

# LAMPIRAN

**Lampiran 1. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah**

**WAWANCARA KEPALA SEKOLAH**

1. Siapa nama lengkap anda?  
Indarsih Y., S.Ag
2. Apakah selain menjabat sebagai kepala sekolah anda juga mengajar dikelas?  
Iya, dan mengajar mapel Qur'an hadist
3. Apa tujuan berdirinya MA Thoriqotul Ulum?  
Untuk mengembangkan ajaran islam dalam pendidikan islam, sehingga masyarakat bisa mendalami ilmu agama islam yang di dasari oleh pendidikan agama islam serta untuk mengembangkan potensi pesrta didik
4. Bagaimana keadaan guru yang mengajar di MA Thoriqotul Ulum?  
Semuanya sudah berpendidikan formal dan rata-rata sudah S1 dan sudah linier mengajar sesuai dengan profesi dan jurusan masing-masing sehingga dapat mengajar dengan mudah da nada yg hanya sebagian lulusan pesantren saja.
5. Bagaiman keadaan peserta didik di MA Thoriqotul Ulum?  
Keadaan peserta didik di MA Thoriqotul Ulum sangat aktif di sisi lain mereka juga dari kalangan pondok pesantren
6. Metode apa saja yang digunakan dalam pembelajaran di MA Thoriqotul Ulum?  
Metode yang digunakan oleh guru dalam mata pelajaran SKI yaitu dengan cara ceramah atau bercerita mempraktekkan untuk melatih peserta didik agar percaya diri dalam bercerita pada materi tersebut bisa di sebut dengan metode kisah
7. Apa yang anda ketahui tentang metode kisah?  
Metode kisah yaitu suatu pelajaran yang di lakukan dengan cara bercerita di depan peserta didik

8. Bagaimana pelaksanaan metode kisah dalam pelajaran SKI di MA Thoriqotul Ulum?

Untuk pembelajaran SKI itu sendiri menggunakan dengan metode kisah yaitu dengan cara guru memberi contoh menyampaikan materi dengan cara bercerita atau berkisah sesuai materi bab kemudian peserta didik untuk menirukannya agar siswa selalu ingat

9. Fasilitas apa yang disediakan di MA Thoriqotul Ulum?

Fasilitas yang di sediakan oleh sekolah yaitu disediakan Proyektor dan media pendukung pembelajaran lainnya

***Lampiran 2. Hasil Wawancara dengan Wakakurikulum***

**WAWANCARA WAKAKURIKULUM**

1. Siapa nama lengkap anda?  
Sutrisno, M.Pkim
2. Apakah selain menjabat sebagai wakakurikulum anda juga mengajar kelas?  
ya mengajar mata pelajaran kimia juga
3. Apakah anda tahu mengenai pembelajaran SKI di MA Thoriqotul Ulum menggunakan metode kisah?  
Iya tahu, menurut saya pembelajaran SKI dengan menggunakan metode SKI sangat efektif karna sesuai metodenya.

**Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Peserta Didik****WAWANCARA PESERTA DIDIK**

1. Siapa nama anda?

Abdul Qayyuum

2. Berapa usia anda?

16 Tahun

3. Jadi metode kisah itu mempraktikkan atau memperagakan dengan cara bercerita. Apakah yang anda mengetahui tentang metode kisah?

Tidak

4. Apakah anda senang diterapkannya metode kisah dalam pelajaran SKI?

Iya sangat senang karena diterapkannya metode SKI ini jadi lebih tahu metode tersebut dan saya juga senang mendengarkan cerita

5. Apakah anda sering bertanya kepada guru untuk mengenai pelajaran SKI?

Iya terkadang kalau blum faham bertanya

6. Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran SKI menggunakan metode kisah?

Tidak

7. Apakah anda lebih memahami pembelajaran SKI dengan diterapkannya metode kisah?

Iya karena dengan cara di praktekkan saya jadi lebih mudah memahaminya metode tersebut

8. Apakah kesan anda setelah diterapkannya metode Kisah dalam pelajaran SKI?

Lebih cepat dan lebih tahu secara detail

**Lampiran 4. Hasil Observasi dengan Guru SKI**

**OBSERVASI GURU SKI**

Nama Guru : Ah. Khusain S.Pd.

