

ABSTRAK

Perilaku tidak disiplin (*indisipliner*) dalam mematuhi tata tertib sekolah merupakan permasalahan yang dapat menurunkan prestasi belajar peserta didik. Realitanya perilaku indisipliner mengarah pada tindakan negatif dan memicu kepada tindakan kriminalitas. Oleh karenanya di sekolah peserta didik harus dibiasakan disiplin. Perilaku semacam ini apabila dibiarkan maka akan menjadi kebiasaan hingga dewasanya nanti. Perilaku indisipliner merupakan permasalahan bagi pembentukan karakter peserta didik. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai orang tua kedua bagi peserta didik ikut bertanggung jawab dalam membimbing dan mengarahkan peserta didik agar *berakhlakul karimah*.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu antara lain: 1) Apa saja bentuk-bentuk perilaku indisipliner peserta didik di SMKN 2 Purwodadi? 2) Faktor apa saja yang mempengaruhi perilaku indisipliner peserta didik di SMKN 2 Purwodadi? 3) Bagaimana peranan guru PAI dalam mengatasi perilaku indisipliner peserta didik di SMKN 2 Purwodadi. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bentuk-bentuk, faktor dan peranan guru PAI dalam mengatasi perilaku indisipliner

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan tujuan mendapatkan data secara konkrit mengenai peranan guru PAI di SMKN 2 Purwodadi dalam mengatasi perilaku indisipliner peserta didiknya. Penulis turun kelapangan dan hasil dari penelitian dituangkan kedalam laporan.

Hasil dari penelitiannya yaitu bentuk-bentuk perilaku indisipliner di SMKN 2 Purwodadi yang dilakukan peserta didik masih tergolong standar dan tidak berat. Faktor penyebabnya berasal dari dalam diri sendiri dan terdapat faktor eksternal seperti keluarga, lingkungan dan pergaulan sosial, teknologi dan kurangnya pemahaman agama. Guru PAI di SMKN 2 Purwodadi berperan sebagai korektor, motivator, pembimbing, organisator serta sebagai inisiator dalam mengatasi perilaku indisipliner peserta didiknya.

Dengan peranan guru PAI ditambah kerjasama dengan guru mata pelajaran lainnya, tenaga pendidik beserta dukungan dari kepala sekolah berdampak positif bagi pembentukan akhlak yang baik bagi peserta didik. Sehingga tingkat pelanggaran peserta didik dapat berkurang dan teratasi.

Kata kunci : *Perilaku Indisipliner, Guru PAI, Peranan*