

<i>Mubtadi'in Sayung Demak</i>	<ul style="list-style-type: none"> b. Guru memberikan materi pelajaran c. Guru menerangkan mata pelajaran d. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 	
<p>IV. Sikap guru dalam proses belajar mengajar akidah ahlak dan pembentukan karakter religius pada siswa <i>Madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadi'in Sayung Demak</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Lancar dalam memberikan pengarahan. b. Menunjukkan sikap sabar dan penuh perhatian kepada siswa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ 	
<p>V. Aktivitas siswa dalam menerima pengajaran akidah dan ahlak dan pembentukan karakter religius di <i>Madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadi'in Sayung Demak</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendengarkan materi yang disampaikan b. Mencatat penjelasan dari guru c. Dapat menjawab pertanyaan dari guru 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 	
<p>VI. Sikap siswa <i>Madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadi'in Sayung Demak</i> setelah mendapatkan pengajaran tentang akidah ahlak. Serta karakter-karakter religius yang tertanam pada diri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Menunjukkan pemahaman pada materi b. Menunjukkan karakter religius dalam tindakan disekolah. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ 	

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

PEDOMAN WAWANCARA

KEPALA SEKOLAH

Hari/Tanggal : 05 FEBRUARI 2020

Tempat : Ruang Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadi'in
Sayung Demak

Kegiatan : Wawancara

1. Bagaimana menurut bapak pelaksanaan kegiatan belajar mengajar mata pelajaran akidah akhlak dan karakter religius disekolah ini ?

Jawab :

MA Hidayatul Mubtadi'in Sayung Demak adalah sebuah madrasah yang menyiapkan pendidikan berbasis Islam dan memadukan hazanah keilmuan Islam dengan hazanah keilmuan modern, serta Ilmu Pengetahuan dan teknologi sekarang ini, dengan berdasarkan penanaman nilai, etika, dan akhlakul karimah.

Pembelajaran akidah akhlak di MA Hidaytul Mubtadiin telah berjalan dengan baik. Hal itu terlihat berdasarkan perencanaan dengan tercapainya tujuan pembelajaran yang terorganisir, penentuan metode pembelajaran akidah akhlak, penentuan pada materi yang baik dan diimplementasikan dengan tindakan sesuai dengan kaidah kaidah dengan mengurutkan materi secara teratur. Sebelum kegiatan belajar dimulai guru mengawali dengan salam pembuka, disusul dengan doa. lalu masuk pada

materi pada materi. Materi yang disajikan berdasarkan Topik dan sub materi yang mudah diterima oleh siswa sehingga siswa cepat menyerap pelajaran selama proses belajar berlangsung. Saat belajar Guru memberikan pengarahan, menunjukkan sikap sabar dan penuh perhatian serta memberikan dorongan dan juga motivasi kepada siswanya agar lebih bersemangat dalam belajar, memberi nilai yang adil sesuai dengan kemampuan siswa. Guru juga mengaitkan materi dengan perkembangan yang terjadi sehingga suasana belajar menjadi hidup dan tidak membosankan.

2. Apa yang sudah diupayakan oleh sekolah terkait pendukung proses kegiatan belajar mengajar akidah akhlak dan karakter religius agar berjalan dengan baik?

Jawab :

Pendidikan akidah akhlak sangatlah penting dimana nilai religius terbentuk melalui sebuah proses dimana siswa ditanamkan nilai-nilai religius dalam pembentukan karakter pribadi seorang muslim, agar menjadi pribadi-pribadi insan kamil seperti penanaman nilai ibadah, nilai jihad, nilai amanah dan ikhlas, nilai keteladanan, nilai kedisiplinan, dengan berbagai strategi penanaman karakter religius pada siswa MA Hidayatul Mubtadiin Sayung Demak. Strategi pendidikan yang dilakukan di MA Hidayatul Mubtadiin melalui kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler yang diimplementasikan dengan penekanan pada materi pembelajaran,

keteladanan, nasihat, kebiasaan sehari-hari, seperti interaksi antara guru dan siswa, siswa dan guru, siswa dan siswa maupun guru dan guru.

