

LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Pengumpulan Data

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

**LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN MENGAJAR GURU PAI
DALAM MELAKSANAKAN METODE SOSIODRAMA PADA
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (MATERI
DINASTI BANI UMAYYAH PELOPOR KEMAJUAN PERADABAN
ISLAM)**

Hari/Tanggal : Senin, 10 Maret 2020

Tempat : MTs Sudirman Jimbaran

Kegiatan : Observasi

No	Aspek yang dinilai	Jawaban/hasil	
		Ya	Tidak
1.	KEGIATAN PENDAHULUAN		
	a. Guru memberikan salam pembuka.	✓	
	b. Guru mengawali kegiatan dengan doa belajar	✓	
	c. Guru mengecek kondisi siswa dan kondisi di dalam kelas.	✓	
	d. Guru dapat memberikan appersepsi yang terkait dengan materi pembelajaran.	✓	

2.	e. Guru dapat menyampaikan tujuan pembelajaran Sejarah kebudayaan Islam dalam mater Dinasti Bani Umayyah Pelopor Kemajuan Peradaban Islam yang akan di capai.	✓	
	f. Guru dapat menyampaikan sub pokok pembahasan tentang Dinasti Bani Umayyah Pelopor Kemajuan Peradaban Islam	✓	
	KEGIATAN INTI		
	a. Mengamati (menyimak) penjelasan dari guru tentang pengertian bedirinya bani Umayyah	✓	
	b. Peserta didik menanyakan yang belum jelas dari penjelasan guru tentang bani Umayyah	✓	
	c. Peserta didik menanyakan yang belum jelas dari penjelasan guru yang terkait dengan materi yang sudah di amati sebelumnya	✓	
3.	d. Peserta didik untuk mencari tahu tentang keteladanan Umar bin Abdul Azis dengan tertib, sesuai contoh yang di lihat	✓	
	e. Setiap peserta didik mempraktika keteladanan Umar bin Abdul Azis	✓ ✓	
	KEGIATAN AKHIR		
	a. Guru meminta peserta didik untuk memberikan kesimpulan dari materi yang sudah di pelajari		
	b. Guru untuk penguatan materi kembali		
	c. Guru menutup pembelajaran hari ini dengan ucapan hamdalah dan memberikan salam		

B. Pedoman Wawancara

**PEDOMAN WAWANCARA GURU PAI TERKAIT METODE
SOSIODRAMA PADA PEMBELAJARAN SKI DI MTS ISLAM
SUDIRMAN JIMBARAN**

Nama : Suwarna, S.Pd

Hari/Tanggal : Sabtu, 14 Maret 2020

Tempat : MTs Islam Sudirman Jimbaran

1. Siapa nama lengkap bapak?
 - Suwarna, S.Pd
2. Berapa usia bapak?
 - 57 tahun
3. Sejak kapan bapak mengajar di MTs Islam Sudirman Jimbaran ?
 - Sejak tahun 1989
4. Selain mengajar Sejarah Kebudayaan Islam apakah bapak mengajar mata pelajaran lain?
 - Iya, saya mengajar PKn
5. Metode apa saja yang bapak gunakan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?

- Metode yang sering saya gunakan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yaitu dengan metode ceramah dan metode sosiodrama.
6. Apa yang bapak ketahui tentang metode sosiodrama?
 - Metode sosiodrama merupakan metode yang dilakukan dengan cara bermain peran yang dilakukan oleh peserta didik akan dia paham dalam keadaan masa lalu.
 7. Apa tujuan dan manfaat diterapkannya metode sosiodrama?
 - Metode sosiodrama ini anak bisa jadi terampil di depan dan tidak gugup
 8. Apa kelebihan dan kekurangan dalam menggunakan metode sosiodrama?
 - Kelebihannya siswa menjadi aktif dan lebih percaya diri sedangkan kekurangannya karena minimnya tempat dan waktu dan belum terampil.

