

ABSTRAK

Lingkungan sekolah islami merupakan lingkungan ataupun tempat yang dapat menunjang adanya berbagai kegiatan termasuk berbagai kegiatan pendidikan. Lingkungan sekolah islami di MA Hidayatul Mubtadi'in Sayung Demak seperti sholat dhuha, sholat dzuhur berjamaah, berpakaian rapi dan sopan, dan menjaga kebersihan. Adakah pengaruh lingkungan sekolah islami terhadap akhlak peserta didik di MA Hidayatul Mubtadi'in Sayung Demak.

Adapun tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah ingin mengetahui lingkungan sekolah islami di MA Hidayatul Mubtadi'in Sayung Demak, dan ingin mengetahui akhlak peserta didik di MA Hidayatul Mubtadi'in Sayung Demak.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X,XI, dan XII yaitu 246 peserta didik, dan penulis mengambil sampel di kelas X,XI, dan XII dengan jumlah 62 peserta didik. metode pengumpulan data yang digunakan melalui dokumen, kuesioner, kemudian data tersebut dianalisis menggunakan rumus korelasi product moment.

Kesimpulan dari hasil penelitian bahwa ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah islami terhadap akhlak peserta didik dengan dibuktikan dari hasil perhitungan menggunakan korelasi product moment. Diketahui bahwa r hitung 0,41 dengan taraf signifikan r tabel adalah 0,244. Setelah melakukan penelitian di lapangan, menunjukkan bahwa akhlak peserta didik sangat dipengaruhi oleh berbagai kegiatan yang ditetapkan oleh pihak sekolah. Ragam kegiatan yang bernuansa islami dan lingkungan sekolah yang islami juga memiliki posisi penting dalam pembentukan akhlak peserta didik.

Lingkungan sekolah islami di MA Hidayatul Mubtadi'in Sayung Demak mengajarkan tentang nilai-nilai agama, kedisiplinan, jelas sekali berkorelasi dengan pembentukan akhlak peserta didik. Sehingga dalam penyebaran angket penulis mendapatkan hasil yang baik dan positif.

Kata Kunci : Pengaruh Lingkungan Sekolah Islami, Akhlak Peserta Didik

ABSTRACT

Islamic school environment is an environment or a place that can support various educational activities. Islamic school environment at MA Hidayatul Mubtadi'in Sayung Demak such as dhuha prayer, dzuhur prayer in congregation, dress neatly and politely, and maintain cleanliness. Is there an influence of the Islamic school environment on the morals of students at MA Hidayatul Mubtadi'in Sayung Demak.

The objectives to be achieved in this study were to know the islamic school environment at MA Hidayatul Mubtadi'in Sayung Demak, and to know the morals of students at MA Hidayatul Mubtadi'in Sayung Demak.

The population in this study were all students of class X,XI, and XII with a total of 62 students. Data collection methods used through documents, questionnaires, then the data is analyzed through the product moment correlation formula.

The conclusion from the research results is that there is a significant influence between the islamic school environment on the morals of students as evidenced by the results of calculations using the product moment correlation. Note that e count 0,41 with a significant level of r table is 0,244. After conducting research in the field, it shows that the morals of students are greatly influenced by the various regulations set by the school. Various activities with Islamic nuances and an Islamic school environment also have an important position in shaping the morals of students.

Islamic school environment at MA Hidayatul Mubtadi'in Sayung Demak teaches about religious values, discipline, clearly correlates with the moral formation of students. So that in distributing the questionnaire the authors get good and positive results.

Key words: the influence of the islamic school environment, the morals of students.