

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

1. Siapa nama lengkap anda?

Umi Rofi'ah

2. Apakah selain menjabat sebagai kepala sekolah anda juga mengajar dikelas?

Iya, dan mengajar di kelas sebagai tenaga pembantu pengajar lainnya

3. Apa tujuan berdirinya TPQ Aswaja Sidorejo?

Untuk menjadikan generasi pemuda yang Qur'ani, anak-anak supaya bisa membaca Al-Qur'an dengan baik, walaupun belum semua anak bisa membaca Al-Qur'an. mendapatkan ilmu yang manfaat dan berkah.

4. Bagaimana keadaan guru yang mengajar di TPQ Aswaja Sidorejo?

Dalam segi pendidik ada yang belum bersyahadah, namun secara berjalannya waktu pendidik diharuskan sudah bersyahadah, tapi insyaallah untuk mengajar guru pengajar disini mampu dalam mendidik

5. Bagaiman keadaan peserta didik di TPQ Aswaja Sidorejo ?

Dalam segi pembelajaran peserta didik sangat antusias dalam pembelajaran, mau mengikuti proses pembelajaran meskipun kadang yang suka bercanda, ya namanya anak anak

6. Metode apa saja yang digunakan dalam pembelajaran di TPQ Sidorejo

Metode yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran dengan menggunakan metode latihan mba, atau dengan metode drill, soalnya dengan pengajaran secara berulang-ulang peserta didik tidak akan paham dengan pengajaran yang dilakukan. Namanya anak-anak mba, pengajar harus sabar dan dalam pengajaran Baca Tulis Al-Qur'an harus dilatih secara terus menerus

7. Apa yang anda ketahui tentang metode drill?

Yang saya ketahui drill adalah pola metode dengan proses latihan dan pengulangan, saya belajar dengan cara dilatih dan di ulang-ulang dulu saat dibangku sekolah. Karena itu dengan metode latihan saya rasa anak-anak bisa lebih memahami dan bisa dalam pembelajaran Baca Tulis A-Qur'an

8. Bagaimana pelaksanaan metode Drill dalam pembelajaran di TPQ Aswaja Sidorejo ?

Untuk pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an itu sendiri pelaksanaan pembelajaran anak-anak mengikuti apa yang disampaikan oleh pengajar, kadang materi membaca juz amma mereka mengikuti, dan saat pelajaran menulis ya mereka mau untuk menulis. Jika ada anak yang belum bisa memahami maka anak itu dengan sendirinya meminta ajar oleh guru dan melakukan latihan secara individual sampai paham.

9. Fasilitas apa yang disediakan di TPQ Aswaja Sidorejo ?

Kalo di TPQ ini sendiri bisa dilihat sendiri mba, fasilitas yang ada ya seperti meja kursi, Al-Qur'an, mic speaker untuk anak anak membaca doa doa harian ketika hendak mau memulai pelajaran, dan ada juga papan tulis dan buku panduan mengaji Qiro'ati jilid yang disediakan apabila anak belum mempunyai jilid.

Lampiran 2

WAWANCARA GURU

1. Siapa nama lengkap anda?

Mustafidhah

2. Apa tujuan anda dalam pembelajaran Al-Qur'an?

Agar peserta didik semangat dalam belajar Al-Qur'an dan ingin memahami Al-Qur'an melalui bacaannya dan maknanya itu sendiri

3. Apa saja yang anda susun sebelum mengajar seperti menentukan tujuan, materi, media, metode dan langkah-langkah belajar?

Menyusun RPP sebelum mengajar seperti menentukan tujuan, materi, media, dan langkah-langkahnya

4. Apakah anda tahu mengenai pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dengan metode drill di TPQ Aswaja Sidorejo ?

Iya tahu, menurut saya pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dengan menggunakan metode drill sangat menunjang pemahaman anak terhadap pembelajaran. Metode drill sendiri merupakan metode yang dilakukan secara berulang-ulang, nah dengan proses pembelajaran yang diulang-ulang maka anak didik akan cepat paham dan mengerti dan bisa untuk mempraktekan materi yang diajarkan

5. Mengapa metode drill diterapkan di TPQ Aswaja Sidorejo?

Karena metode drill itu mudah diterapkan untuk peserta didik dengan cara melatih membaca secara terus menerus dan melatih motorik peserta didik dalam menulis dan memahami bacaan-bacaan Al-Qur'an

6. Apa tujuan dan manfaat diterapkannya metode rill dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an?

Ya supaya mempermudah anak-anak untuk membaca dan memami bahkan bisa menghafal karena sering saya latih berulang-ulang dan saya suruh membaca dan latihan menulis secara terus menerus dan berulang-ulang supaya nyantol dipikiran karena sering dilatih.

7. Apa saja yang dipersiapkan peserta didik sebelum melakukan pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an?

Yang perlu disiapkan anak0anak sebelum pembelajaran adalah membacakan doa-doa harian dengan panduan buku doa harian dan setelah itu membacakan surah-surah pendek al-Qur'an dengan panduan buku juz amma secara bersama sama dan salah satu anak memimpin bacaan dengan menggunakan mic speaker supaya terdengar oleh anak lainnya.