**PEDOMAN WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH TERKAIT
SARANA DAN PRASARANA DI MTS ISLAM SUDIRMAN JIMBARAN**

Nama : Kenang Agus Mulyadi, S.HI
Hari/Tanggal : Sabtu, 14 Maret 2020
Lokasi : MTs Islam Sudirman Jimbaran

1. Siapa nama lengkap bapak?
 - Kenang Agus Mulyadi, S.HI
2. Sejak kapan bapak ditugaskan menjadi kepala sekolah di MTs Islam Sudirman Jimbaran?
 - Sejak tanggal 13 April 2007
2. Apakah sebelum menjadi kepala sekolah di MTs Islam Sudirman Jimbaran bapak sudah pernah menjabat sebagai kepala sekolah?
 - Belum pernah
3. Bagaimana upaya untuk menyiapkan sarana dan prasarana supaya menjadi lebih baik dan menjadi faktor pendukung sekolah?
 - Dengan adanya bantuan pemerintah desa dan warga sekolah
4. Menurut bapak faktor apa saja yang menjadi pendukung supaya sekolah menjadi lebih baik dan lebih maju?
 - Dengan cara kerjasama yang baik antara orangtua dan siswa

5. Faktor apa saja yang menghambat dalam menyiapkan sarana dan prasarana sekolah?
 - Penggalangan dana dan mencari bantuan dari pemerintah daerah
6. Kurikulum apa yang digunakan pembelajaran di sekolah?
 - Kurikulum 2013

**PEDOMAN WAWANCARA WAKAKURIKULUM DI MTS ISLAM
SUDIRMAN JIMBARAN**

Nama : Inayah, S.Ag

Hari/Tanggal : Sabtu, 14 Maret 2020

Lokasi : MTs Islam Sudirman Jimbaran

1. Siapa nama lengkap ibu?
 - Inayah, S.Ag
2. Berapa usia ibu?
 - 48 tahun
3. Sejak kapan ibu menjabat menjadi waka kurikulum di MTs Islam Sudirman Jimbaran?
 - 3 tahun
4. Apakah selain menjabat sebagai wakakurikulum ibu juga mengajar di kelas?
 - Iya, saya mengajar fiqih
5. Apa yang ibu ketahui mengenai pembelajaran dengan menggunakan metode sosiodrama?
 - Yang saya ketahui metode sosiodrama adalah metode pembelajaran dengan bermain peran.

WAWANCARA PESERTA DIDIK DI MTS ISLAM SUDIRMAN
JIMBARAN

Nama : Titik Widya

Hari/Tanggal : Sabtu, 14 Maret 2020

Lokasi : MTs Islam Sudirman Jimbaran

1. Siapa nama kamu?
 - Titik Widya
2. Berapa usia kamu?
 - 14 tahun
3. Pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada materi Bani Umayyah kemarin telah diterapkan metode baru yaitu metode sosiodrama. Apakah kamu mengetahui apa itu metode sosiodrama?
 - Tidak
4. Apakah kamu senang diterapkannya metode sosiodrama dalam pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam ?
 - Iya, saya sangat senang karena dengan diterapkannya metode sosiodrama ini pembelajaran SKI menjadi lebih seru dan tidak membosankan.
5. Apakah kamu sering bertanya kepada guru mengenai pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
 - Iya, saya sering sekali bertanya karena saya belum faham.

6. Apakah kamu mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menggunakan metode sosiodrama?
 - Tidak
7. Apakah kamu dapat lebih memahami pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan diterapkannya metode sosiodrama ini?
 - Iya, karena dengan cara dipraktekkan saya jadi lebih mudah memahaminya.
8. Apa kesan kamu setelah diterapkannya metode sosiodrama dalam pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
 - Saya dapat lebih cepat memahai dan tahu detail tentang materi yang diajarkan.

