

LAMPIRAN

Lampiran 1

Konvensional (RPP Kelas Kontrol)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Materi Ajar : Sejarah Perkembangan Islam Masa Khulafaur Rasyidin
Kelas : VII
Semester : Genap

Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 x pertemuan)

e. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, gotong - royong, kerja sama, toleran, damai, santun, responsive, dan pro - aktif menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam.
3. Memahami, menerapkan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, humaniora, dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban.
4. Mengolah, menalar, mengkaji dalam ranah konkret, abstrak terkait pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

f. Kompetensi Dasar dan Indikator

i. Kompetensi Dasar

- 1.1 Meyakini bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim.
- 1.2 Menghayati pola kepemimpinan Khulafaur Rasyidin sebagai implementasi dari kewajiban berdakwah.
- 1.3 Menyadari pentingnya perilaku istiqamah dari perjuangan Khulafaur Rasyidin sebagai implementasi akhlaqul karimah.
- 1.4 Mengambil ibrah kepemimpinan Khulafaur Rasyidin ketika menjadi pemimpin negara.
- 1.5 Memiliki semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah untuk masa sekarang dan akan datang.
- 1.6 Mendeskripsikan kepemimpinan Khulafaur Rasyidin.

ii. Indikator

- 3.1 Menjelaskan latar sejarah pembentukan Khulafaur Roasyidin.
- 3.2 Mendeskripsikan tugas dan kebijakan Khulafaur Rasyidin.
- 3.3 Menjelaskan gambaran dan konflik masa Khulafaur Rasyidin.

iii. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat :

- a. Menjelaskan latar belakang sejarah pembentukan Khulafaur Rasyidin.
- b. Mendeskripsikan tugas dan kebijakan Khulafaur Rasyidin.
- c. Menjelaskan gambaran dan konflik masa Khulafaur Rasyidin.

iv. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan Ilmiah

Metode : Konvensional (Ceramah)

v. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- Laptop
- CPU
- Gambar/foto

2. Sumber Belajar

1. Buku SKI kelas VII Kurikulum 2013
2. alQur'an dan terjemahannya
3. Referensi lain yang relevan

vi. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

1. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dengan penuh khidmat.
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
3. Guru menanyakan kabar dan memotivasi peserta didik.
4. Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik.
5. Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai kepada peserta didik.
6. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

(Mengamati)

1. Peserta didik mengamati dan memberi komentar gambar/tayangan yang terkait sejarah pembentukan Khulafaur Rosyidin.
2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tugas dan kebijakan Khulafaur Rosyidin serta gambaran umum dan konfliknya.

(Menanya)

1. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait sejarah pembentukan Khulafaur Rosyidin.
2. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait tugas dan kebijakan Khulafaur Rosyidin.

(Mengkomunikasi)

1. Menyajikan paparan kepemimpinan Abu Bakar as Shidiq, Umar bin Khatab. Utsman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib.
 2. Menanggapi pertanyaan.
 3. Menyusun Kesimpulan.
3. Penutup
1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilaksanakan
 2. Guru memberikan penilaian terhadap peserta didik mengenai capaian tujuan pembelajaran.
 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam.

vii. Penilaian

- Pretest dan Posttest yang terlampir

Guru Mata Pelajaran SKI

Peneliti

Suwarnoto

Mitha Ardiyana

Lampiran 2

Mind Mapping (rpp kelas eksperimen)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Materi Ajar : Sejarah Perkembangan Islam Masa Khulafaur Rasyidin
Kelas : VII
Semester : Genap

Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, gotong - royong, kerja sama, toleran, damai, santun, responsive, dan pro - aktif menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam.
3. Memahami, menerapkan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, humaniora, dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban.
4. Mengolah, menalar, mengkaji dalam ranah konkret, abstrak terkait pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

a. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Kompetensi Dasar

- 1.1 Meyakini bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim.
- 1.2 Menghayati pola kepemimpinan Khulafaur Rasyidin sebagai implementasi dari kewajiban berdakwah.
- 1.3 Menyadari pentingnya perilaku istiqamah dari perjuangan Khulafaur Rasyidin sebagai implementasi akhlaqul karimah.
- 1.4 Mengambil ibrah kepemimpinan Khulafaur Rasyidin ketika menjadi pemimpin negara.
- 1.5 Memiliki semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah untuk masa sekarang dan akan datang.
- 1.6 Mendeskripsikan kepemimpinan Khulafaur Rasyidin.