3. Apakah menurut bapak pembelajaran akidah akhlak dan karakter religius sudah menunjukkan hasil yang positif ?

Jawab :

Berdasarkan aktivitas pembelajaran akidah akhlak di MA Hidayatul Mubtadiin Sayung demak sudah menunjukkan hasil yang positif dimana metode pembelajaran disesuaikan dengan materi dengan tujuan yang dicapai. Misalnya saat memberikan materi yang disampaikan disesuaikan dengan tujuan yang dicapai dari segi kognitif, afektif dan psikomotorik.

Strategi tersebut meliputi beberapa tahapan dari tingkat dasar menengah dan tingkat atas, pada tingkat dasar strategi dilakukan untuk memberikan pengetahuan yang baik sesuai kaidah-kaidah dalam nilai pendidikan kemudian menanamkan nilai moral yang positif terhadap nilai kebaikan dapat dirasakan manfaatnya dari perilaku yang baik. Kemudian memberikan nasihat sebagai strategi yang dilakukan untuk memberikan pengetahuan kepada siswa secara langsung tentang pentingnya nilai kebaikan dan mengetahui mana yang buruk. Pada tingkat menengah strategi yang dilakukan dengan melalui tindakan secara langsung dimana guru memberikan contoh keteladanan dengan membiasakan kebiasaan yang baik sehingga siswa mampu meneladani dari nilai-nilai yang dicontohkan sehingga terbentuk karakter sebagaimana pengalaman dan

dan pengetahuan yang dimiliki siswa. Lalu ditingkat yang tinggi strategi yang dilakukan melalui pendekatan action dan panisment yang dinilai efektif untuk menanamkan nilai kedisiplinan dan rasa tanggung jawab atas diri siswa dengan hukuman maupun pujian.

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

PEDOMAN WAWANCARA

GURU KELAS

Hari/Tanggal :Rabu,5 februari 2020

Tempat : Kelas di *Madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadi'in Sayung Demak*

Kegiatan : Wawancara

1. Apakah ibu//bapak mengajarkan pelajaran Akidah dan Akhlak dikelas?

Jawab :

Mata pelajaran Akidah dan Akhlak dikelas sudah dilakukan sebaik mungkin. Sebelum kegiatan belajar dimulai guru mengawali dengan salam pembuka, disusul dengan doa. lalu masuk pada materi pada materi. Materi yang disajikan berdasarkan Topik dan sub materi yang mudah diterima oleh siswa sehingga siswa cepat menyerap pelajaran selama proses belajar berlangsung. Saat belajar Guru memberikan pengarahan, menunjukkan sikap sabar dan penuh perhatian serta memberikan dorongan dan juga motivasi kepada siswanya agar lebih bersemngat dalam belajar, memberi nilai yang adil sesuai dengan kemampuan siswa. Guru juga mengaitkan materi dengan perkembangan yang terjadi sehingga susana belajar menjadi hidup dan tidak membosankan.

2. Bagaimana cara pembelajaran akidah dan akhlak dikelas?

Jawab :

Pembelajaran akidah akhlak di MA Hidaytul Mubtadiin telah berjalan dengan baik. Hal itu terlihat berdasarkan perencanaan dengan tercapainya tujuan pembelajaran yang terorganisir, penentuan metode pembelajaran akidah akhlak, penentuan pada materi yang baik dan diimplementasikan dengan tindakan sesuai dengan kaidah kaidah dengan mengurutkan materi secara teratur.

3. Apa-apa saja yang diajarkan dalam pembelajaran akidah dan akhlak dan pembentukan karakter religius bagi siswa?

Jawab :

Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait materi yang sulit untuk dimengerti, disela-sela waktu belajar guru juga memberikan kesempatan berdiskusi terkait materi yang dibahas guna untuk melatih siswa berani mengutarakan pendapatnya serta melatih siswa untuk saling menghormati, tanggap, cerdas, disiplin dan bertanggung jawab.