Lampiran 2. Pembagian Tugas Tambahan Guru Tahun Pelajaran 2019/2020

Lampiran II : SK Kepala MTs Sudirman Jimbaran
 Nomor : C.19/001/MTs.S/VII/2019
 Tanggal : 15 Juli 2019

**PEMBAGIAN TUGAS TAMBAHAN GURU DAN JABATAN
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

NO	NAMA / NUPTK	JABATAN
1	Kenang Agus Mulyadi, SHI 1145 7586 6020 0013	Kepala Madrasah
2	Suwarna, SPd 9040 716 4320 0013	Wali Kelas VII B
3	Tri Haryani, SPd 3750 7366 4030 0002	
4	Drs. Edi Winarto 2735 7396 4120 0022	Bendahara BOS
5	Inayah, Sag 0352 7546 5630 0023	Waka kurikulum
6	Sri Hartati, SAg, SPd 9453 7486 5130 0002	Staf Perpustakaan Wali Kelas VIII A
7	Sukardi, SPd.I 2245 7546 5620 0013	Bimbingan dan Konseling Wali Kelas IX B
8	Badriyah, SPd.I 3457 7576 5930 0002	Wali Kelas VII A
9	Nur Janah, M.Pd 6439 7596 5930 0002	
10	Desy Khalida Musana, S.Pd 7548 7606 6230 0013	BK-TIK Wali Kelas VIII D
11	Nur Fadlol Joyo Sudarmo, S.Pd.I 1141 7616 6220 0033	Pembina Pramuka (Ka Gudep) Wali Kelas VIII B
12	Nur Fadlil Suryo Hadi Atmojo, S.Pd.I 7248 7626 6320 0023	
13	Sitra Apuranto, S.Pd	Waka Sarana Prasarana

	2562 7636 6420 0033	Wali Kelas IX D
14	Irwanto, SS 0143 7596 6220 0013	Kepala Perpustakaan Wali Kelas VIII C
15	Hartono Ari, BA 9443 7366 3820 0010	
16	Faisyal Mahdi,S.Pd.I	Waka Humas Wali Kelas IX A
17	Enggar Kurniawan, S.Pd	Waka Kesiswaan Wali Kelas VII D
18	M. Shidiq AS 3339736639200023	
19	Nur Chayati, S.Pd. 9244751653300023	
20	Dewi Tasliyaton, S.Pd.	Pembina OSIS Wali Kelas IX C
21	Feri Nur Eviriana, S.Pd.	Wali Kelas VII C

Jimbaran, 15 Juli 2019
Kepala Madrasah

Kenang Agus Mulyadi, SHI

Lampiran 3. Silabus Pembelajaran SKI

SILABUS PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : MTs SUDIRMAN JIMBARAN
MATA PELAJARAN : SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
KELAS / SEMESTER : VII / GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2019 / 2020

KOMPETENSI INTI :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Meyakini bahwa setiap muslim memiliki kewajiban berdakwah seperti yang dilakukan oleh Khulafaur Rasyidin	1.1.1. Membiasakan tiap muslim memiliki kewajiban berdakwah seperti yang dilakukan oleh Khulafaur Rasyidin	Kewajiban berdakwah seperti yang dilakukan oleh Khulafaur Rasyidin	Pembiasaan berdakwah seperti yang dilakukan oleh Khulafaur Rasyidin	1. Penilaian diri 2. Penilaian teman	-	-
2.1. Menunjukkan perilaku istikamah sebagai implementasi dari pemahaman mengenai kepemimpinan Khulafaur Rasyidin	2.1.1. Menunjukkan sikap mandiri sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat	Sikap mandiri sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui	Pembiasaan sikap mandiri sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan	3. Observasi 4. Jurnal	-	-

	melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan	kegiatan ekonomi dan perdagangan				
3.1. Mengidentifikasi berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin	3.1.1. Menjelaskan berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash Shiddiq RA	Kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash Shiddiq RA	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan guru tentang berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash Shiddiq RA Mengamati peta konsep kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash Shiddiq RA <p>Menanya</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi bentuk kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash Shiddiq RA <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: <ol style="list-style-type: none"> isi diskusi tentang kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar 	4 TM (8X 40)	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls VII Kemenag Buku Pegangan siswa mapel SKI Kls VII Kemenag Kitab Al-Quran dan terjemahannya Buku ensiklopedi atau buku referensi lain
4.1. Menceritakan kisah para khalifah pada periode Khulafaur Rasyidin	4.1.1 Menceritakan kisah para khalifah pada periode Khulafaur Rasyidin					

