

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PERILAKU
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS
ISLAM SULTANG AGUNG SEMARANG**

Oleh:

Caprryana Dwi R

Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi diri dengan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Variabel tergantung pada penelitian ini adalah perilaku prokrastinasi akademik, variabel bebas satu adalah regulasi diri. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 282 mahasiswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan dua skala yaitu skala perilaku prokrastinasi akademik dan skala regulasi diri. Skala perilaku prokrastinasi akademik terdiri 35 aitem dengan daya beda berkisar berkisar 0,284 – 0,514 dengan koefisien reliabilitas 0,702. Skala regulasi diri terdiri dari 63 aitem dengan daya beda berkisar 0,265 – 0,541 dengan koefisien reliabilitas 0,788. Teknik analisis pada penelitian ini yaitu *Product Moment*. Berdasarkan penelitian ini terdapat hasil dari nilai korelasi $r_{xy} = -0,398$, $F_{hitung} = 52,841$ dan nilai signifikansi $p=0,000$ ($p < 0,01$), artinya terdapat hubungan negatif antara regulasi diri dengan perilaku prokrastinasi akademik.

Kata kunci : Perilaku Prokrastinasi Akademik, Regulasi Diri

***RELATIONSHIP BETWEEN SELF REGULATIONS WITH ACADEMIC
PROCRASTINATION BEHAVIOR IN ISLAMIC SULTAN AGUNG
UNIVERSITY STUDENTS SEMARANG***

By:

Caprryana Dwi R

Faculty of Psychology, Sultan Agung Islamic University, Semarang

ABSTRACT

This study was conducted aimed at finding out the relationship between self-regulation and academic procrastination behavior in students of Sultan Agung Islamic University, Semarang. The dependent variable of this study is the behavior of academic procrastination, one independent variable is self-regulation. The subjects in this study were 282 students. The method used in this study is a quantitative method. The sampling technique uses Cluster Random Sampling techniques. Retrieval of data in this study uses two scales, namely the scale of academic procrastination behavior and self-regulation scale. The academic procrastination behavior scale consists of 35 items with varying power ranges ranging from 0.284 to 0.514 with a reliability coefficient of 0.702. The self-regulation scale consists of 63 items with different power ranges from 0.265 - 0.541 with a reliability coefficient of 0.788. The analysis technique in this study is the Product Moment. Based on this study there are results from the r_{xy} correlation value = -0.398, F_{count} = 52.841 and significance value p = 0.000 ($p < 0.01$), meaning that there is a negative relationship between self-regulation and academic procrastination behavior.

Keywords: Behavior of Academic Procrastination, Self Regulation