

IMPLEMENTASI METODE KISAH DALAM PEMEBELAJARAN SKI DI MA THORIQOTUL ULUM PATI

Oleh :

Abdur Rohman

Fakultas Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Universitas Islam Sultan Agung

Abdurrohman98@std.unissula.ac.id

ABSTRAK

Metode kisah atau cerita yaitu salah satu metode kontemporer yang digunakan guru dalam proses pembelajaran. Metode ini melatih peserta didik untuk memahami dan menangkap daya ingat dalam memahami pelajaran. Metode Kisah di terapkan dalam kegiatan pembelajaran di MA Thoriqotul Ulum untuk mempelajari pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) terkhususnya dalam bercerita, serta mengamalkan hikmah dari kisah tersebut kedalam kehidupan sehari-hari. Maka dari itu peneliti menarik judul penelitian yaitu “ Implementasi Metode Kisah Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MA Thoriqotul Ulum Pati”.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan perencanaan metode kisah dalam pembelajaran SKI di MA Thoriqotul Ulum Pati, untuk mendeskripsikan pelaksanaan metode kisah dalam pembelajaran SKI di MA Thoriqotul Ulum Pati, untuk mendeskripsikan evaluasi metode kisah dalam pembelajaran SKI di MA Thoriqotul Ulum Pati.

Penelitian ini bersifat penelitian lapangan (field reseach) merupakan suatu penelitian kualitatif yang langsung mengambil data atau informasi secara langsung yang berlatar belakang di MA thoriqotul Ulum Pati, pengumpulan data dilakukan secara observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber dari penelitian ini ada dua yakni data primer dan data sekunder. Data primer di peroleh dari kepala sekolah dan guru pengampu mata pelajaran sejarah kebudayaan islam dan data sekunder diperoleh dari dokumentasi pihak tata usaha sekolah . analisis data disini ada tiga tahap yaitu mereduksi data, menyajikan data, dan memverifikasi data yang telah diperoleh.

Bisa disimpulkan 1.) Perencanaan metode kisah dalam pembelajaran SKI di MA Thoriqotul Ulum Pati sudah cukup baik, perencanaan disusun dalam bentuk RPP disertai silabus. 2.)Pelaksanaan metode kisah dalam pembelajaran SKI di MA Thoriqotul Ulum Pati berjalan dengan baik dan efektif. Karena pendidik sudah melakukan langkah-langkah pembelajaran, yaitu pendahuluan, inti, dan penutup pembelajaran serta peserta didik berpartisipasi dalam kegiatan belajar mengajar, juga mampu mengikuti pelaksanaan pembelajaran dengan baik meskipun terdapat beberapa kekurangan. 3.) Evaluasi metode kisah dalam pembelajaran SKI di MA Thoriqotul Ulum Pati dinilai sudah baik, karena

pendidik sudah mampu melakukan penilaian secara objektif berdasarkan hasil pengamatan dari penyampaian materi sampai dengan akhir pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode kisah. Pendidik juga mampu mendapatkan beberapa kendala dalam pembelajaran serta memberikan solusi dari setiap kendala yang dihadapi baik oleh pendidik ataupun peserta didik.

Kata Kunci: Metode Kisah, SKI, MA Thoriqotul Ulum Pati

IMPLEMENTATION OF STORY METHODS IN LEARNING SKI AT MA THORIQOTUL ULUM PATI

By:

Abdur Rohman

Faculty of Islamic Religion, Department of Tarbiyah, Sultan Agung Islamic University

Abdurrohman98@std.unissula.ac.id

ABSTRACT

The story or story method is one of the contemporary methods used by teachers in the learning process. This method trains students to understand and capture memory in understanding lessons. The story method is applied in learning activities at MA Thoriqotul Ulum to learn Islamic Cultural History (SKI) lessons, especially in storytelling, and to practice the wisdom of the story into everyday life. Therefore, the researcher drew the title of the research, namely "The Implementation of the Story Method in Learning Islamic Cultural History (SKI) at MA Thoriqotul Ulum Pati".

The purpose of this study is to describe the planning of the story method in learning SKI at MA Thoriqotul Ulum Pati, to describe the implementation of the story method in learning SKI at MA Thoriqotul Ulum Pati, to describe the evaluation of the story method in learning SKI at MA Thoriqotul Ulum Pati.

This research is a field research (field research) is a qualitative research that directly takes data or information directly from the background in MA thoriqotul Ulum Pati, data collection is carried out by observation, interviews and documentation. There are two sources of this research, namely primary data and secondary data. Primary data were obtained from school principals and teachers of Islamic cultural history subjects and secondary data were obtained from school administration documentation. There are three stages in data analysis, namely reducing the data, presenting the data, and verifying the data that has been obtained.

It can be concluded that 1.) The planning of the story method in learning SKI at MA Thoriqotul Ulum Pati is good enough, the planning is arranged in the form of RPP accompanied by a syllabus. 2.) The implementation of the story method in the SKI learning at MA Thoriqotul Ulum Pati went well and effectively. Because educators have taken learning steps, namely the introduction, core, and closing of learning and students participate in teaching and learning activities, they are also able to follow the implementation of learning well even though there are some shortcomings. 3.) The evaluation of the story method in learning SKI at MA Thoriqotul Ulum Pati is considered good, because educators are able to carry out an objective assessment based on the results of observations

from the delivery of the material to the end of the implementation of learning using the story method.

Kata Kunci: Story Method, SKI, MA Thoriqotul Ulum Pati