			<p>- Memberikan tanggapan/ respon terhadap penjelasan guru tentang kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash Shiddiq RA</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tentang kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash Shiddiq RA dalam membangun kebudayaan/ peradaban Islam <p>Mengasosiasi</p>	<p>Ash Shiddiq RA</p> <p>2. sikap yang ditunjukkan peserta didik terkait dengan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun dan percaya diri.</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil observasi berupa paparan tentang kemajuan yang dicapai umat Islam pada 	<ul style="list-style-type: none"> • Multimedia interaktif dan Internet
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi dan penggaliannya berkaitan dengan kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash Shiddiq RA <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas sesuai dengan kelompok dan tema masing-masing 	<p>masa Abu Bakar Ash Shiddiq RA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan analisis dan identifikasi kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash Shiddiq RA <p>Tes tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • menulis kisah para khalifah pada periode Khulafaur Rasyidin • Menjawab soal-soal tentang kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash Shiddiq RA 	
--	--	--	---	--	--

				Tes lisan <ul style="list-style-type: none">• Menceritakan kisah para khalifah pada periode Khulafaur Rasyidin		
--	--	--	--	---	--	--

Lampiran 4. RPP Pembelajaran SKI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Madrasah	: MTs Islam Sudirman Jimbaran
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Kelas / Semester	: VII / 2
Topik	: Bab 4 “Dinasti Bani Umayyah Pelopor Kemajuan Peradaban Islam”
Pertemuan ke-	: 8 - 9
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (2 X Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- K-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- K-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- K-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- K-4 : Mencoba, mengolah dan menyaji menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.2. Merespon keshalihan dan kesederhanaan Umar bin Abdul Azis merupakan cerminan perilaku Rasulullah SAW.
- 2.3. Menghargai kesederhanaan dan kesalihan Umar bin Abdul Aziz dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.3. Memahami sejarah berdirinya Dinasti Bani Umayyah

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PERTEMUAN KE-1

- 1.2.1 Menunjukkan perilaku yang soleh seperti keteladanan Umar bin Abdul Azis dan bermain peran
- 2.3.1 Menunjukkan perilaku yang berkepribadian sederhana dan salih
- 3.3.1 Menjelaskan proses berdirinya Dinasti Umayyah
- 3.3.2 Menjelaskan sistem pemerintahan Dinasti Umayyah

PERTEMUAN KE-2

- 3.3.3 Menyebutkan khalifa-khalifah Dinasti Umayyah
- 3.3.4 Mengidentifikasi faktor penyebab kemunduran Dinasti Umayyah

D. MATERI PEMBELAJARAN

- 1) Fakta
 - Dinasti Bani Umayyah
- 2) Konsep
 - Sejarah berdirinya Dinasti Bani Umayyah
- 3) Prinsip
 - Profil khalifah-khalifah Dinasti Umayyah
- 4) Prosedur
 - Proses berdirinya Dinasti Umayyah

- Sistem pemerintahan Dinasti Umayyah
- Faktor penyebab kemunduran Dinasti Umayyah

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-1

1. Kegiatan Pendahuluan

Orientasi

- Peserta didik mengamati gambar peta penyebaran Islam di masa Dinasti Umayyah yang diberikan guru.

Apersepsi

- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang sejarah Dinasti Bani Umayyah Pelopor Kemajuan Peradaban Islam yang akan dipelajari.

