

LAMPIRAN

LAMPIRAN I : BUKU BIMBINGAN SKRIPSI

DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Iva Masruroh
Tempat, Tgl Lahir : Semarang 6 November
NIM : 81501502224
Jurusan : Tarbiyah
Alamat : Jl. Kyai Ahmad, Semarang
No. Telp / HP : 082253115162
Dosen Pembimbing : M. Farhan
Judul Skripsi : Pengaruh Kepribadian
Guru Aqidah Akhlak
Terhadap Motivasi
Siswa kelas X di
MA Tajul Ulum
Brabo

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAD) UNISSULA

tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi proposal - buat balok Bab I 	
30, /19	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi Bab I - penyiapan Bab II sesuai pedoman 	
a, /19	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi Bab II sesuai arahan 	
4/ 1/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi Bab III sesuai arahan. 	

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAD) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
5	Selasa, 11/2/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Datanya dirapikan - Bab II direvisi sesuai arahan. - lanjut Bab IV 	
6.	Kamis, 20/2/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Bab IV direvisi sesuai arahan - Uraian 	
7.	Senin, 21/2/20	see	

LAMPIRAN 2 : INSTRUMEN PENELITIAN
INSTRUMEN KOMPETENSI KEPRIBADIAN

Variabel Penelitian	Indikator	Sub Indikator	Jumlah Item	No. Item	
Kompetensi kepribadian	Kepribadian yang mantap dan stabil	Bertindak sesuai dengan norma hukum	2	1,2	
		Bertindak sesuai dengan norma social	2	3,4	
		Bangga sebagai guru	2	5,6	
		Memiliki konsistensi dalam bertindak sesuai dengan norma	2	7,8	
	Kepribadian yang dewasa		Menampilkan kemandirian dalam bertindak sebagai pendidik	2	9,10
			Memiliki etos kerja sebagai guru	2	11,12
	Kepribadian yang arif		Menampilkan tindakan yang didasarkan pada kemanfaatan peserta didik, sekolah, dan masyarakat	2	13,14
			Menunjukkan keterbukaan dalam berpikir dan bertindak	1	15
	Kepribadian yang berwibawa		Memiliki perilaku yang berpengaruh positif terhadap peserta didik	1	16
			Memiliki perilaku yang disegani	2	17,18
	Berakhlak mulia dan dapat menjadi teladan		Bertindak sesuai dengan norma religius (iman, taqwa, jujur, ikhlas, suka menolong)	1	19
			Memiliki perilaku yang diteladani peserta didik	1	20

INSTRUMEN MOTIVASI BELAJAR SISWA

Variabel Penelitian	Unsur	Indikator	Sub Indikator	Jumlah Item	No. Item
Motivasi Belajar	Intrinsik	Keinginan Untuk Belajar	1. Saya merasa ada dorongan dalam diri saya untuk Belajar	1	1
			2. Saya memanfaatkan waktu senggang untuk belajar	1	2
		Menyelesaikan Tugas	3. Saya mengerjakan tugas secara mandiri	1	3
			4. Saya berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan tugas	1	4
		Senang Mengikuti Pelajaran	5. Saya senang mengikuti pembelajaran di kelas	1	5
			6. Saya hanya mengikuti pelajaran yang saya sukai	-	6
		Mengembangkan Bakat Dan Pengetahuan	7. Saya berusaha mengembangkan bakat yang saya miliki	1	7
			8. Saya banyak Membaca buku untuk menambah pengetahuan saya	1	8
	Ekstrinsik	Mendapat Perhatian	9. Saya giat belajar agar mendapat perhatian dari guru	1	9
			10. Saya giat Belajar agar mendapat perhatian dari orang tua	1	10
			11. Jika prestasi saya baik maka orang tua saya memberikan pujian	1	11
			12. Orang tua saya Selalu memuji jika saya rajin belajar	1	12
		Mendapatkan Hadiah Atau	13. Saya giat belajar agar mendapatkan beasiswa	1	13
			14. Saya lebih bersemangat lagi untuk berprestasi jika mendapat hadiah dari	1	14

		penghargaan	orang tua saya.		
		Taat Peraturan Atau Tata Tertib Sekolah	15. Guru memberikan hukuman kepada yang pada pelajaran, siswa bolos jam sehingga para Siswa tidak ingin membolos	1	15
			16. Guru memberikan hukuman jika siswa ribut pada jam pelajaran, sehingga siswa tetap tenang dalam belajar	1	16
		Guru Dan Orang Tua menjadi suri Tauladan	17. Saya giat belajar karena ingin seperti guru saya.	1	17
			18. Saya giat belajar karena ingin membanggakan orang tua saya.	1	18
		Pengaruh Teman	19. Apabila saya melihat teman-teman sedang belajar, maka muncul keinginan saya untuk belajar	1	19
		Proses Belajar Mengajar Yang Menarik	20. Saya senang mengikuti pembelajaran di kelas, karena cara guru menjelaskan mudah dipahami dan tidak membosankan	1	20