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Kelas : X IPA

Jam : 10.10-10.45

Hari/Tanggal : Rabu,22 Januari 2020

No	Aspek yang dinilai	Jawaban/Hasil	
		Ya	Tidak
1.	<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>		
	a. Guru memberikan salam pembuka.	✓	
	b. Guru mengawali kegiatan dengan doa belajar	✓	
	c. Guru mengecek kondisi siswa dan kondisi di dalam kelas.	✓	
	d. Guru dapat memberikan appersepsi yang terkait dengan materi pembelajaran.	✓	
	e. Guru dapat menyampaikan tujuan pembelajaran SKI dalam materi yang akan di capai.	✓	
	f. Guru dapat menyampaikan sub pokok pembahasan tentang materi pembelajaran SKI	✓	
2.	<b>KEGIATAN INTI</b>		
	a. Mengamati (menyimak) penjelasan dari guru tentang materi yang di sampaikan guru	✓	
	b. Peserta didik menanyakan yang belum jelas dari penjelasan guru tentang materi pembelajaran.	✓	
	c. Peserta didik menanyakan yang belum jelas dari penjelasan guru yang terkait dengan materi yang sudah di amati sebelumnya	✓	
	d. Peserta didik untuk mencari tahu tentang hikmah	✓	

	<p>kisah atau cerita dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik untuk menganalisis materi yang diajarkan, sesuai contoh yang di lihat</p> <p>e. Setiap peserta didik mempraktikan tata cara bercerita dan bercerita di depan teman lainnya sesuai materi yg di pahami</p>	✓	
3.	<p><b>KEGIATAN AKHIR</b></p> <p>a. Guru meminta peserta didik untuk memberikan kesimpulan dari materi yang sudah di pelajari</p> <p>b. Guru untuk penguatan materi kembali</p> <p>c. Guru menutup pembelajaran hari ini dengan ucapan hamdalah dan memberikan salam</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	

Lampiran 5. *Daftar Dokumentasi Sekolah***DOKUMENTASI SEKOLAH**

No	Dokumen	Hasil	
		Ada	Tidak ada
1	Daftar Profil Madrasah		
2	Identitas Madrasah	✓	
3	Daftar Guru dan Pegawai	✓	
4	Dokumen Kurikulum	✓	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RPP</li> <li>• Silabus</li> <li>• Sumber Belajar</li> <li>• Buku Cetak</li> </ul>	✓	

*Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SKI Metode Kisah*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



Madrasah : MA THORIQOTUL ULUM  
 Mata pelajaran : SKI  
 Kelas/Semester : X/1  
 Alokasi Waktu : 1 x 2 JP (90 menit)

#### **A. Kompetensi Inti :**

- KI 1 :** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 :** Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 :** Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 :** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.1. Memahami tentang khulafaur rasyidin

#### **C. Indikator Pencapaian kompetensi**

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian khulafaur rasyidin  
 3.1.2 Mempresentasikan Biografi khulafaur rosyidin

