

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, M., 2015. Paradigma Pendidikan Kritis dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Cekdikia*, p. 110.
- Aji, R. H. S., 2020. Dampak COVID-19 pada pendidikan di Indonesia: Sekolah, keterampilan, dan pembeajaran. *SALAM*, Volume 7, pp. 395-402.
- BBC, 2020, 19 Maret. Virus corona: Sekolah, universitas meniadakan kelas, pemerintah Indonesia belum resmi liburkan sekolah. Diakses pada 14 Juni 2020, dari <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-51769074>
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Khasanah, D. R. A. U., Pramudibyanto, H. & Widuroyekti, B., 2020. Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinestesia*, Volume 10, pp. 41-48.
- Moleong, Lexy J. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, 1993. *Konsep Pendidikan Islam*. Solo: Ramadhan.
- Ramayulis. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rahardjo, T., 2018. *Sekolah Biasa Saja*. Yogyakarta: INSISTPress.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran:Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Saebani, Afifudin. & Beni Ahmad. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwandi, Basrowi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syahidin, 2009. *Menelusuri Motode Pendidikan dalam Al-Qur'an*. Bandung: Alfabeta.
- Tirto.Id, 2020, 9 April. Mengapa Presentasi kematian akibat COVID-19 di Indonesia tinggi?. Diakses pada 12 Juni 2020, dari <https://tirto.id/mengapa-persentase-kematian-akibat-covid-19-di-indonesia-tinggi-eLRR>
- The Conversation, 2020, 2 Mei. Riset Dampak COVID-19: potret gap akses online ‘Belajar Dari Rumah’ dari 4 provinsi. Diakses pada 13 Juni 2020, dari <https://theconversation.com/riset-dampak-covid-19-potret-gap-akses-online-belajar-dari-rumah-dari-4-provinsi-136534>
- Umar, B., 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Wasitohadi, 2014. Hakekat Pendidikan dalam Perspektif John Dewey. *Satya Widya*, p. 52.
- WHO, 2020. *Coronavirus Disease (COVID-19)*, s.l.: WHO.
- Worldometer, 2020, 13 Juni. COVID-19 Coronavirus Pandemic. Diakses pada 13 Juni 2020, dari <https://www.worldometers.info/coronavirus/>

Yuliana, 2020. Coronavirus Disease (COVID-19): sebuah tinjauan literatur. *wellness and healthy magazine*, Volume 2, pp. 187-192.

zakiah Daradjat, dkk. (2014). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zakiyah Daradjat, dkk. (1996). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.