Motivasi

- Peserta didik diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari sejarah Dinasti Bani Umayyah Pelopor Kemajuan Peradaban Islam yang akan dipelajari

Pemberian Acuan

- 1) Peserta didik memperoleh penjelasan dari guru tentang sejarah Dinasti Bani Umayyah Pelopor Kemajuan Peradaban Islam
- 2) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok
- 3) Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- 1) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang sejarah Dinasti Dinasti Bani Umayyah Pelopor Kemajuan Peradaban Islam
- 2) Peserta didik mengamati keterangan tentang sejarah Dinasti Bani Umayyah Pelopor Kemajuan Peradaban Islam

Menanya

- 3) Peserta didik memberikan tanggapan/ respon terhadap penjelasan guru tentang sejarah berdirinya Dinasti Bani Umayyah Pelopor Kemajuan Peradaban Islam
- 4) Peserta didik bertanya jawab tentang proses berdirinya Dinasti Umayyah
- 5) Peserta didik bertanya jawab tentang sistem pemerintahan Dinasti Umayyah

Mengeksplorasi

- 6) Peserta didik mengidentifikasi sejarah Dinasti Bani Umayyah
- 7) Peserta didik mengidentifikasi proses berdirinya Dinasti Umayyah
- 8) Peserta didik mengidentifikasi sistem pemerintahan Dinasti Umayyah

Mengasosiasi

- 9) Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan identifikasi sejarah Dinasti Bani Umayyah
- 10) Peserta didik menuliskan simpulan tentang proses berdirinya Dinasti Umayyah
- 11) Peserta didik menuliskan simpulan tentang sistem pemerintahan Dinasti Umayyah

Mengkomunikasikan

- 12) Peserta didik menjelaskan proses berdirinya Dinasti Umayyah
- 13) Peserta didik menjelaskan sistem pemerintahan Dinasti Umayyah

3. Kegiatan Penutup

- 1) Guru membuat simpulan tentang materi ajar.
- 2) Guru mengadakan evaluasi.

- 3) Guru menugaskan peserta didik untuk mencari keterangan lain tentang sejarah Dinasti Bani Umayyah dari berbagai sumber (Al-Qur'an, buku, majalah, internet, nara sumber)
- 4) Guru menyebutkan materi pembelajaran yang akan dipelajari selanjutnya
- 5) Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

PERTEMUAN KE-2

1. Kegiatan Pendahuluan

Orientasi

- Peserta didik memperhatikan sejarah Dinasti Bani Umayyah yang diberikan guru.

Apersepsi

- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang sejarah Dinasti Bani Umayyah yang akan dipelajari.

Motivasi

- Peserta didik diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari sejarah Dinasti Bani Umayyah yang akan dipelajari

Pemberian Acuan

- 1) Peserta didik memperoleh penjelasan dari guru tentang sejarah Dinasti Bani Umayyah yang akan dipelajari
- 2) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok
- 3) Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- 1) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang sejarah Dinasti Bani Umayyah

- 2) Peserta didik mengamati keterangan tentang sejarah berdirinya Dinasti Bani Umayyah bagian 2

Menanya

- 3) Peserta didik memberikan tanggapan/ respon terhadap penjelasan guru tentang sejarah berdirinya Dinasti Bani Umayyah
- 4) Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang khalifah-khalifah Dinasti Umayyah
- 5) Peserta didik bertanya jawab tentang faktor penyebab kemunduran Dinasti Umayyah

Mengeksplorasi

- 6) Peserta didik mengidentifikasi profil khalifah-khalifah Dinasti Umayyah
- 7) Peserta didik mengidentifikasi faktor penyebab kemunduran Dinasti Umayyah

Mengasosiasi

- 8) Peserta didik menuliskan simpulan tentang profil khalifah-khalifah Dinasti Umayyah
- 9) Peserta didik menuliskan simpulan tentang faktor penyebab kemunduran Dinasti Umayyah

Mengkomunikasikan

- 10) Peserta didik menjelaskan profil khalifah-khalifah Dinasti Umayyah
- 11) Peserta didik menjelaskan faktor penyebab kemunduran Dinasti Umayyah

3. Kegiatan Penutup

- 1) Guru membuat simpulan tentang materi ajar.