#### **D. Materi Pembelajaran**

- Pengertian khulafaur rasyidin
- Biografi khulafaur rosyidin

**E. Kegiatan Pembelajaran**

NO	Deskripsi/Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<p><b>PENDAHULUAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan doa</li> <li>2. Guru menanyakan kehadiran siswa</li> <li>3. Apersepsi: bertanya jawab tentang khulafaur rasyidin</li> <li>4. Pemusatan perhatian dan pemotivasian kepada peserta didik</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan.</li> </ol>	10 menit
2	<p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca materi dari berbagai sumber belajar</li> <li>➤ Mengamati gambar yang berhubungan khulafaur rasyidin</li> <li>➤ Menyimak penjelasan singkat dari guru tentang khulafaur rasyidin</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik memberikan tanggapan hasil penjelasan guru tentang yang berhubungan dengan kepercayaan masyarakat Mekkah sebelum Islam</li> <li>➤ Peserta didik melakukan Tanya jawab yang belum dipahami tentang khulafaur rasyidin</li> </ul> <p><b>Mencoba atau Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menggali informasi berkaitan dengan khulafaur rasyidin</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang khulafaur rasyidin</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik merumuskan tentang khulafaur rasyidin</li> </ul>	70 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan khulafaur rasyidin.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan.</li> <li>➤ Peserta didik memaparkan secara bergantian di depan kelas.</li> </ul>	
3	<p><b>PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.</li> <li>2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran..</li> <li>3. Penilaian</li> <li>4. Peserta didik di beri tugas untuk menggali informasi khulafaur rasyidin</li> <li>5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.</li> <li>6. Guru menutup dengan doa dan salam</li> </ol>	10 Menit

## F. Penilaian, Remidi dan Pengayaan

### a. Teknik Penilaian:

No	Aspek yang diamati/dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap..... (spiritual)	Non test (melalui pengamatan) observasi	PBM-
2	Sikap .....(Sosial)	Non Test (melalui pengamatan) observasi	PBM-
3	Pengetahuan	Test (Test Tulis)	PBM-
4	Keterampilan	Unjuk Kerja	PBM-

**b. Bentuk dan Instrumen penilaian, serta Pedoman Penskoran:**

**G. Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap**

➤ **Spiritual:**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan yang ditunjukkan dengan				

	semangat belajar				
Jumlah Skor					

➤ **Aspek Sosial:**

**LEMBAR PENILAIAN ANTARPEERTA DIDIK  
SIKAP DISIPLIN**

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik yang dinilai : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Mengerjakan tugas yang diberikan				
4	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				

➤ **Aspek Pengetahuan:**

Uraian bebas :

1. Jelaskan definisi khulafaur rasyidin! islam !
2. Menyebutkan nama-nama khulafaur rasyidin !

## 3. Menjelaskan salah satu biografi khulafaur rasyidin!

Kelas : X

NO.	NAMA	NO. SOAL			SKOR	KET
		1	2	3		

Keterangan :

NO.	ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKSIMUM
1.	Jawaban siswa kurang tepat	25
2.	Jawaban siswa tidak lengkap, tetapi benar	50
3.	Jawaban siswa lengkap dan benar	100

## ➤ Aspek Ketrampilan:

Indikator: Menceritakan salah satu biografi khulafaur rasyidin

NO.	NAMA	ASPEK YANG DINILAI				SKOR	KET
		1	2	3	4		

Keterangan :

NO.	ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKSIMUM
1.	Partisipasi menyiapkan perangkat presentasi	25
2.	Keaktifan mengikuti kegiatan presentasi	25
3.	Keaktifan memberi usul / saran / bertanya	25
4.	Keaktifan memaparkan / menyimpulkan	25
JUMLAH		100

## ➤ REMIDI DAN PENGAYAAN

1. REMIDIAL: mengerjakan tugas
2. PENGAYAAN : Diberi materi tambahan dan tugas individual

**G. MEDIA, ALAT, BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN**

Media : Power point atau berbasis komputer  
Alat : LCD, Laptop, papan tulis  
Bahan : spidol, HVS

**Sumber Belajar**

- Buku SKI untuk Kelas X Program IPA/IPS , Kemendikbud RI Th 2013
- LKS
- Internet

**Metode Pembelajaran: Metode Kisah**

Pati, 1 januari .2020

Mengetahui

Kepala MA Thoriqotul Ulum

Guru Mapel

Indarsih Y., S.Ag

Ah. Khusain S.Pd.I

NIP.

