

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

LEMBAR OBSERVASI

Aspek yang diteliti

Hari/ Tanggal :

Tempat :

Kegiatan :

No	Aspek-Aspek Yang di Teliti	Pilihan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	<p>Aspek guru PAI sebagai pendidik</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru PAI mendidik peserta didik dengan memberi pemahaman tentang nilai-nilai kedisiplinan➤ Guru PAI selalu mengingatkan peserta didik untuk tetap mengikuti pembelajaran daring➤ Guru PAI mendidik peserta didik dengan cara memberikan konsekuensi apabila peserta didik tidak mengikuti pembelajaran secara daring ini➤ Guru PAI mendidik peserta didik sesuai dengan kemampuan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring➤ Guru memberikan latihan dalam mendidik peserta didik , dengan latihan pemberian tugas, yang mana untuk mengetahui respon peserta didik dalam disiplin pengumpulan tugas			
2	Aspek guru PAI sebagai Pembimbing/ pengarah			

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan bimbingan peserta didik dari sebelum pembelajaran sampai selesai pembelajaran dengan mengarahkan agar peserta didik tetap mengikuti pembelajaran sesuai dengan aturan yang ditentukan. ➤ Guru juga memberikan bimbingan kepada peserta didik agar peserta didik tidak hanya sekedar mengumpulkan tugas tetapi guru juga memberikan bimbingan pemahaman tujuan mengumpulkan tugas. ➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk selalu disiplin dalam pengumpulan tugas. 			
3	<p>Guru PAI sebagai Motivator</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru PAI memberikan motivasi kepada peserta didik dengan selalu mengingatkan sebelum pembelajaran sampai selesai pembelajaran dipantau terus. ➤ Guru PAI memberikan motivasi agar peserta didik tetap disiplin dalam mengumpulkan tugas tepat waktu dengan memberikan respon saat peserta didik mengumpulkan tugas ➤ Guru PAI memberikan nilai tambahan sebagai motivasi peserta didik dalam disiplin pengumpulan tugas. 			
4	<p>Aspek Guru PAI sebagai Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru PAI memberikan penilaian pada peserta didik saat sebelum dan selesai pembelajaran. ➤ Guru PAI menilai keaktifan peserta didik dalam disiplin mengumpulkan tugas. ➤ Guru PAI menilai kemampuan prestasi belajar dalam mengerjakan tugas sesuai dengan tugas yang diberikan 			

PEDOMAN WAWANCARA

Hari/ Tanggal : -----

Tempat : -----

Interviers : -----

A. Pedoman wawancara terhadap guru PAI di SMP Negeri 5 Demak

Dalam menggali informasi data peneliti menggunakan teknik wawancara.

Peneliti dalam melakukan wawancara menggunakan pedoman wawancara yang telah disusun secara terarah, dalam memperoleh informan peneliti mewawancarai sumber informan yang berhubungan dengan judul penelitian.

Adapun pertanyaan-pertanyaan yang peneliti ajukan dalam wawancara adalah:

1. Peran guru PAI sebagai Pendidik
 - a. Bagaimana cara bapak mendidik untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik dalam pembelajaran daring?
 - b. Apakah ada cara khusus dalam mendidik untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik dalam pembelajaran daring?
 - c. Dengan metode apakah bapak mendidik untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik dalam pembelajaran daring?
 - d. Apakah peserta didik aktif dalam menjawab semua pertanyaan yang diberikan? (respon timbal balik)
 - e. Apakah ada instrumen pendukung untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik dalam pembelajaran secara daring?
 - f. Apakah bapak memberikan latihan untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik dalam pembelajaran daring?
2. Peran guru PAI sebagai pembimbing

- a. Bagaimana cara bapak dalam membimbing peserta didik agar aktif dan mengikuti sesuai aturan yang diberikan dalam pembelajaran daring?
 - b. Bimbingan seperti apa yang dilakukan saat peserta didik mengalami kesulitan dalam menjawab soal secara daring?
 - c. Kapan bimbingan dilakukan selama pembelajaran daring?
3. Peran guru sebagai motivator
- a. Kapan motivasi diberikan kepada peserta didik untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik dalam pembelajaran daring?
 - b. Motivasi seperti apa yang bapak berikan selama pembelajaran daring agar peserta didik disiplin dalam meningkatkan kedisiplinan?
 - c. Hambatan apa yang dialami bapak dalam memberikan motivasi kepada peserta didik?
4. Peran guru sebagai evaluator
- a. Kapan bapak memberikan evaluasi pada peserta didik untuk meningkatkan kedisiplinan dalam pembelajarn secara daring?
 - b. Apa saja yang dijadikan sebagai penilaian saat pembelajaran daring dalam meningkatkan kedisiplinan?
 - c. Metode apa yang dijadikan untuk penilaian saat pembelajaran daring untuk meningkatkan kedisiplinan?

