

ABSTRAK

Pengembangan kurikulum merupakan bagian terpenting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Pengembangan kurikulum ini sangatlah penting untuk meningkatkan keberhasilan sistem pendidikan secara menyeluruh karena kurikulum merupakan faktor peningkat mutu pendidikan. Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan juga teknologi pemerintah selalu melakukan berbagai pembenahan serta upaya dan perbaikan kurikulum atau materi dalam program pendidikan. Pengembangan Kurikulum PAI di MA Hidayatul Mubtadi'in Sayung Demak menggunakan (KMA) Nomor 165 Tahun 2014 dan Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab sesuai dengan yang telah ditentukan oleh pemerintah. Adapun tujuan yang hendak di capai dalam penelitian ini adalah ingin mengetahui pengembangan kurikulum PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di MA Hidayatul Mubtadi'in. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan metode analisis reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. yang terlibat dalam penyusunan dan pengembangan kurikulum adalah: (a) Pengawas madrasah (b) Komite (c) Kepala sekolah (d) Guru sebagai pendorong pembelajaran, pembimbing. Proses pembelajaran mengacu pada RPP yang telah dibuat oleh para guru, faktor pendukung terlaksananya kurikulum PAI di MA Hidayatul Mubtadi'in adalah guru yang profesional yang didukung dengan seperangkat pembelajaran, media, sarana prasarana. Sedangkan faktor penghambat yaitu: adanya perbedaan daya serap peserta didik, pemahaman sebagian guru tentang kurikulum masih kurang, kurangnya sarana dan prasarana, kurangnya buku pegangan.

Kata Kunci: pengembangan, kurikulum PAI, kualitas pembelajaran.

ABSTRACT

Curriculum development is the most important part in improving the quality of learning. The development of this curriculum is very important to increase the success of the education system as a whole because the curriculum is a factor in improving the quality of education. Along with the development of science and technology the government always makes various improvement and efforts and improvement to the curriculum or material in educational programs. PAI Curriculum development in MA Hidayatul Mubtadi'in Sayung Demak using (KMA) Number 165 Year 2014 and madrasah curriculum 2013 PAI subjects and Arabic language according to what has been determined by the government. As for the objectives to be achieved in this study is to know the development of the PAI curriculum in MA Hidayatul Mubtadiin Bulusari Sayung Demak. This research uses qualitative methods with a descriptive approach. Data collection techniques used were interviews, observation and documentation with data reduction analysis methods, data presentation and drawing conclusions. Involved in the preparation and development of the curriculum are: (a) Madrasah supervisor (b) Committee (c) Headmaster (d) Teacher as a learning driver, guiding. The learning process refers to the RPP that has been made by the teacher, the supporting factors for the implementation of the PAI curriculum in MA Hidayatul Mubtadi'in are professional teacher who are supported by a set of learning, media and infrastructure. While the inhibiting factors are differences in the absorption of students, lack of understanding of some teachers about the curriculum, lack of facilities and infrastructure, lack of handbooks.

Keywords: *development, PAI curriculum, quality of learning*