2. Indikator

- 2.1 Menjelaskan latar sejarah pembentukan Khulafaur Roasyidin.
- 2.2 Mendeskripsikan tugas dan kebijakan Khulafaur Rasyidin.
- 2.3 Menjelaskan gambaran dan konflik masa Khulafaur Rasyidin.

3. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat :

- 3.1 Menjelaskan latar belakang sejarah pembentukan Khulafaur Rasyidin.
- 3.2 Mendeskripsikan tugas dan kebijakan Khulafaur Rasyidin.
- 3.3 Menjelaskan gambaran dan konflik masa Khulafaur Rasyidin.

4. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan Ilmiah

Metode : *Mind Mapping* (Eksperimentasi)

5. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- Karton
- Spidol
- Gambar/foto

2. Sumber Belajar

- 1) Buku SKI kelas VII Kurikulum 2013
- 2) alQur'an dan terjemahannya
- 3) Reverensi lain yang relevan

6. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

1. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dengan penuh khidmat.
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
3. Guru menanyakan kabar dan memotivasi peserta didik.
4. Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik.
5. Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai kepada peserta didik.
6. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

b. Kegiatan Inti

(Mengamati)

1. Peserta didik mengamati dan memberi komentar gambar/tayangan yang terkait sejarah pembentukan Khulafaur Rosyidin.
2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tugas dan kebijakan Khulafaur Rosyidin serta gambaran umum dan konfliknya.

(Menanya)

1. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait sejarah pembentukan Khulafaur Rosyidin.
2. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait tugas dan kebijakan Khulafaur Rosyidin.

(Mengeksplorasi)

1. Menentukan sumber informasi berkaitan tentang sejarah pembentukan Khulafaur Rosyidin.

2. Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik mengenai tugas dan kebijakan Khulafaur Rosyidin.
3. Menganalisis tentang konflik yang terjadi masa Khulafaur Rosyidin.

(Megasosiasi)

1. Mendeskripsikan sejarah pembentukan Khulafaur Rosyidin.
2. Menganalisis tugas dan kebijakan Khulafaur Rosyidin.
3. Menganalisis konflik yang terjadi masa Khulafaur Rosyidin.
4. Menanggapi pertanyaan.
5. Menyusun Kesimpulan.

c. Penutup

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilaksanakan
2. Guru memberikan penilaian terhadap peserta didik mengenai capaian tujuan pembelajaran.
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam.

g) Penilaian

- Pretest dan Posttest yang terlampir

Guru Mata Pelajaran SKI

Peneliti

Suwarnoto

Mitha Ardiyana

Lampiran 3

Instrumen Penelitian dan Tujuan Penggunaan Instrumen

No	Jenis Instrumen	Tujuan Instrumen	Sumber Data	Alokasi Waktu
1.	Test (<i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>)	Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudahah diterapkannya metode pembelajaran mind mapping	Peserta Didik	Pada awal dan akhir kegiatan pembelajaran
2.	Lembar Daftar Dokumentasi	Untuk mengumpulkan data cetak berupa foto-foto/fakta-fakta selama proses pembelajaran	Sekolah, Guru dan Peserta Didik	Selama proses penelitian berlangsung

Lampiran 4

UJI COBA PRETEST DAN POSTEST

Nama :

Kelas :

1. Abu Bakar merupakan Khalifah ke ...
 - b. Satu**
 - c. Dua
 - d. Tiga
 - e. Empat
2. Khulafaurrosyidin berasal dari dua kata yaitu khulafa yang artinya pengganti dan rasyidin yang artinya ...
 - a. Mendapatkan Petunjuk**
 - b. Mendapatkan Rahmat
 - c. Mendapatkan Mandat
 - d. Mendapatkan Kebaikan
3. Nama laqab abu bakar sebelum islam adalah ...
 - a. As Shidiq
 - b. Abdullah
 - c. Abdul Ka'bah**
 - d. Abdul Ka'ab
4. Abu bakar ditetapkan sebagai khalifah melalui sistem ...
 - a. Musyawarah
 - b. Pemilu
 - c. Penunjukan Langsung**
 - d. Mandat Rasulullah
5. Nama budak yang dibebaskan abu bakar yang kemudian menjadi muadzin umat Islam adalah ...
 - a. Aswad al Ansi
 - b. Bilal bin Rabah**
 - c. Anas bin Malik
 - d. Ahmad bin Suaib