Lampiran 4

OBSERVASI

Nama Guru :
 Mata Pelajaran : Baca Tulis Al-Qur'an
 Kelas :
 Jam :
 Hari/Tanggal :

No	Aspek yang dinilai	Jawaban/hasil	
		Ya	Tidak
1.	KEGIATAN PENDAHULUAN a. Guru memberikan salam pembuka. b. Guru mengawali kegiatan dengan doa belajar c. Guru mengecek kondisi siswa dan kondisi di dalam kelas. d. Guru dapat memberikan appersepsi yang terkait dengan materi pembelajaran. e. Guru dapat menanyakan pembelajaran sebelumnya f. Guru mengenalkan materi yang akan di sampaikan	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
2	KEGIATAN INTI a. Mengamati (menyimak) penjelasan dari guru tentang materi yang di sampaikan guru b. Peserta didik menanyakan yang belum jelas dari penjelasan guru tentang materi pembelajaran. c. Peserta didik menanyakan yang belum jelas dari penjelasan guru yang terkait dengan materi yang sudah dipelajari sebelumnya d. Guru meminta peserta didik untuk membaca, maka guru akan memberi contoh cara pelafadzan huruf sesuai makhraj hurufnya e. Jika dalam menulis, maka guru memberi contoh kaidah penulisan Al-Qur'an yang benar f. Setiap peserta didik mempraktikan kembali apa yang di ajarkan guru g. Memulai latihan dengan sedikit demi sedikit h. Mengulang kembali dari awal sampai akhir hingga lancer	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
	KEGIATAN AKHIR a. Menyampaikan kesimpulan b. Menutup Pembelajaran dengan berdoa c. Mengucap salam	✓ ✓ ✓	

Lampiran 5**DOKUMENTASI**

No	Dokumen	Hasil	
		Ada	Tidak ada
1	Daftar Profil Madrasah	✓	
2	Identitas Madrasah	✓	
3	Daftar Guru dan Pegawai	✓	
4	Dokumen Kurikulum	✓	
5	<ul style="list-style-type: none">• RPP• Silabus		

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: TPQ Aswaja
Mata Pelajaran	: Baca Tulis Al-Qur'an
Kelas	: 1/ Jilid I
Materi Pokok	: Membaca huruf Hijaiyyah
Alokasi Waktu	: 6x 35 menit (6 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santu, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.3 Menyadari pentingnya membaca huruf-huruf hijaiyyah dengan tartil dan fasih
- 2.1 Terbiasa bersikap rajin dan rapi sebagai pemahaman terhadap cara membaca huruf hijaiyyah
- 3.2 Mengetahui pembacaan huruf-huruf hijaiyyah secara benar

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan mengamati, menanya, dan mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

- (a) Mengetahui huruf-huruf Hijaiyyah
- (b) Mengetahui jumlah huruf Hijaiyyah
- (c) Mengetahui macam-macam huruf Hijaiyyah
- (d) Mampu membaca huruf Hijaiyyah

D. Materi Pembelajaran

1. Mengenalkan huruf-huruf Hijaiyyah
2. Menyebutkan jumlah huruf Hijaiyyah
3. Menyebutkan macam-macam huruf Hijaiyyah
4. Membaca huruf Hijaiyyah

E. Metode dan Strategi Pembelajaran

- Drill (siswa diajak untuk melatih membaca huruf-huruf Hijaiyyah secara fasih dan tartil)
- Penugasan (siswa disuruh membaca halaman jilid dari rumah dan membacakannya)

F. Alat Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Alat/Bahan

- Alat tulis
- Papan tulis
- Kapur

2. Sumber Belajar

- Juz Amma
- Qiro'ati berjilid

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 Menit)

- 1 Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- 2 Guru mengajak siswa membaca Asmaul Husna
- 3 Guru mengajak siswa untuk membaca doa harian dan Juz Amma secara bersama-sama
- 4 Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian, serta kesiapan peserta didik
- 5 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada peserta didik
- 6 Guru mempersiapkan bahan dan alat pembelajaran

Kegiatan Inti (20 menit)

1. Mengamati

- Peserta didik mengamati gambar/tulisan di Qiro'ati tentang huruf Hujaiyyah
- Peserta didik menyimak huruf Hujaiyyah di dalam Qiro'ati

2. Menanya

- Peserta didik diberi stimulasi untuk menanyakan bentuk, jumlah, dan jenis huruf Hujaiyyah

3. Mengeksplorasi

- Peserta didik diajak mencari/menemukan jenis, bentuk huruf hijaiyyah

4. Mengasiasi

- Peserta didik menyimpulkan jenis dan bentuk huruf hijaiyyah

5. Mengkomunikasikan

- Peserta didik menyampaikan hasil pembacaan hruf-huruf Hujaiyyah

Penutup (5 menit)

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
2. Guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca doa dan hamdalah
4. Dan mengakhiri pertemuan dengan salam

Lampiran 7

DOKUMENTASI

Suasana Proses Belajar





Proses Wawancara Setelah Mengejar



Buku Prestasi Peserta Didik

**BUKU PRESTASI
SANTRI
TPQ/TKQ**

TPQ/TKQ :

ALAMAT :

.....

NO. Induk :

Nama Santri :

Wali Santri :

Alamat :

.....

Diterbitkan Oleh:
TPQ ASWAJA METODE QIROATI
Alamat: Sekretariat Jln. Doro Kauman
RT: 01 / RW: 07 Sidorejo
Karangawen Demak 59566

Gambaran TPQ Aswaja Sidorejo

