

## ABSTRAK

*Peran guru sangat penting untuk perkembangan skill peserta didik, begitupun dengan metode yang digunakan dalam pengajaran seorang guru, harus sesuai dengan apa yang diajarkan. Sangat diapresiasi guru masa kini sangat mengutamakan metode pembelajaran agar peserta didik tidak merasa bosan dan peserta didik mudah menerima pelajaran yang disajikan pendidik. Tidak pula dapat dipungkiri bahwasannya mata pelajaran yang sulit untuk dipahamai salah satunya adalah bahasa arab, dimana hanya orang-orang tertentu saja yang paham dengan mata pelajaran satu ini. Maka dari itu peran guru sebagai motivator sangat diperlukan guna perkembangan kepahaman peserta didik. Melalui metode gramatika-tarjamah sangat diharapkan peserta didik dapat mudah dalam memahami pembelajaran Bahasa Arab. Berangkat dari hal tersebut, penulis akan membahas tentang implementasi metode gramatika-terjamah dalam pembelajaran bahasa Arab di Mts Futuhiyyah 2 Mranggen. Permasalahan yang dapat diangkat yaitu pertama, bagaimana perencanaan pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan metode gramatika-tarjamah di Mts Futuhiyyah 2 Mranggen; kedua, bagaimana pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan metode gramatika-tarjamah di Mts Futuhiyyah 2 Mranggen; yang ketiga, bagaimana evaluasi pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan metode gramatika-tarjamah di Mts Futuhiyyah 2 Mranggen. Artikel ini merupakan hasil penelitian deskriptif kualitatif yang penulis lakukan di Mts Futuhiyyah 2 Mranggen. Dari penelitian ini, diperoleh hasil bahwa guru pengampu mapel bahasa Arab telah menggunakan metode gramatika-tarjamah guna memudahkan peserta didik dalam hal menangkap, mencerna serta menguasai materi yang disampaikan.*

**Kata kunci: metode pembelajaran, Bahasa Arab, gramatika-tarjamah**

## ABSTRACT

*The role of the teacher is very important for the development of student's skills, as well as the method used in teaching a teacher, it must be in accordance with what is thought. It is highly appreciated that today's teachers really prioritize learning methods so that students do not feel bored and students easily accept the lessons presented by educator. It is also undeniable that subjects that are difficult to understand, one of which is Arabic, where only certain people understand this one subject. Therefore the role of the teacher as a motivator is needed for the development of student's understanding. Though the grammar-tarjamah method, it is hoped that students can easily understand Arabic learning. Departing from this, the author will discuss the implementation of the teachable grammar method in learning Arabic at Mts Futuhiyyah 2 Mranggen. The problems that can be raised are first, how to plan Arabic learning using the grammar-tarjamah method in Mts Futuhiyyah 2 Mranggen; second, how is the implementation of plan Arabic learning using the grammar-tarjamah method in Mts Futuhiyyah 2 Mranggen; third, how to evaluate Arabic language learning using the grammar-tarjamah method in Mts Futuhiyyah 2 Mranggen. This article is the result of a qualitative descriptive study conducted at Mts Futuhiyyah 2 Mranggen. From this research, it was found that the Arabic subject teachers had used the grammar-tarjamah method to make it easier for students to capture, digest and master the material presented.*

*Keywords: learning methods, Arabic, grammar-tarjamah*