

LAMPIRAN

Lampiran 1

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA**OBSERVASI**

Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan dengan cara memberikan tanda cek (√) pada kolom.

NO	ASPEK	YA	TIDAK
Pendahuluan			
1	Guru memulai pembelajaran dengan salam dan berdoa sebelum pembelajaran	✓	
2	Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	✓	
3	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik	✓	
4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
5	Guru menentukan metode yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran	✓	
Kegiatan Inti			
6	Guru membantu peserta didik berkaitan dengan kegiatan belajar	✓	
7	Guru membantu siswa berkaitan dengan kegiatan pembelajaran aktif	✓	
8	Guru membantu peserta didik berkaitan dengan kegiatan menanya, mencoba, mengasosiasi dan komunikasi	✓	
9	Guru membantu peserta didik berkaitan dengan kegiatan hasil pembelajaran	✓	
Penutup			
10	Guru menyimpulkan materi kembali bersama peserta didik	✓	
11	Guru mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi yang telah dipelajari	✓	

Lampiran 2

DOKUMENTASI

NO	Aspek Yang di Teliti	Ya	Tidak
1	Guru melaksanakan pembelajaran dengan matang	✓	
2	Guru membuat RPP	✓	
3	Terdapat standar kompetensi yang ingin dicapai	✓	
4	Kompetensi dasar sesuai dengan standar kompetensi yang ditetapkan	✓	
5	Indikator keberhasilan sesuai dengan kompetensi dasar yang ditetapkan	✓	
6	Materi ajar sesuai dengan indicator keberhasilan	✓	
7	Metode yang digunakan sesuai dengan materi ajar dan indicator keberhasilan	✓	
8	Prosedur pembelajaran sesuai dengan metode dan materi ajar	✓	
9	Media pembelajaran sesuai dengan metode dan materi ajar	✓	
10	Penilaian dilakukan secara terstruktur	✓	

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU

MATA PELAJARAN AL-QURAN HADIS DI MA AZZUHDI SEMARANG

PERTANYAAN

1. Siapakah nama bapak?
2. Dimana tempat tanggal lahir bapak?
3. Dimana alamat lengkap bapak?
4. Bagaimana riwayat pendidikan bapak?
5. Sejak kapan bapak mengajar?
6. Bagaimana perencanaan mengajar bapak terkait pembelajaran dan seperti apa persiapannya?
7. Bagaimana cara bapak untuk memancing siswa untuk aktif dalam pembelajaran?
8. Apakah bapak mempersiapkan anak untuk aktif dalam pembelajaran?
9. Apakah bapak mempersiapkan anak untuk menyampaikan hasil pembelajaran?
10. Kendala apa saja yang dihadapi dalam pembelajaran aktif ini?
11. Bagaimana solusi dari beberapa kendala tersebut?
12. Metode apa saja yang bapak gunakan saat pembelajaran aktif berlangsung?
13. Apa evaluasi yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa?

HASIL WAWANCARA

1. Kasmiran S.Pd.I.
2. Semarang 6 Juni 1973
3. Jl. Genting RT. 03 RT. 06 Kel. Meteseh Kec. Tembalang Semarang
4. Riwayat pendidikan saya:
 - MI Miftahul Ulum
 - Mts Ibrahimiyah Brumbung Mranggen
 - MA Ibrahimiyah Brumbung Mranggen
 - D2 UNWAHAS
 - S1 UNWAHAS
5. Saya mengajar di MTS Taqwa Ilah sejak 1993 sampai sekarang, dan saya juga mengajar di MA Azzuhdi sejak tahun 2006 sampai sekarang.
6. Yang pertama yaitu membuat RPP kemudian diajukan kepada kepala madrasah, kemudian menyiapkan buku-buku dan bahan mengajar pribadi saya. Kemudian dilanjutkan dengan membaca do'a dan memulai pembelajaran. Baik itu jam ke 2 atau ke 6 tetap dengan membaca do'a.
7. Biasanya saya memancing siswa untuk belajar aktif dengan cara yaitu: memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada peserta didik, saya juga memberikan motivasi kepada peserta didik, dan juga menambah pengetahuan kepada peserta didik.
8. Tentunya saya mempersiapkan anak didik untuk aktif dalam pelajaran yaitu dengan cara kadang mengadakan diskusi dan adang juga anak saya berikan tugas-tugas yang harus di jawab, atau juga anak di suruh menerjemahkan suatu ayat.
9. Setelah ada ulangan harian anak-anak biasanya saya tanya siapa yang nilainya misalnya, 90-100 suruh angkat tangan, sedangkan anak yang nilainya kurang dari KKM juga saya suruh angkat tangan sehingga nanti akan tahu antara yang nilainya diatas KKM dan yang kurang. Setelah itu anak yang nilanya kurang saya beri tugas lagi supaya bisa memperbaiki

nilainya. Atau anak yang nilainya di atas KKM yang kurang dari 100 saya tanya, kamu sudah puas belum dengan nilaimu atau mungkin bapak ada kesalahan dalam memberikan nilai, coba di koreksi lagi kalau ada kesalahan bisa ditanyakan.

