

ABSTRAK

Nursaid, Ahmat. 2020. Implementasi Metode Sosiodrama pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Dinasti Bani Umayyah Pelopor Kemajuan Peradaban Islam di MTs Islam Sudirman Jimbaran. Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M. Pd.

Penelitian ini merupakan salah satu penelitian yang dilakukan oleh penulis untuk mengetahui bagaimana cara mengajar guru agar siswa mampu untuk mencerna pengetahuan-pengetahuan yang telah diberikan, karena tidak semua guru menggunakan metode dalam melaksanakan proses mengajar di dalam kelas, peneliti menggunakan metode sosiodrama karena berkaitan sesuai dengan penelitian agar siswa aktif dalam belajar dan guru memberikan rangsangan yang baik supaya siswa mampu menangkap pembelajaran-pembelajaran yang disampaikan. Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan deskriptif, penelitian ini menggunakan teknik pengumpul data melalui observasi, wawancara dan dengan menggunakan dokumentasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi. Berdasarkan pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan adanya metode pada saat melaksanakan proses mengajar akan memudahkan guru dalam mengajar dan menjadi lebih efektif, suasana kelas tidak monoton dan siswa menjadi lebih aktif. Dengan adanya metode pembelajaran yang sangat banyak dan bervariasi salah satunya adalah metode sosiodrama semoga dengan adanya metode pembelajaran guru dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang lebih baik.

Kata kunci: Metode Sosiodrama, Sejarah Kebudayaan Islam, MTs Islam Sudirman Jimbaran

ABSTRACT

Nursaid, Ahmat. 2020. Implementation of Sociodrama Method in History Islamic Culture Subject of Umayyah Dynasty Pioneer at MTs Sudirman Jimbaran Islamic. Sultan Agung Islamic University Semarang. Advisor Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M. Pd.

This research is one of the studies conducted by the author to find out how to teach teachers so that students are able to digest the knowledge that has been given, because not all teachers use the method in carrying out the teaching process in the classroom, researchers use the sociodrama method because it is related to the research so that students are active in learning and teachers provide good stimulation so that students are able to capture the lessons conveyed. This research is a field research that uses a descriptive approach, this research uses data collection techniques through observation, interviews and by using documentation. This study aims to describe how the planning, implementation and evaluation of learning using demonstration methods. Based on this research, it can be concluded that the existence of a method when carrying out the teaching process will make it easier for teachers to teach and become more effective, the classroom atmosphere is not monotonous and students become more active. With the many and varied learning methods, one of which is the sociodrama method, hopefully with the teacher learning method it can improve the quality of learning better.

Keywords: Sociodrama Method, Islamic Cultural History, Islamic MTs Sudirman Jimbaran