

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
NOTA PEMBIMBING	ii
DEKLARASI	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Alasan Pemilihan Judul	4
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Hipotesis.....	8
F. Metode Penulisan Skripsi.....	9
G. Sistematika Penulisan Skripsi	18
BAB II PENDEKATAN SAINTIFIK DAN KEMAMPUAN BERTANYA PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI	21
A. Pendidikan Agama Islam.....	21
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	21
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	21
3. Dasar Pendidikan Agama Islam	22
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam	26
6. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	28
7. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	29
B. Pendekatan Saintifik	30
1. Pengertian Pendekatan Saintifik.....	30
2. Karakteristik Pendekatan Saintifik	33
3. Tujuan Pendekatan Saintifik	35

4. Prinsip-Prinsip Pendekatan Saintifik	36
C. Kemampuan Bertanya Peserta Didik.....	38
1. Pengertian Kemampuan Bertanya Peserta Didik	38
2. Fungsi Bertanya.....	40
3. Kriteria Pertanyaan yang Baik	41
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan bertanya	43
5. Tingkatan Pertanyaan	45
BAB III PENDEKATAN SAINTIFIK DAN KEMAMPUAN BERTANYA PESERTA DIDIK DI SMA ISLAM SULTAN AGUNG 1 SEMARANG	47
A. Gambaran Umum SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang	47
1. Sejarah Berdirinya	47
2. Profil Sekolah.....	49
3. Letak Geografis	51
4. Tata Ruang	51
5. Visi dan Misi dan Tujuan Sekolah	53
6. Struktur Organisasi	56
B. Pelaksanaan Pendekatan Saintifik Dan Peningkatan Kemampuan Menanya Peserta Didik Smp Islam Sultan Agung 1 Semarang.....	56
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	57
2. Data Pelaksanaan Pendekatan Saintifik Dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang.....	60
3. Data Kemampuan Bertanya Peserta Didik Kelas VIII Smp Islam Sultan Agung 1 Semarang	66
BAB IV PENDEKATAN SAINTIFIK DAN KEMAMPUAN BERTANYA PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP ISLAM SULTAN AGUNG 1 SEMARANG	70
A. Analisis pendahuluan	70
1. Analisis data pelaksanaan pendekatan saintifik pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang	70
2. Analisis data kemampuan bertanya peserta didik dalam mata pelajaran PAI kelas VIII SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang	74
B. Analisis Uji Hipotesis.....	78
C. Analisis Lanjut	81
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi instrumen angket.....	16
Tabel 2. Penetapan kriteria alternatif dan bobot skor responden.....	17
Tabel 3. Tingkatan pertanyaan.....	45
Tabel 4. Uji validitas pendekatan saintifik.....	58
Tabel 5. Uji validitas kemampuan bertanya	59
Tabel 6. Hasil perhitungan reliabilitas variabel (X) dan variabel (Y).....	60
Tabel 7. Variabel pendekatan saintifik.....	61
Tabel 8. Frekuensi pendekatan saintifik kelas VIII SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang.....	62
Tabel 9. Variabel kemampuan bertanya.....	66
Tabel 10. Frekuensi kemampuan bertanya peserta didik kelas VIII SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang.....	68
Tabel 11. Pendekatan saintifik kelas VIII SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang	71
Tabel 12. Distribusi frekuensi pendekatan saintifik kelas VIII SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang.....	73
Tabel 13. Kemampuan bertanya peserta didik dalam mata pelajaran PAI kelas VIII SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang	75
Tabel 14. Distribusi frekuensi kemampuan bertanya peserta didik kelas VIII SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang	77
Tabel 15. Koefisien korelasi variabel X dan Y	79
Tabel 16. Hasil SPSS	80