10. Untuk kendala yang saya hadapi saat ini yaitu masih banyak anak-anak yang sering ngomong sendiri, tingkat daya serap siswa masih rendah terhadap materi yang diberikan, kurang disiplinnya siswa dalam penugasan contoh ketika saya memberikan pekerjaan rumah (PR).
11. Yang pertama yaitu saya selalu memberikan pertanyaan-pertanyaan supaya siswa lebih aktif dalam belajar, dan juga saya selalu mengingatkan kepada siswa untuk selalu mengerjakan (PR), jika tidak bisa mengerjakan diharapkan untuk bertanya kepada orang tuanya ayau mungkin kepada guru ngajinya.
12. Metode yang saya terapkan yaitu:
 - Reading Guide
13. Evaluasi:
 - Setiap habis mengajar saya kasih anak-anak pertanyaan untuk melihat berapa siswa yang paham
 - Setiap bab selesai saya adakan ulangan harian
 - Ada ulangan penilaian tengah semester
 - Penilaian akhir semester juga
 - Dan penugasan PR itu juga sangat membantu, dari metode-metode tadi juga bisa diambil nilainya. Pokoknya apapun gerakan siswa itu kita bisa ambil nilainya.

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MA Azzuhdi
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Betapa Pentingnya Berkompetisi Dalam Kebaikan
Alokasi Waktu	: 1 Minggu x 1 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2:** Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI 4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
<p>1.1 Menghayati Nilai-nilai kompetitif dan kerjasama dalam kebaikan Q.S. Al - Maidah (5): 48 serta Hadits yang terkait.</p>	<p>1.1.1. Membaca QS. Al-Maidah (5) : 48, serta hadist tentang betapa pentingnya berkompetisi dalam kebaikan</p> <p>1.1.2. Menyebutkan makna mufrodad dari QS. Al-Maidah (5) :48</p> <p>1.1.3. Menerjemahkan QS. Al-Maidah (5) : 48 dengan benar</p>
<p>1.2 Menunjukkan sikap kompetitif dalam kebaikan sebagai pemahaman atas Q.S.Al Maidah (5): 48 serta Hadits yang terkait.</p>	<p>1.2.1. Menunjukkan sikap kompetitif ayat tentang betapa pentingnya berkompetisi dalam kebaikan seperti yang terkandung dalam QS. Al-Maidah (5) :48</p>
<p>1.3 Memahami ayat- ayat al-Qur’an tentang kompetisi dalam kebaikan Q.S.Al Maidah (5): 48 serta Hadits yang terkait.</p>	<p>1.3.1. Menentukan bacaan ayat Al-Qur’an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid, makharij al huruf, dan tartil.</p>
<p>1.4 Mempresentasikan isi dan kandungan ayat Al- Qur’an dan Hadits tentang kompetisi dalam kebaikan Q.S.Al Maidah (5): 48 serta Hadits yang terkait.</p>	<p>1.4.1. Memberikan contoh perilaku berdasarkan. Keseharian yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam QS.Al-Maidah (5) : 48, dan Hadist tentang betapa pentingnya berkompetisi dalam kebaikan.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- peserta didik dapat membaca Al Maidah (5): 48 serta Hadits yang terkait tentang kompetisi dalam kebaikan.
- peserta didik dapat menyebutkan makna mufradat Al Maidah (5): 48 serta Hadits yang terkait tentang kompetisi dalam kebaikan.
- peserta didik dapat menjelaskan kandungan Al Maidah (5): 48 serta Hadits yang terkait tentang kompetisi dalam kebaikan.
- peserta didik dapat menunjukkan tentang kompetisi dalam kebaikan.

D. Materi Pembelajaran

❖ Bertapa pentingnya berkompetisi dalam kebaikan.

1. Nash Al-Maidah (5): 48
2. Kosa kata surah Al-Maidah (5) 48
3. Terjemah al-Maidah (5): 48
4. Kandungan al-Maidah: (5) 48

Adapun perbuatan yang termasuk kategori berkompetisi dalam kebaikan (الْخَيْرَات), adalah:

- a) Perbuatan yang dilakukan atas dasar ketaatan pada perintah Allah.
- b) Perbuatan yang mengedepankan kepentingan umum.
- c) Perbuatan yang mengedepankan akhlak mulia.