6. Gelar As Shidiq yang disandang abu bakar memiliki arti ...
 - a. **Dengan segera membenarkan**
 - b. Dengan segera mengikuti
 - c. Dengan segera meragukan
 - d. Dengan segera mendustakan
7. Masa kepemimpinan umar menjadi amirulmukminin adalah ...
 - a. **10 tahun**
 - b. 5 tahun
 - c. 4 tahun
 - d. 9 tahun
8. Pembukaan mushaf al-Qur'an terjadi pada masa ...
 - a. **Khalifah Abu Bakar As Shidiq**
 - b. Mu'awiyah bin Abu Sofyan
 - c. Khalifah Umar bin Khattab
 - d. Khalifah Umar bin Abdul Aziz
9. Sekretaris kehakiman pada masa Dinasti Umayyah dinamakan ...
 - a. An-Nizam Al-Mali
 - b. **Katib Al-Qadi**
 - c. Khatib Al-Khar
 - d. Khatib Al-Jund
10. Modifikasi al-Qur'an pada masa khalifah Utsman bin Affan, naskah salinan kumpulan al-Qur'an yang disebut al-Mushaf dan yang ditinggal di Madinah adalah ...
 - a. **Mushaf al-Iman**
 - b. Mushaf Maliki
 - c. Mushaf Madani
 - d. Mushaf Hanafi
11. Khulafaurrasyidin dalam menjalankan ke pemerintahannya menggunakan sistem ...
 - a. Monarki
 - b. **Demokrasi**
 - c. Liberal
 - d. Orasi
12. Munculnya orang-orang yang mengaku Nabi terjadi pada masa kepemimpinan khulafaurrosyidin ...
 - a. **Abu Bakar As-Shidiq**
 - b. Umar bin Khatab
 - c. Ali bin Abi Thalib
 - d. Ustman bin Affan

13. Peristiwa penyerahan kekuasaan pada masa khalifah Umar bin Khatab yang bertugas mengurus keuangan negara adalah ...
- Laziz
 - Baitul Mal**
 - Dewan Syura
 - Dewan Perang
14. Kelompok yang merasa paling berhak menjadi pengganti Nabi Muhammad adalah ...
- Kaum Muhajirin dan Kaum Anshor**
 - Suku Quraisy dan Suku Badui
 - Bani Aaus dan Bani Qonaiko
 - Para sahabat dan tabi'in
15. Umar bin Khatab dikenal sangat cerdas, tegas dalam membedakan kebenaran dan kebatilan. Karena ketegasan tersebut Rasulullah Saw menyematkan gelar ...
- Al-Muis
 - Al-Haq
 - Al-Islah
 - Al-Faruq**
16. Muawiyah bin Abu Sofyan adalah putra dari Abu Sofyan bin Harb, seorang tokoh berpengaruh dari bani umayah. Ia masuk Islam pada saat terjadi ...
- Perang Yamamah
 - Perang Uhud
 - Perang Khandaq
 - Fathu Makkah**
17. Perang Yamamah adalah perang pasukan Khalid bin Walid melawan pasukan ...
- Amr bin Ash
 - Musailamah Al-Khazab**
 - Suraqah
 - Abu Jahal
18. Pasukan Zubair bin Awam yang diutus oleh Abu Bakar As-Shidiq untuk menyimpan proyek pengkondifkasian al-Qur'an adalah ...
- Mesir
 - Kuffah
 - Yaman**
 - Andalusia

19. Perluasan Islam yang terjadi secara besar-besaran yang dikenal sebagai periodeFutuhah Al-Islamiah terjadi pada masa Khalifah ...
- a. Amru bin Ash
 - b. Utsman bin Affan
 - c. Ali bin Abi Thalib
 - d. Umar bin Khatab**
20. Perang antara Muawiyah bin Abu Sofyan dengan Ali bin Abi Thalib di akhiri dengan tahkim yang artinya ...
- a. Pemberontakan
 - b. Perundingan**
 - c. Perselisihan
 - d. Perdebatan