Aktivitas siswa dalam belajar menunjukkan rasa tanggung jawab dengan antusias belajar yang tinggi dengan mendengarkan secara seksama saat materi yang disajikan, mencatat dari penjelasan guru, menjawab pertanyaan dari guru, menunjukkan pemahaman yang disampaikan, serta menunjukkan karakter religius disekolah.

4. Apa-apa saja yang termasuk dalam pembentukan karakter religius yang ditanamkan kepada siswa?

Jawab :

Metode pembelajaran disesuaikan dengan materi dengan tujuan yang dicapai. Misalnya saat memberikan materi yang disampaikan disesuaikan dengan tujuan yang dicapai dari segi kognitif, afektif dan psikomotorik.

Dari segi kognitif terlihat bahwa guru menyampaikan materi terkait dengan pokok pembahasan dengan berusaha mengembangkan pengetahuan kepada siswa dengan menjelaskan secara jelas lugas dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari sehingga siswa mudah menyerap pelajaran yang disampaikan. Dari segi afektif guru berusaha untuk menanamkan nilai nilai yang terkandung dalam materi yang disampaikan sehingga siswa mampu merespon dan tanggap pada materi yang disampaikan. Dari segi psikomotorik guru berusaha memberikan keteladanan dengan mengaitkan materi yang disampaikan untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan keterampilan, pembiasaan yang telah dibina di sekolah MA Hidayatul Mubtadiin Sayung Demak.

5. Bagaimana efektifitas pembelajaran akidah akhlak pada siswa dan pembentukan karakter religius?

Jawab :

Pembelajaran akidah akhlak di MA Hidayatul Mubtadiin telah berjalan dengan baik. Hal itu terlihat berdasarkan perencanaan dengan tercapainya tujuan pembelajaran yang terorganisir, penentuan metode pembelajaran akidah akhlak, penentuan pada materi yang baik dan diimplementasikan dengan tindakan sesuai dengan kaidah kaidah dengan mengurutkan materi secara teratur. Sebelum kegiatan belajar dimulai guru mengawali dengan salam pembuka, disusul dengan doa. lalu masuk pada materi pada materi. Materi yang disajikan berdasarkan Topik dan sub materi yang mudah diterima oleh siswa sehingga siswa cepat menyerap pelajaran selama proses belajar berlangsung.

6. Bagaimana efektifitas karakter religius di sekolah ini sudah cukup baik?

Pembelajaran akidah akhlak di MA Hidayatul Mubtadiin sudah berjalan dengan lancar dan cukup efektif dimana proses pembelajaran telah mencapai sasaran dan tujuan yang ditetapkan guru yaitu membentuk pribadi siswa yang religius kemudian didukung dengan antusias guru dalam mewujudkan siswa yang berakhlak mulia, menanamkan kepada siswa tentang arti pentingnya pendidikan yang memiliki nilai jihad, nilai ibadah, nilai amanah dan ikhlas, nilai kedisiplinan serta nilai keteladanan. Kemudian didukung dengan adanya tenaga kependidikan, kurikulum,

pengelolaan kelas, sarana dan prasarana, pengelolaan bidang khusus lainnya yang menunjukkan kenyataan hasil yang diharapkan.

7. Apakah ada saran atau masukan agar pembelajaran akidah akhlak bagi kepala sekolah dan guru kelas ini agar menjadi lebih efektif dan efisien?

Jawab :

Bagi kepala sekolah, perlu mengadakan pemantauan dalam kegiatan belajar mengajar dan hendaknya menambah materi pelajaran yang berhubungan dengan pendidikan karakter.

Bagi guru diharapkan terus meningkatkan pembentukan karakter religius di Dalam pembelajaran sebaiknya guru menggunakan metode yang bervariasi sesuai dengan materi pembelajaran, agar suasana pembelajaran lebih hidup. Sehingga apa yang disampaikan guru dapat diserap secara maksimal oleh siswa.