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Active learning
- 3) Metode : Reading Guide

F. Media Pembelajaran

Media :

- Lembar penilaian
- Al-Qur'an

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

G. Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI, Kemendikbud, tahun 2016
- Internet
- Buku referensi yang relevan,
- LCD Proyektor
- Video tentang betapa pentingnya berkompetensi dalam kebaikan
- Tafsir al-Qur'an
- Lingkungan setempat

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	Pendahuluan Orientasi <ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam	5 Menit

mengawali kegiatan pembelajaran.

Aperpepsi

- ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : (Bertapa pentingnya berkompetisi dalam kebaikan)
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Mengajukan pertanyaan

Pemberian Acuan

- ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Pembagian kelompok belajar

	❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.	
--	--	--

NO	KEGIATAN	WAKTU
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>6. Guru memberikan peserta didik bacaan tentang betapa pentingnya berkompetisi dalam kebaikan.</p> <p>7. Guru meminta peserta didik untuk membaca materi secara individual tentang betapa pentingnya berkompetisi dalam kebaikan, kemudian peserta didik membuat resume mengenai topik-topik penting yang ada di dalam bacaan.</p> <p>8. Guru menyuruh untuk mendiskusikan topik-topik penting hasil temuan peserta didik dan menyatakan bahwa ada sejumlah topik itu memang penting ada juga yang tidak penting.</p> <p>9. Guru memberikan lembaran pedoman belajar dalam memahami bacaan, yang berbentuk pertanyaan tentang betapa pentingnya berkompetisi dalam kebaikan.</p> <p>10. Peserta didik diminta menjawab pertanyaan yang berada dalam lembar jawab pedoman tersebut.</p>	30 menit

3	<p>Penutup</p> <p>a. Guru menyimpulkan materi kembali bersama peserta didik.</p> <p>b. Guru mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi yang telah dipelajari.</p>	5 menit
---	--	---------

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Skala Sikap

Berilah tanda “centang” (✓) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Nilai akhir = **Jumlah skor yang diperoleh peserta didik** × 100
 skor tertinggi 4

2. Penilaian “Membaca dengan Tartil”

Rubrik Pengamatannya sebagai berikut:

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3	4			T	TT	R	P
1											
2											
Dst											

Aspek yang dinilai :

1. Kelancaran Skor 25 → 100
 2. Artinya Skor 25 → 100
 3. Isi Skor 25 → 100
 4. Dan lain-lain Skor dikembangkan
- Skor maksimal.... 100

Rubrik penilaiannya adalah:

- 1) Kelancaran
 - a) Jika peserta didik dapat membaca sangat lancar, skor 100.
 - b) Jika peserta didik dapat membaca lancar, skor 75.
 - c) Jika peserta didik dapat membaca tidak lancar dan kurang sempurna, skor 50.
 - d) Jika peserta didik tidak dapat membaca , skor 25
- 2) Arti
 - a) Jika peserta didik dapat mengartikan dengan benar, skor 100.
 - b) Jika peserta didik dapat mengartikan dengan benar dan kurang sempurna, skor 75.
 - c) Jika peserta didik tidak benar mengartikan, skor 50.
 - d) Jika peserta didik tidak dapat mengartikan, skor 25.

- 3) Isi
 - a) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan benar, skor 100.
 - b) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan mendekati benar, skor 75.
 - c) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan tidak benar, skor 50.
 - d) Jika peserta didik tidak dapat menjelaskan, skor 25.
- 4) Dan Lain-lain

Guru dapat mengembangkan skor tersebut jika ditemui kriteria penilaian lain berdasarkan bentuk perilaku peserta didik pada situasi dan kondisi yang berkembang

3. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah	:
Kelas/Semester	:
Mat Pelajaran	:
Ulangan Harian Ke	:
Tanggal Ulangan Harian	:
Bentuk Ulangan Harian	:
Materi Ulangan Harian	:
(KD/Indikator	:
KKM	:

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket.
1						
2						
3						
4						
dst,						

4. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

Semarang, 29 Juli 2019

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Al-Qur'an Hadis

H. Munif, S.Ag, M.pd.I

Kasmiran S.Pd.I.

Soal Latihan Ulangan Harian.

1. وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ
إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ

Lengkapilah ayat-ayat tersebut dengan kalimat yang benar!

2. Apakah yang dimaksud berkompetisi dalam kebaikan?
3. Jelaskan isi kandungan yang terdapat pada surah Al- Maidah 5: 48!
4. Apa yang dimaksud dengan semangat *fastabiqul khairot* ?
5. Berikan 2 (Dua) contoh berkompetisi dalam kebaikan!

