

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN KEMAMPUAN BERTANYA PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN PAI DI SMP ISLAM SULTAN AGUNG 1 SEMARANG

Oleh :

Ayu Wulan Safitri

31501602348

Penelitian ini membahas mengenai hubungan antara pendekatan saintifik dengan kemampuan bertanya peserta didik. Dalam proses pembelajaran menggunakan kurikulum 2013 tentu sudah menggunakan pendekatan saintifik, di dalam pendekatan saintifik memuat beberapa tahapan salah satunya yaitu bertanya. Dalam pembelajaran ini guru bisa terbuka terhadap peserta didik dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk dapat bertanya mengenai materi yang belum mereka pahami, dan guru mampu memberikan stimulus agar peserta didik juga berani memunculkan pertanyaan atau tanggapan dalam sebuah pembelajaran. Tujuan dari penulisan artikel ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pendekatan saintifik dengan kemampuan bertanya peserta didik dalam pembelajaran PAI. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kuantitatif. Kemudian untuk memperoleh data-data yang dibutuhkan, peneliti menggunakan teknik angket berupa skala likert, berupa pernyataan-pernyataan yang diambil dari indikator-indikator yang ada di setiap variabel. Selanjutnya, dalam pengolahan datanya peneliti menggunakan rumus korelasi PPMC (person product moment correlation) yang kemudian peneliti analisis menggunakan aplikasi spss tipe 23. Berdasarkan hasil analisis yang sudah dilakukan oleh peneliti dapat diambil kesimpulan bahwa dalam penelitian ini tidak ada hubungan yang signifikan antara pendekatan saintifik dengan kemampuan bertanya peserta didik kelas VIII di SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan menggunakan SPSS tipe 23 menggunakan rumus uji korelasi product moment, dapat diketahui t hitung 0,638 lebih kecil dari t tabel (2,064) dan diperoleh nilai signifikan sebesar $0,135 > 0,05$, yang menyatakan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan.

Kata Kunci: pendekatan saintifik, kemampuan bertanya, peserta didik, mata pelajaran PAI

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN A SCIENTIFIC APPROACH AND ASKING ABILITY OF PAI STUDENTS AT SMP ISLAM SULTAN AGUNG 1 SEMARANG

By:

Ayu Wulan Safitri
31501602348

This study discusses the relationship between the scientific approach and the students' ability to ask questions. In the learning process using the 2013 curriculum, of course, you have used a scientific approach, in the scientific approach it contains several stages, one of which is asking. In this lesson the teacher can be open to students and provide opportunities for students to be able to ask questions about material they have not understood, and the teacher is able to provide a stimulus so that students also dare to raise questions or responses in a lesson. The purpose of writing this article is to determine the relationship between the scientific approach and the ability to ask students to ask questions in Islamic Education learning. This research uses field research with a quantitative approach. Then to obtain the required data, the researcher used a questionnaire technique in the form of a Likert scale, in the form of diamable statements from the indicators in each variable. Furthermore, in data processing, the researcher used the PPMC (person product moment corellation) correlation formula, which then analyzed using the type 23 SSS application. ability to ask students of class VIII at SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang. This is evidenced by the results of calculations using SPSS type 23 using the product moment correlation test formula, it can be seen that t count 0.638 is smaller than t table (2.064) and a significant value is obtained of $0.135 > 0.05$, which states that there is no significant relationship.

Keywords: scientific approach, questioning ability, students, Islamic education subjects