- 2) Guru mengadakan evaluasi.
- 3) Guru menugaskan peserta didik untuk mencari keterangan lain tentang sejarah Dinasti Bani Umayyah dari berbagai sumber (Al-Qur'an, buku, majalah, internet, nara sumber)
- 4) Guru menyebutkan materi pembelajaran yang akan dipelajari selanjutnya
- 5) Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1) Jenis/teknik penilaian

- Kompetensi Sikap : Observasi
- Kompetensi Pengetahuan : Tes Tulis
- Kompetensi Keterampilan : Unjuk Kerja (Presentasi)

2) Bentuk Instrumen :

a. Kompetensi Sikap: Lembar Pengamatan Sikap

No	Nama Siswa	Religius				Percaya Diri				Tanggung jawab				Santun				Jml Skor
		BT	M T	M B	M K	BT	M T	M B	M K	BT	M T	M B	M K	BT	M T	M B	M K	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
dst																		

Rubrik penilaian:

- BT (belum tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha yang sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas. (skor 1)
- MT (mulai tampak) jika menunjukkan sudah usaha ada yang sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten. (Skor 2)
- MB (mulai berkembang) jika menunjukkan ada usaha yang sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten (Skor 3)
- MK (menjadi kebiasaan/membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten. (Skor 4)
- Pedoman Pen-skoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

b. Kompetensi Pengetahuan:

1) **Soal Uraian**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas !

1. Jelaskan proses berdirinya Dinasti Umayyah?
2. Sebutkan faktor penyebab kemunduran Dinasti Umayyah?
3. Jelaskan sistem pemerintahan Dinasti Umayyah ?
4. Jelaskan profil Muawiyah bin Abu Sufyan?
5. Jelaskan profil khalifah Walid bin Abdul Malik?

2) **Kunci jawaban**

lihat “wawasanku”

3) **Rubrik Penilaian**

Jawaban	Skor
Jika Peserta didik dapat menuliskan jawaban sangat lengkap dan sempurna	4

Jika Peserta didik dapat menuliskan jawaban lengkap tetapi kurang sempurna	3
Jika Peserta didik dapat menuliskan jawaban kurang tepat dan lengkap	2
Jika Peserta didik dapat menuliskan jawaban kurang tepat dan tidak lengkap	1
Jumlah skor maksimal	20

- Pedoman Pen-skoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Diri anak, audio / visual
- Alat/Bahan : Gambar/tulisan Kertas
- Sumber Belajar :

Sejarah Kebudayaan Islam, Untuk Madrasah Tsanawiyah Kelas VII
Kementerian Agama, Jakarta 2014.

Al-Qur'an terjemah, internet, LKS, dan lain sebagainya.

Mengetahui

Jimbaran, 15 Juli 2019

Kepala Madrasah

Guru Bidang Studi



Kenang Agus Mulyadi, SHI

Suwarna, S.Pd

Lampiran 5. Lembar Dokumentasi



Wawancara guru Sejarah kebudayaan Islam



Wawancara dengan Kepala Sekolah MTs Islam Sudirman Jimbaran



Wawancara dengan Kurikulum MTs Islam Sudirman Jimbaran



Wawancara dengan peserta didik

Lampiran 6. Surat Selesai Penelitian dari MTs Islam Sudirman Jimbaran



YAYASAN PUSAT PENDIDIKAN ISLAM SUDIRMAN (YAPPIS)
MTs. SUDIRMAN JIMBARAN
STATUS : TERAKREDITASI B

Alamat : Jl. Raya Blater – Jimbaran No.05 Kec. Bandungan Kab. Semarang Telp.(0298) 6072300
 Email:sudirmanjimbaran@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : K.24/021/MTs.S/IX/2020

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Kenang Agus Mulyadi, S.HI
 NIP :
 Jabatan : Kepala MTs.Sudirman Jimbaran

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : AHmat Nursaid
 NIM : 31501602337
 Progdri : Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam
 Universitas Islam Sultan Agung

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian dengan judul "IMPLEMENTASI METODE SOSIODRAMA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MATERI DINASTI BANI UMAYYAH PELOPOR KEMAJUAN PERADABAN ISLAM DI MTS ISLAM SUDIRMAN JIMBARAN" pada tanggal 11 Februari 2020 sampai dengan 11 September 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya

Jimbaran, 11 September 2020