Lampiran 5



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax:(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 0625/B.1/SA-FAI/VIII/2020 Semarang, 23 Dzulhijjah 1441 H
Lampiran : - 13 Agustus 2020 M
Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**
Kepada : Yth. Kepala MA AZZUHDI
Jalan KH. Zuhdi No. 10, Kelurahan Meteseh, Kecamatan Tembalang
di -
Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
Semarang, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : **IQBAL MAULANA AKHMADA**

Nomor Pokok : 31501602381

Jurusan : Tarbiyah

Bersama ini akan mengadakan Penelitian dengan judul:

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADIS**

Dibawah Dosen Pembimbing: **Sarjuni, S.Ag., M.Hum.**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut:

Di : MA AZZUHDI Semarang

Terhitung : 13-8-2020 s/d 12-10-2020

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.
NIK. 211591005

Lampiran 6



YAYASAN NURUL HUDA AZZUHDI
**MADRASAH ALIYAH AZZUHDI
SEMARANG**

NIS : 310200

NSM : 131233740013

NPSN : 20363057

Alamat : Jl. KH Zuhdi No. 10 Meteseh Tembalang Semarang ☎ 081390777871

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : H. Munif, S. Ag, M. pd.I

Jabatan : Kepala MA Azzuhdi

Dengan ini menerangkan bahwa dibawah ini :

Nama : Iqbal Maulana Ahmada

NIM : 31501602381

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : PAI

Universitas : Universitas Islam Sultan Agung

Telah selesai melakukan penelitian di MA Azzuhdi untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “ **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF MATA PELAJARAN AL QUR’AN HADITS DI MA AZZUHDI SEMARANG** “

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.



Semarang, 22 September 2020

Kepala MA Azzuhdi

H. Munif, S. Ag, M. pd.I

Lampiran 7

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTF MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MA AZZUHDI SEMARANG

ORIGINALITY REPORT

18%	18%	5%	10%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	2%
2	dwipermatasari22.blogspot.com Internet Source	2%
3	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
4	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
5	id.scribd.com Internet Source	1%
6	manajemenmentor.blogspot.com Internet Source	1%
7	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
8	madaruttaqwasmg.blogspot.com Internet Source	1%
9	repository.unpas.ac.id	

	Internet Source	1%
10	dokumen.tips Internet Source	1%
11	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1%
12	eprints.radenfatah.ac.id Internet Source	1%
13	mamanpranata.blogspot.com Internet Source	1%
14	raihanatunnisa.blogspot.com Internet Source	1%
15	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1%
16	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%
17	repository.uinsu.ac.id Internet Source	1%
18	terciptakan.blogspot.com Internet Source	1%
19	media.neliti.com Internet Source	1%
20	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	1%

21

text-id.123dok.com
Internet Source

1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On

DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Iqbal Maubna Akhmada

Tempat, Tgl Lahir : Grobogan 25 Juli 1997

NIM : 31501602381

Jurusan : Tarbiyah

Alamat : Jl. Kompol R Soekanto RT 03 RW 02

No. Telp / HP : 089526050400

Dosen Pembimbing : Sarjuni, S.Ag., M.Hum.

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Aktif
Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis
Di MA Azzuhdi Semarang.

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1	Rabu 20 NOV 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Buat BAB I - Perbaiki Latar belakang - Perbaiki aspek Penelitian (tanya yg sudah bimbingan kemarin.) - Buat IPP (instrumen pengumpulan data) <ul style="list-style-type: none"> • Ipd ke dokumentasi • " Observasi • " wawancara. 	
2.	Kamis 20 AGS 2020	<ul style="list-style-type: none"> - konsisten peserta didik - al-Qur'an - Kutipan al-Qur'an ispa - Pengertian model pembelajaran aktif - Macam-macam metode dan langkah-langkahnya. 	
3.	Kamis 27. AGS 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran al-Qur'an hadis dengan metode pembelajaran aktif <p style="text-decoration: underline; text-decoration-color: black; text-decoration-width: 200px;">[REDACTED]</p>	
4.		Lanjutan bab III - V	

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
5	Senin 21/10/20	Ae	

Lampiran 9



Lampiran 10

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Iqbal Maulana Akhmada
NIM : 31501602381
Tempat & Tanggal LAhir : Kab. Grobogan, 25 Juli 1997
Alamat : Mangunharjo 3/2 Tembalang, Semarang
Fakultas : Agama Islam UNISSULA
Jurusan : Tarbiyah
Nomor Hp : 089526050400

Riwayat Pendidikan :

1. MI Mangunharjo ditempuh pada tahun 2003-2009
2. Pondok Modern Darul Qiyam Gontor 6 Magelang ditempuh pada tahun 2009-2013
3. SMP Islam Nurul Huda Semarang ditempuh pada tahun 2013
4. SMA Islam Hidayatullah Semarang ditempuh pada tahun 2013-2016
5. Universitas Islam Sultan Agung Semarang Jurusan Tarbiyah ditempuh pada tahun 2016-2020