

## DAFTAR PUSTAKA

- Ackerman, & Gross. (2005). Academic procrastination and the performance of graduate-level cooperative groups in research methods courses. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 11(1), 119-138.
- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi diri, dukungan sosial keluarga dan self -regulated learning pada siswa kelas VIII. *Jurnal humanitas*, 8(1), 17-27.
- Akmal. (2013). Perbedaan prokrastinasi akademik berdasarkan jenis kelamin dengan mengontrol manajemen waktu pada mahasiswa yang kuliah sambil bekerja. Skripsi. Yogyakarta.
- Akmal, V. E. (2013). Perbedaan prokrastinasi akademik berdasarkan jenis kelamin dengan mengontrol manajemen waktu pada mahasiswa yang kuliah sambil bekerja di yogyakarta. *Emphaty*, 67-80.
- Alaihim, W. S., Arneliwati, & Misrawati. (2014). Perbandingan prokrastinasi akademik berdasarkan keaktifan dalam organisasi kemahasiswaan . *Jom psik*, 1(1), 1-8.
- Ardina, P. R., & Wulan, D. K. (2016). Pengaruh regulasi diri terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMA. *Perspektif*, 30(2), 67-76.
- Atkinson, R. L. (2004). *Pengantar psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Azwar, S. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- ~~(2014)~~. *Reliabilitas dan validitas edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- ~~(2016)~~. *Penyusunan skala psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baumeister, R. F., & Vohs, K. D. (2007). Self-regulation, ego depletion, and motivation. *Social and personality psychology compass* 1, 1(1), 115-128.
- Boeree, G. C. (2010). *Personality Theories: Melacak Kepribadian Anda Bersama Psikolog Dunia*. Jogjakarta: Prisma sarphie.
- Brownlow, & Reasinger. (2000). Procrastination as a Tool: Exploring Unconventional Components of Academic Success. *Creative Education*, 4(742), 144-149.
- Burka, & Yuen,. (2008). Procrastination as a tool: Exploring unconventional components of academic success. *Creative Education*, 4(742), 144-149.
- Carver, C. S., & Scheier, M. F. (2000). *On the structure of behavioral self-regulation*. San Diego: Academic Press.

- Cervone, D., & Pervin, L. A. (2012). *Kepribadian : Teori dan penelitian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2010). *Teori kepribadian Buku 2 Edisi 7*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ferrari, J. R. (2010). *Still procrastinating: The no regrets guide to getting it done*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Fitri, A., & Naqiyah, N. (2013). Penerapan latihan regulasi diri untuk meningkatkan kemampuan mengelola waktu belajar siswa Kelas X-G SMA Negeri 3 Mojokerto. *Jurnal BK Unesa*, 4(1), 86-98.
- Fitriya, & Lukmawati. (2016). HUBUNGAN antara regulasi diri dengan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Mitra Adiguna Palembang. *Jurnal Psikologi Islami*, 2(1), 63-74.
- Friedman, H. S., & Schustack, M. W. (2008). *Kepribadian teori klasik dan riset modern*. Jakarta: Erlangga.
- Friedman, Horward, S., & Miriam, W. (2008). *Kepribadian "Teori klasik dan riset modern" edisi 3 jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Gafni, R., & Geri, N. (2010). Time management: Procrastination tendency in individual and collaborative task. *Interdisciplinary Journal Of Information, Knowledge, and Managment*, 5, 115-125.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2012). *TEORI-teORI pSIKOLOGI*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Ghufron, N. M., & Risnawita, R. (2012). *Teori - teori psikologi*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Gunawinata, Nanik, & Lasmono. (2008). Perfeksionisme, prokrastinasi akademik, dan penyelesaian skripsi. *Anoma, Indonesian psychological journal*, 23(3), 256-276.
- Hadi, S. (2004). *Analisis regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hergenthan. (1997). *An introduction to theoris of learning : Pretice hall International inc*. New Jersey: Fift edition.
- Hidayat, A. A. (2008). *Metodologi Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*. Jakarta: Salemba Medika.
- Indah, P. S., & Shofiah, V. (2012). Hubungan prokrastinasi akademik dengan ketidakjujuran akademik pada mahasiswa psikologi UIN Suska Riau. *Jurnal Psikologi*, 8(1), 29-36.