DOKUMENTASI WAWANCARA

EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA MADRASAH ALIYAH HIDAYATUL MUBTADI'IN SAYUNG DEMAK





YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km 4 Semarang 50112 Telp: (024) 6583584 (8 Sal) Fax: (024) 6582455
email: informasi@unissula.ac.id web: www.unissula.ac.id

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Bersama Membangun Generasi Ikhlas Ummah

Nomor : 0120/B 1/SA-FAI/2020

Semarang, 20 Jumadil Ula 1441 H

Lampiran : -

16 Januari 2020 M

Perihal : *Permohonan Ijin Penelitian*

Kepada : Yth. Kepala MA HIDAYATUL MUBTADIN BULUSARI
Jl. Gemuk-Pamongan Km. 7 Bulusari Sayung Demak
di -
Demak

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
Semarang, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa

Nama : **FINA NAELUL MUNA**

Nomor Pokok : 31501602363

Jurusan : Tarbiyah

Bersama ini akan mengadakan Penelitian dengan judul:

***EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA DI MA
HIDAYATUL MUBTADIN BULUSARI***

Dibawah Dosen Pembimbing: **Moh. Farhan, S.Pd.I, S.Hum., M.Pd.I.**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan
ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Di : MA HIDAYATUL MUBTADIN BULUSARI DEMAK

Terhitung : 16-1-2020 s/d 15-3-2020

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dr. M. Muhtar Arifin Sholeh, M
NIK. 211591005



**MADRASAH ALIYAH
"HIDAYATUL MUBTADI'IN"
BULUSARI SAYUNG DEMAK**

Alamat: Jl. Genuk-Pamongan KM 07 Bulusari Sayung Demak 59563

Telpun : 081325746008; Email : ma_hidayatulm@yahoo.com

NPSN : 20362862

Terakreditasi B

SSM : 131233110023

Nomor : 937/42.12/MA-HM/IX/2020
Lamp- : -
Perihal : **Pemberitahuan Melaksanakan Penelitian**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam (FAI)
Prodi SI Tarbiyah
Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang

Di Semarang


Menindak lanjuti surat yang kami terima Nomor : 0120/B.1/SA-FAI/I/2020 Pada 16 Januari 2020 dalam Permohonan Ijin Penelitian dengan Judul "**Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Religius Pada Siswa Di MA Hidayatul Mubtadi'in Bulusari**", maka kami telah memberikan ijin dan kesempatan, kepada :

Nama : Fina Naelul Muna
NIM : 31501602363
Progam Study : SI Tarbiyah
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Keperluan : Penelitian dalam rangka Penyusunan Tugas Akhir (Skripsi)
Judul/Tema : "**Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Religius Pada Siswa Di MA Hidayatul Mubtadi'in Bulusari**"

Adapun penelitiannya telah dilakukan pada :

Hari : Kamis s/d Jum'at,
Tanggal : 30 - 31 Januari 2020
Pukul : 07.00 WIB – Selesai
Tempat : Di MA Hidayatul Mubtadi'in Bulusari
Jl. Genuk – Pamongan KM 07 Bulusari Sayung Demak Kode Pos 59563

Demikian Pemberitahuan kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Bulusari, 16 September 2020
Kepala Madrasah

Stamet, S. Ag., M. Pd. I.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Nama Sekolah/Madrasah : .MA Hidayatul Muftadi'in
Mata Pelajaran : .Akidah Akhlak
Kelas/Smt : Sepuluh (X) / Ganjil
Materi Pokok : Akidah Islam
Alokasi Waktu : 2x45 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: mengembangkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotongroyong , kerjasama, cinta damai. Responsif dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa
- KI-3: memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, procedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena kejadian memecahkan serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4: mengolah , menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. : Meyakini kesempurnaan akidah Islam
- 2.1. : Memiliki akidah yang kukuh dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1. : Menganalisis akidah Islam dan metode peningkatan kualitasnya
- 4.1. : Mempraktikkan metode-metode peningkatan kualitas akidah islamiyah

