

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis Model Pengembangan Kreativitas Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Berbasis Kepemimpinan Transformasional Dan Motivasi Intrinsik pada Guru SD Negeri di Kecamatan Semarang Timur. Penelitian ini menggunakan kuesioner dengan purposive sampling dengan jumlah populasi 144 responden. Metode analisis ini menggunakan sobel test. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kepemimpinan Transformasional berpengaruh positif signifikan terhadap Kreativitas, Motivasi Intrinsik berpengaruh positif signifikan terhadap Kreativitas, dan Kreativitas berpengaruh positif signifikan terhadap Kinerja Guru.

**Kata Kunci** : Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Intrinsik, Kreativitas, Kinerja Guru

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine and analyze the Model of Creativity Development in Improving Teacher Performance Based on Transformational Leadership and Intrinsic Motivation in Public Elementary Teachers in East Semarang District. This study uses a questionnaire with purposive sampling with a population of 144 respondents. This analytical method uses Sobel test. The results of this study indicate that Transformational Leadership has a significant positive effect on Creativity, Intrinsic Motivation has a significant positive effect on Creativity, and Creativity has a significant positive effect on Teacher Performance.*

**Keywords:** *Transformational Leadership, Intrinsic Motivation, Creativity, Teacher Performance*