

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Strategi Self Assessment pada Mentoring dalam Pembentukan Perilaku Karakter Siswa Kelas 5 SDIT Al – Arabi Cikarang Barat Bekasi” ini ditulis oleh Arief Budiman, Pembimbing Ahmad Muflihun, S.Pd.I. M.Pd.I Penulis mencoba menjawab rumusan masalah dalam skripsi ini yaitu : 1) Bagaimana perencanaan strategi *Self assessment* pada mentoring dalam pembentukan perilaku ibadah siswa kelas 5 di SDIT Al – Arabi Cikarang Barat Bekasi. 2) Bagaimana penerapan strategi *Self assessment* pada mentoring dalam pembentukan perilaku ibadah siswa kelas 5 di SDIT Al – Arabi Cikarang Barat Bekasi. 3) Bagaimana evaluasi pembentukan perilaku ibadah siswa kelas 5 SDIT Al – Arabi Cikarang Barat Bekasi setelah diterapkan strategi *self assessment* pada mentoring. 4) Apa faktor pendorong dan penghambat penerapan setrategi *self assessment* pada mentoring dalam pembentukan perilaku ibadah siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah Pertama untuk menjelaskan prencanaan setrategi *self assessment* pada mentoring dalam pembentukan perilaku ibadah siswa SDIT Al – Arabi Cikarang Barat Bekasi. Kedua ntuk menjelaskan penerapan setrategi *self assessment* pada mentoring dalam pembentukan perilaku ibadah siswa. Ketiga untuk mengevaluasi pembentukan perilaku ibadah siswa SDIT Al – Arabi Cikarang Barat Bekasi setelah diterapkan setrategi *self assessment* pada mentoring. Keempat Untuk mengetahui faktor pendorong dan penghambat penerapan setrategi *self assessment* dalam mentoring dalam pembentukan perilaku ibadah siswa SDIT Al – Arabi Cikarang Barat Bekasi.

Penulis melakukan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penulis mengumpulkan data penelitian dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data, penulis menggunakan teknik analisis kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan dari verifikasi.

Hasil penelitian ini bahwa perencanaan self assessment pada mentoring dalam pembentukan perilaku karakter siswa kelas 5 di SDIT Al – Arabi Cikarang Barat Bekasi dilaksanakan dengan baik karena sebelum proses belajar mengajar mentor menyusun perencanaan pada mentoring. Pelaksanaan selef assessmet pada mentoring dilaksanakan dengan baik, karena proses pembelajaran sesuai dengan prosedur dan langkah-langkah yang telah ditentukan namun masih terdapat kendala dalam pengelolaan mentoring. Evaluasi strategi self assesement pada mentoring sudah baik untuk mengukur pemahaman peseta didik dan berjalan sesuai rancangan pembelajaran.

Kata Kunci : Implementasi, Setrategi Self Assessment , dalam pembentukan karakter.

ABSTRACT

This thesis with the title "Implementation of Self Assessment Strategies in Mentoring in the Formation of Character Behavior for 5th Grade Students of SDIT Al - Arabi Cikarang Barat Bekasi" was written by Arief Budiman, Advisor to Ahmad Muflihini, S.Pd.I. M.Pd.I. The author tries to answer the problem formulations in this thesis, namely: 1) How to plan a self-assessment strategy in mentoring in the formation of students' worship behavior in grade 5 at SDIT Al - Arabi Cikarang Barat Bekasi. 2) How is the implementation of the self-assessment strategy in mentoring in the formation of religious behavior for grade 5 students at SDIT Al - Arabi Cikarang Barat Bekasi. 3) How to evaluate the formation of religious behavior for fifth grade students of SDIT Al - Arabi Cikarang Barat Bekasi after implementing the self assessment strategy in mentoring. 4) What are the driving and inhibiting factors for the application of the self assessment strategy in mentoring in the formation of students' worship behavior. The purpose of this study is first to explain self-assessment strategic planning in mentoring in the formation of religious behavior for students of SDIT Al - Arabi Cikarang Barat Bekasi. Second, to explain the application of the self-assessment strategy in mentoring in shaping students' worship behavior. Third, to evaluate the formation of religious behavior for students of SDIT Al - Arabi Cikarang Barat Bekasi after applying the self-assessment strategy in mentoring. Fourth, to determine the driving and inhibiting factors for the application of the self-assessment strategy in mentoring in the formation of religious behavior for students of SDIT Al - Arabi Cikarang Barat Bekasi.

The author conducted this research using a qualitative approach. The author collects research data using interview, observation and documentation methods. Meanwhile, to analyze the data, the authors used qualitative analysis techniques, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions from verification.

The results of this study indicate that the planning of self-assessment on mentoring in the formation of character behavior of grade 5 students at SDIT Al - Arabi Cikarang Barat Bekasi is implemented well because before the teaching and learning process the mentor prepares a mentoring plan. The implementation of self-assessment on mentoring was carried out well, because the learning process was in accordance with the procedures and steps that had been determined but there were still obstacles in the management of mentoring. The evaluation of the self-assessment strategy on mentoring is good for measuring students' understanding and goes according to the learning design.

Keywords: Implementation, Self Assessment Strategy, in character building.