C. Indikator Pembelajaran

- 1. Siswa dapat menjelaskan pengertian akidah
- 2. Siswa dapat menyebutkan dalil-dalil yang berhubungan dengan akidah Islam
- 3. Siswa dapat menyebutkan kesempurnaan akidah Islam
- 4. Siswa dapat menjelaskan ruang lingkup akidah Islam
- 5. Siswa dapat menyebutkan metode-metode peningkatan kualitas akidah Islamiyah

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, siswa dapat merumuskan pengertian akidah, menunjukkan dalil-dalil akidah Islam, menyebutkan kesempurnaan akidah Islam,
2. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, siswa dapat menjelaskan ruang lingkup akidah Islam menyebutkan metode-metode peningkatan kualitas akidah Islam.

E. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)

1. Pengertian Akidah Islamiyah, Kata akidah berasal dari kata dasar bahasa Arab al aqdu (jamak = al aqid). Secara etimologi mempunyai arti al Rabith (ikatan), al Ibram (pengesahan), al Ahkam (penguatan), al Tawuts (menjadi kokoh, kuat), al syadd bi quwwah (pengikatan dengan kuat), dan al Itsbat (penetapan).
2. Dasar akidah Islamiyah, al-Qur'an, al-Hadis dan akal pikiran sebagai perangkat untuk memahami al-Qur'an dan Al-Hadis.
3. Tujuan Akidah Islamiyah, untuk mengihlaskan niat dan ibadah kepada Allah, menimbulkan ketenangan jiwa dan pikiran, terhindar dari kecemasan dalam jiwa dan kegoncangan pikiran, menjamin kehidupan yang mulia bagi para pemeluknya karena terbebas dari syirik, bersungguh-sungguh menggunakan setiap kesempatan kesempatan untuk beramal baik, meraih kebahagiaan dunia dan akhirat.
4. Ruang Lingkup Akidah Islamiyah, Iman Kepada Allah, Iman Kepada Malaikat, Iman Kepada Kitab Suci, Iman Kepada Nabi dan Rasul, Iman Kepada Hari Akhir, Iman Kepada Qada dan Qadar,
5. Metode Peningkatan Kualitas Akidah Islamiyah; Meyakini keesaan Allah (Unity of Godhead), Meyakini Allah menciptakan segala sesuatu (Unity of Creation), Meyakini Allah menghargai dan memuliakan kemanusiaan (Unity of Mankind), Meyakini Allah memberi petunjuk sebagai pedoman hidup (Unity of Guidance),

E. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)

1. Pengamatan, siswa disuruh mengamati gambar kisah orang yang mempunyai akidah kuat.
2. Tes tulis/uraian, siswa di suruh menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan benar.
3. Mempresentasikan, guru menyuruh siswa mempretasikan pengamatan orang-orang yang berakidah kuat.

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
Vidio tentang kisah Bilal bin robbah yang mempunyai akidah yang kuat
2. Alat/Bahan
- Laptop, LCD Proyektor, Slide
3. Sumber Belajar
- Buku Ajar siswa Akidah Akhlak Kelas X

- Departemen Agama, Al-Qur'an dan terjemahannya
- Modul hasil karya Musyawarah Guru Akidah Akhlak

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<i>Pendahuluan</i>		<i>10'</i>
	1) Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa	
	2) Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas	
	3) Guru mengajak siswa tadarrus bersama surat-surat pendek atau ayat-ayat pilihan	
	4) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari	
	5) Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan kontrak belajar	
<i>Kegiatan Inti</i>		<i>65'</i>
	<i>1). Mengamati</i> Guru membagi kelas menjadi empat kelompok dan membagikan empat gambar yang berbeda Guru mempersilahkan siswa untuk mengamati gambar sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat menyimpulkan	
	<i>2) Menanya</i> Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan gambar ataupun materi pembelajaran.	
	<i>3) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen</i> Masing-masing kelompok mendemonstrasikan kepada kelompok lain tentang perilaku orang yang mempunyai akidah yang kuat.	
	<i>4) Mengasosiasi</i> Siswa bersama anggota kelompoknya diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkannya	
	<i>5) Mengkomunikasikan</i> Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan memajang hasil kesimpulan diskusi yang sudah diperbaiki di papan pajangan	
<i>Kegiatan Menutup</i>		<i>15'</i>
	1) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	
	2) Guru memberikan penguatan materi ajar	
	3) Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar "metode peningkatan kualitas akidah"	
	4) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis	