Lampiran 5

Sarana dan Prasarana Sekolah

NO	SARANA DAN PRASARANA
1.	Ruang Kelas
2.	Masjid
3.	Perpustakaan
4.	Koperasi
5.	Kantin
6.	Ruang Guru
7.	Ruang Kepala Sekolah
8.	Ruang Tata Usaha
9.	Ruang UKS
10.	Ruang Pramuka
11.	Dapur Umum
12.	Gudang
13.	Lap. Futsal
14.	Lap. Badminton
15.	Kamar Mandi Siswa
16.	Kamar Mandi Guru
17.	Aula Bersama
18.	Ruang Tahfidz
19.	Laboratorium IPA

Lampiran 6

FOTO – FOTO PENELITIAN



Mengerjakjakan Soal Pretest di Kelas Kontrol



Mengerjakan Soal Pretest di Kelas Eksperimen



Peneliti sedang Menjelaskan Contoh Pembuatan *Mind Mapping*



Peserta Didik sedang Mengerjakan *Mind Mapping*



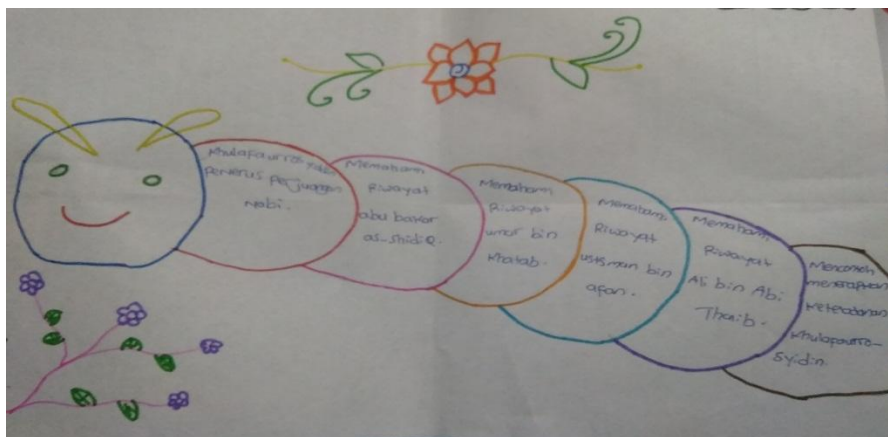
Mengerjakan soal post test kelas kontrol



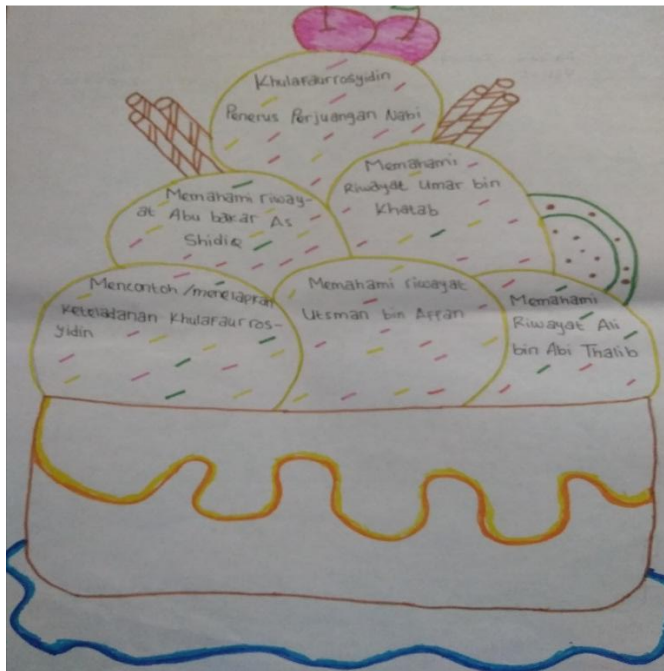
Mengerjakan soal post test kelas eksperimen