Lampiran 2

PEDOMAN DOKUMENTASI

Hari/Tanggal :

Tempat :

Chek List :

No	Aspek/Gejala yang diamati	Keterangan	
		Ada	Tidak
1.	a) Profil Sekolah		
2.	Data Sekolah a) Sarana Prasarana b) Daftar guru, siswa dan karyawan c) Struktur organisasi sekolah		
3.	Dokumentasi a) Wawancara dengan guru PAI		





Lampiran 3



	Internet Source	1%
10	jurnal.ar-raniry.ac.id Internet Source	1%
11	momomiyami.blogspot.com Internet Source	1%
12	wigandawiganda.blogspot.com Internet Source	1%
13	pujanggalitung.blogspot.com Internet Source	1%
14	www.jurnal.upi.edu Internet Source	1%
15	journal.ikipgripta.ac.id Internet Source	1%
16	sejarahsadja.blogspot.com Internet Source	1%
17	docplayer.info Internet Source	1%

12/2020
10 *Amf*
A. Muflih

Exclude quotes On Exclude matches < 1%
Exclude bibliography On

Lampiran 4

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
Juni 27/2020	Perbaiki latar belakang Perbaiki susunan kalimat Perbaiki metode penelitian Maka menyusun bab 1 dan II	<i>Auf</i>
Kamis 13/2020	Sesuaikan cover Tambah materi pada bab 2	<i>M</i>
Selasa 17/2020	Laporan kemajuan skripsi melalui zoom	<i>Ant</i>
Selasa 23/2020	Mengumpulkan surat-surat dan prosedur wawancara	<i>Ant</i>

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
	Pabu, 22/2020	- Cara pengutipan - Alasan memilih judul & perbaikan - Perbaikan isi bab 1, rumusan masalah - Tujuan penelitian, & metode - Wawancara penelitian - Bab 2 Sistemman Laji, referensinya	<i>a</i>
	Selasa 17/2020	- Pembinaan penelitian awal proposal (Wawancara ke-5/6), dan hasil ku - Tesis pengumpulan data Sistemman - dan saat wawancara (interview) - Bab 3 jenis penelitian kualitatif - tunc juga pengumpulan data - tunc	<i>B</i>
	Rabu 2/2020	- mengumpulakan skripsi bab 1-5	<i>a</i>
	Kamis 17/2020	- Perencanaan siklus us - penelitian penelitian awal proposal - Absent - Daftar pustaka dan kecapian	<i>B</i>

Lampiran 5



PEMERINTAH KABUPATEN DEMAK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 5 DEMAK
JL. KYAI SINGKIL NO. 95 DEMAK KODE POS 59511
TELP (0291) 685855 email smpn5demak@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422 / 247 / 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SUKAHAR, S.Pd, M.Si.
NIP : 19640901 198901 1 002
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Tingkat I / IV/b
Instansi : SMP Negeri 5 Demak

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : LENI ROSITA SARI
NPM : 31501602393
Jurusan : Tarbiyah
Status : Mahasiswa UNISSULA Semarang

Telah melaksanakan uji coba instrumen dan melaksanakan penelitian di SMP Negeri 5 Demak tanggal 16 Januari 2020 s.d tanggal 16 Maret 2020 dalam rangka penyelesaian penulisan tesis dengan judul "Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di SMP Negeri 5 Demak".

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Demak, 21 September 2020

Sekolah

 SUKAHAR, S.Pd., M.Si.
Pembina Tingkat I
NIP. 19640901 198901 1 002

RIWAYAT HIDUP

Nama : Leni Rosita Sari
TTL : 07 April 1998
NIM : 31501602393
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Alamat : Kelurahan Betokan Rt 04 Rw 02 Kecamatan Demak
Kabupaten Demak
No. Hp : 085327268874
Email : Leni.rosita@std.unissula.ac.id

Riwayat Pendidikan :

- TK Dian Ekawati Krapyak Bintoro Demak pada tahun 2004
- Sekolah Dasar Negeri Betokan 02 Demak pada tahun 2010
- SMP Negeri 05 Demak pada tahun 2013
- SMA Negeri 03 Demak pada tahun 2016

Menempuh pendidikan Strata 1 di Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang pada tahun 2016 hingga sekarang.

Semarang, 21 September 2020



Leni Rosita Sari

31501602352