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas : X IPA 1

Tanggal Pengamatan : 09 Agustus 2018

Materi Pokok : Akidah Islam

No	Aspek Pengamatan				
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah presentasi				
4	Menyatakan kekaguman atas kebesaran Tuhan				
5	Merasakan kebesaran Tuhan saat belajar				
Jumlah Skor					

LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP JUJUR

Nama Peserta Didik :

Kelas : X IPA 1

Materi Pokok : Akidah Islam

Tanggal : 09 Agustus 2018

PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- berilah tanda cek (√)sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya tidak menyontek pada saat mengerjakan ulangan				
2	Saya menyalin karya orang lain dengan menyebutkan sumbernya				
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan				
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain				

Keterangan :

- SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan yang diberikan
- SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan yang diberikan
- KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

**LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK
SIKAP DISIPLIN (PENILAIAN TEMAN SEJAWAT)**

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik yang dinilai :
 Kelas : X IPA 1
 Tanggal Pengamatan : 09 Agustus 2018
 Materi Pokok : Akidah Islam

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
6	Membawa buku teks sesuai mata pelajaran				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh : Skor diperoleh 20, skor tertinggi 4 x 6 pernyataan = 24, maka skor akhir :

$$\frac{14}{24} \times 4 = 3.33$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3.33 < \text{skor} \leq 4.00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2.33 < \text{skor} \leq 3.33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1.33 < \text{skor} \leq 2.33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1.33$

LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF

1. Jelaskan pengertian iman menurut al-Qur'an surah al-Baqoroh ayat 1-5!
2. Jelaskan pengertian akidah Islam menurut pendapat ulama.!
3. Terangkan ruang lingkup akidah Islamiyah !
4. Diskripsikan dengan penalaran tujuan akidah Islamiyah !
5. Jelaskan dengan contoh metode peningkatan akidah Islamiyah !

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK (KETERAMPILAN)

Kelas : X IPA 1

Nama :

Topik : Mempresentasikan metode peningkatan kualitas akidah

No	Materi Yang Harus dikuasai	Aspek Penilaian				Catatan
		Lancar	Fasih	Intonasi	Ekpresi	
1	Menghafal Ayat Dasar Akidah					
2	Menghafal Doa Sujud Syukur					
3	Menghafal Doa Syukur Nikmat					
4	Menghafal Doa Mau Belajar					
5	Melafalkan Kalimat Tauhid					
Jumlah Nilai						

Pedoman penskoran :

- 5 = sangat baik
- 4 = baik
- 3 = cukup
- 2 = kurang

Bulusari, Juli
2018

Mengetahui,

Kepala MA Hidayatul Mubtadi'in

Guru Mapel

Slamet, S.Ag. M.Pd.I

Ahmad Adil, S.Pd.I

LAMPIRAN FOTO





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A.Data Pribadi

Nama : Fina Naelul Muna
Nim : 31501602363
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Tempat, Tanggal lahir : Demak, 16 Juni 1998
Alamat : Kedung Grogol Rt 04 Rw 01 Karang Tengah
Demak
No. HP : 0823 2887 9878
Alamat Email : finaanaelul04@gmail.com

B.Pendidikan :

1. TK Mekar Sari
2. SD Negeri Grogol 2
3. SMP Negeri 2 Karang Tengah
4. SMA Negeri 3 Demak
5. Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Fakultas Agama Islam Prodi Tarbiyah angkatan 2016 sampai sekarang

Semarang, 21 September 2020

Penulis

Fina Naelul Muna