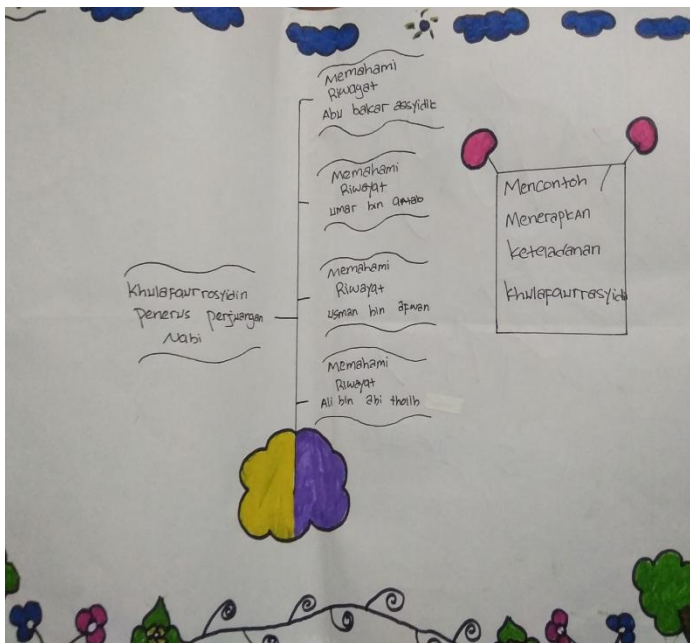
Hasil mind mapping peserta didik



Hasil mind mapping peserta didik



Hasil *mind mapping* peserta didik



Hasil *mind mapping* peserta didik

Lampiran 7

Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
BIDANG PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SMP ISLAM SULTAN AGUNG 4
(TERAKREDITASI : "A")

Alamat : Jl. Raya Kaligawe KM. 4 Telp. (024) 6581525 Semarang

NSS : 202036309062

NPSN : 20328811

NDS : C.30012018

SURAT KETERANGAN

No. 057/SMP ISLAM SULA 4/LL/II/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H. Muh Sodikin, S.Pd.I
Jabatan : Kepala SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Mitha Ardiyana
NIM : 31501602399
Tempat, Tanggal Lahir : Semarang, 14 Januari 1998
Fakultas / Jurusan : Agama Islam / Tarbiyah
Universitas : Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)

Telah melaksanakan observasi dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **Eksperimentasi *Mind Mapping* dalam Pembelajaran PAI pada Mata Pelajaran SKI** yang telah dilaksanakan pada tanggal 12 Februari 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Semarang, 15 Februari 2020
Kepala Sekolah



H. Muh Sodikin, S.Pd.I

Lampiran 8

Lembar Konsultasi

DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Mitha Ardiyana

Tempat, Tgl Lahir : Semarang, 14 Januari 1998

NIM : 31501602399

Jurusan : Tarbiyah

Alamat : Karanganyar Legok Rt. 06 Rw 04

No. Telp / HP : 085 321 082 060





Dosen Pembimbing : Hidayatus Sholihah M.Pd, M.Ed

Judul Skripsi : Eksperimentasi mind Mapping dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam (SKI) di SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang


.....

.....

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1.	Senin 12 Januari 2020	Proposal skripsi	
2.	Rabu 19 Februari 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Bab I - Membuat IPD 	
3	13 Agustus 2020	Bab II - Bab IV	
4.	19 Agustus 2020	<ul style="list-style-type: none"> - cek layout - sistematika bab I - Lanjut Bab V 	

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
5	Senin 7 September 2020	<u>Alc Skripsi</u>	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Mitha Ardiyana

Tempat/Tanggal Lahir : Semarang, 14 Januari 1998

NIM : 31501602399

Fakultas/Prodi : Agama Islam/Tarbiyah

Alamat : Karanganyar Legok No.508 6/4 Candisari Kota
Semarang

No.Telp/Email : [085225480831](tel:085225480831)/mitha.ardiyana@std.unissula.ac.id

Pendidikan :

1. SD : SDN. Karanganyar Gunung 05, 06, 07 Semarang
2. SMP : SMPN 17 Semarang
3. MA : MA. Nurul Qur'an Sayung Demak
4. Universitas : Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Demikian identitas ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Semarang, 7 September 2020

Mitha Ardiyana