind mapping*, sejarah kebudayaan Islam.

ABSTRACT

MIND MAPPING EXPERIMENTASI IN LEARNING PAI IN THE HISTORY OF ISLAMIC CULTURE (SKI) AT SMP ISLAM SULTAN AGUNG 4 SEMARANG

By: Mitha Ardiyana

This research is motivated by the low learning outcomes of SKI because students are less motivated to learn and find it difficult to remember the material this is most likely due to the teaching strategies applied by the teacher not being able to maximize the learning outcomes of students in class VII of SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang. This type of research is quantitative research with the *expost facto* design method.

The research sample requires 2 classes consisting of 25 students in class VII A2 as the control class and 25 students in class VII A5 as the experimental class. The sample taken by using random system. Data collection techniques using learning outcomes and documentation. Instruments used are multiple choice written test and documentary list. Data analysis technique using t-test.

Based on the research that has been done, it shows that the average value of student learning outcomes using a mind mapping strategy is higher than the average value using an expository strategy. This can be seen based on the results of data analysis, the average value of the ex class is 78.97 and the control class is 69.84. Based on the results of data analysis with the calculation of the SPSS program, the value of $t_{count} = 3.367 > t_{table} = 2.00$. Thus, the value of $t_{count} > t_{table}$ shows that there is an effect of mind mapping *expost facto* in learning SKI at SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang in the 2019/2020 academic year.

Keywords: *Expost facto*, mind mapping, Islamic cultural history.