NIP.-



**Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian**

YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG  
**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455  
 email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

*Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah*

Nomor : 0092/B.1/SA-FAI/I/2020 Semarang, 18 Jumadil Ula 1441 H  
 Lampiran : - 14 Januari 2020 M  
 Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**  
 Kepada : Yth. Kepala MA Thoriqotul Ulum  
 Desa Tlogoharum kecamatan Wedarijaksa  
 di -

Pati

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)  
 Semarang, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : **ABDUR ROHMAN**

Nomor Pokok : 31501602330

Jurusan : Tarbiyah

Bersama ini akan mengadakan Penelitian dengan judul:

**IMPLEMENTASI METODE KISAH DALAM PEMBELAJARAN SKI DI  
 MATHORIQOTUL ULUM PATI**

Dibawah Dosen Pembimbing: **Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd.**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan  
 ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut:

Di : MA Thoriqotul Ulum Pati

Terhitung : 14-1-2020 s/d 13-3-2020


Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



**Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.**  
 NIK. 211591005

**Lampiran 8. Surat Selesai Penelitian dari MA Thoriqotul Ulum**



MADRASAH ALIYAH THORIQOTUL ULUM

NSM : 131233180014      NPSN : 69725503

TLOGOHARUM WEDARIJAKSA PATI

---

Alamat : J. Jember - Tayu Km.07 Desa Tlogoharum Wedarijaksa Pati 59152 email:ma.thoriqotululum@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 55/742/MA.TU/II/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MA. Thoriqotul Ulum Tlogoharum Wedarijaksa Pati menerangkan bahwa :

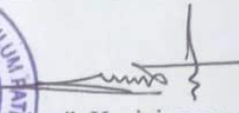
Nama	: Abdur Rohman
NIM	: 31501602330
Nama Instansi	: Unisula Semarang
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Benar-benar telah melaksanakan penelitian untuk skripsi yang berjudul "*Implementasi Metode Kisah dalam Pembelajaran SKI di MA. Thoriqotul Ulum*". Pada tanggal 16 Januari 2020 s.d 1 Februari 2020

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pati, 5 Februari 2020

Kepala,  
 MA. Thoriqotul Ulum



Indarsih Yuniningrum, S.Ag



## Lampiran 9. Lembar Dokumentasi

### DOKUMENTASI

#### 1. Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah



#### 2. Dokumentasi Wawancara Guru Sejarah Kebudayaan Islam



3. Dokumentasi kegiatan Belajar Sejarah kebudayaan Islam sebelum Covid-19



#### 4. Dokumentasi Bangunan Sekolah









**Lampiran 10. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi Mahasiswa**

**DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI**

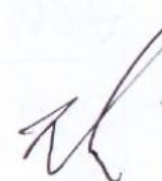
**Nama** : Abdur Rohman  
**Tempat, Tgl Lahir** : Pati, 03 Mei 1998  
**NIM** : 31501602330  
**Jurusan** : Tarbiyah  
**Alamat** : Ds. Tegoharum Rt.04 Rw.02, Pati  
**No. Telp / HP** : 085 602 923 899  
**Dosen Pembimbing** : Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd.  
**Judul Skripsi** : Implementasi Metode Kisah dalam  
 Pembelajaran SKI di MA Thoriqotul  
 Ulum Pati

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1.	Kamis 2/2019 11	Pembahasan session 1	
2.		Pembahasan aspek	
3.	Kamis 12/2019 12	Pembahasan lagi aspek	
4.	Kamis 19/2019 12	Pembahasan lagi (P)	



**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
9.	24 / 09 / 2020	see Muhammad	

**Lampiran 11. Riwayat Hidup Mahasiswa****RIWAYAT HIDUP MAHASISWA**

Nama : Abdur Rohman  
NIM : 31501602330  
Tempat/Tanggal lahir : Pati, 03 Mei 1998  
Alamat : Ds.Tlogoharum Rt04/02 Kec.Wedarijaksa  
Jurusan/Prodi : FAI/ Tarbiyah  
No HP : 087837178962  
Riwayat Pendidikan :

- RA Thoriqotul Ulum
- MI Thoriqotul Ulum
- MTS Thoriqotul Ulum
- MA Thoriqotul Ulum
- Menempuh Pendidikan SI Fakultas Agama Islam Program Pendidikan Agama Islam di UNISSULA Semarang tahun 2016-sekarang

Semarang, 21 September 2020

Penulis

Abdur Rohman