- Klassen, R. M. (2007). Academic procrastination of undergraduates: Low self-efficacy to self-regulate predicts higher levels of procrastination. *Contemporary Educational Psychology*, 33(4), 915-931.
- Klingsieck, K. B. (2013). Procrastination in Different Life-Domains: Is Procrastination Domain Specific? *Curr Psychol*, 175-185.
- Marfu'i, L. N., Nurihsan, A. J., Nurhudaya, & Damaianti, V. S. (2018). Self-regulation in critical thinking skills of buddhist teenagers for solving problems in Indonesia. *BRAIN – Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 9(1), 101-113.
- Margono, S. (2003). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Masril. (2016). Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Kimia Peserta Didik Kelas XI IPA Se-kabupaten Takalar. *Jurnal Sainsmat*, V(1), 7-23.
- Mayasari, M. D., Mustami'ah, D., & Warni, W. E. (2010). Hubungan antara Persepsi Mahasiswa terhadap Metode Pengajaran Dosen dengan Kecenderungan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Hang Tuah Surabaya. *INSAN*, 12(2), 95-103.
- Miller, & Brown. (1999). A follow-up psychometric analysis of the self-regulation questionnaire. *Psychol Addict Behav*, 19(4), 414-422.
- Mulyani, M. D. (2013). Hubungan antara manajemen waktu dengan self regulated learning pada mahasiswa. *Educational psychology journal*, 2(1), 43-48.
- Purnomo, S. A., & Izzati, U. A. (2013). Hubungan antara internal locus of control dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa angkatan 2008 yang menghadapi skripsi di fakultas ilmu pendidikan universitas negeri surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1-10.
- Rananto, H. W., & Hidayati, F. (2017). Hubungan antara self-compassion dengan prokrastinasi pada siswa sma nasima Semarang. *Jurnal empati*, 6(1), 232-238.
- Reksoatmodjo, T. N. (2014). *Statistika untuk psikologi dan pendidikan*. Jakarta: Refika Aditama.
- Rothblum,, Solomon,, & Murakami. (1995). Self-regulation and academic procrastination. *The Journal Of Social Psychology*, 607-619.
- Rozali, Y. A. (2014). Hubungan self regulation dengan self determination (STUDI pada mahasiswa aktif semester genap 2013/2014, ipk $\leq$  2.75, fakultas psikologi, univrsits X, Jakarta). *Jurnal Psikologi*, 12(2), 61-66.
- Rumiani. (2006). Prokrastinasi akademik ditinjau dari motivasi berprestasi dan stres mahasiswa. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(2), 37-48.

- Schouwenburg. (2004). Academic procrastination behaviour of pre-service teachers' of celal bayar university. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 29, 1418-1425.
- Schraw, G., Watkins, T., & Olafson, L. (2007). Doing the things wa do: A grounded theory of academic procrastination. *Journal of educational*, 99(1), 12-25.
- Sebastian, I. (2013). Never be afraid hubungan antara fear of failure dan prokrastinasi akademik. *Jurnal ilmiah mahasiswa universitas Surabaya*, 2(1), 1-8.
- Siswanto. (2012). Hubungan antara kedisiplinan melaksanakan sholat wajib dengan prokrastinasi akademik. *Jurnal Psikologi. Universitas Ahmad Dahlan*.
- Siswanto, F. Z. (2013). Hubungan antara kedisiplinan melaksanakan sholat wajib dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa di fakultas farmasi universitas ahmad dahlan. *Emphaty*, 1-17.
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65-94.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Surijah, & Tdunjing. (2007). Mahasiswa versus tugas: prokrastinasi akademik dan conscientiousness Anima Indonesia. *Psychological Journal*, 22(4), 352-374.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2012). *Psikologi sosial*. Jakarta: Kencana.
- Vallerand, J. R. (1995). Self - regulation and academic procrastination. *The journal of social psychology*, 135 (5), 607-619.
- W, T. B. (1990). Measuring procrastination attitudinally and behaviorally. *Journal of American Educational Research*, 51(4), 1-12.
- Wahyuni, N. S. (2010). Hubungan dukungan sosial orangtua dengan prokrastinasi akadmeik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa/i stie pelita bangsa Binjai. *Dosen psikologi universitas medan area*, 55-64.
- Wolter, A. C. (2003). Understanding procrastination from a self-regulated learning perspective. *Journal of educational*, 95(1), 179-187.
- Wolters, C. A. (2003). Understanding procrastination from a self-regulated learning perspective. *Journal of educational psychology*, 95(1), 179-187.

Zakiah, & Naili. (2010). Hubungan antara penyesuaian diri dengan prokrastinasi akademik siswa berasrama SMP N 3 Peterong Jombang. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*.

Zimmerman, B. (2002). Becoming a Self-regulated learner: An overview . *Theory into practice.*, 41(2).

Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (2003). *Educational psychology: A century of contributions*. Mahwah, New Jersey: Erlbum.

Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (2003). *Educational psychology: A century of contributions*. Mahwah: NJ: Erlbum.