LAMPIRAN 3 : LEMBAR ANGKET
LEMBAR ANGKET
KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU

Kuesioner/angket ini ditujukan kepada adik-adik untuk meminta keterangan tentang Pengaruh Kompetensi Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Kelas X Di MA Tajul Ulum Brabo. Informasi yang adik-adik berikan tersebut sangat penting dalam menyusun skripsi dan apapun jawabannya akan dijamin kerahasiaannya.

Atas kesediaan adik-adik menjawab angket ini diucapkan terimakasih.

IDENTITAS

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah pertanyaan dibawah ini hingga benar-benar memahami maksudnya.
- Setelah paham, berilah tanda silang (x) pada huruf a,b, dan c yang menurut anda tepat.

KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU

1. Guru tidak berbuat kasar dalam memberikan hukuman

a. Sangat Sesuai	b. Sesuai	c. Tidak Sesuai	d. Sangat Tidak Sesuai
------------------	-----------	-----------------	------------------------
2. Guru bersikap baik kepada kepala sekolah, guru, serta peserta didik

a. Sangat Sesuai	b. Sesuai	c. Tidak Sesuai	d. Sangat Tidak Sesuai
------------------	-----------	-----------------	------------------------
3. Ketika guru mengajar memakai pakaian yang sopan dan rapih

a. Sangat Sesuai	b. Sesuai	c. Tidak Sesuai	d. Sangat Tidak Sesuai
------------------	-----------	-----------------	------------------------

4. Guru suka menolong siapa saja yang membutuhkan
 - a. Sangat Sesuai
 - b. Sesuai
 - c. Tidak Sesuai
 - d. Sangat Tidak Sesuai
5. Bahasa yang digunakan guru saat berkomunikasi dengan peserta didik mudah dipahami
 - a. Sangat Sesuai
 - b. Sesuai
 - c. Tidak Sesuai
 - d. Sangat Tidak Sesuai
6. Guru menerima masukan dan saran dari peserta didik
 - a. Sangat Sesuai
 - b. Sesuai
 - c. Tidak Sesuai
 - d. Sangat Tidak Sesuai
7. Guru menegur siapapun peserta didiknya yang melakukan kesalahan
 - a. Sangat Sesuai
 - b. Sesuai
 - c. Tidak Sesuai
 - d. Sangat Tidak Sesuai
8. Guru dapat menciptakan suasana belajar yang nyaman dikelas
 - a. Sangat Sesuai
 - b. Sesuai
 - c. Tidak Sesuai
 - d. Sangat Tidak Sesuai
9. Guru dapat menengahi perdebatan antar peserta didik dan memberikan solusinya
 - a. Sangat Sesuai
 - b. Sesuai
 - c. Tidak Sesuai
 - d. Sangat Tidak Sesuai
10. Guru memberikan teladan yang baik kepada para peserta didiknya
 - a. Sangat Sesuai
 - b. Sesuai
 - c. Tidak Sesuai
 - d. Sangat Tidak Sesuai
11. Cara mengajar guru membuat peserta didik tertarik dan senang
 - a. Sangat Sesuai
 - b. Sesuai
 - c. Tidak Sesuai
 - d. Sangat Tidak Sesuai
12. Guru mengetahui dan mendalami ilmu agama dengan baik
 - a. Sangat Sesuai
 - b. Sesuai
 - c. Tidak Sesuai
 - d. Sangat Tidak Sesuai

13. Guru tidak memihak kepada salah satu peserta didiknya ketika ada masalah
a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak Sesuai d. Sangat Tidak Sesuai
14. Guru menanyakan terlebih dahulu permasalahan apa saja yang dialami peserta didik sebelum memberikan arahan
a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak Sesuai d. Sangat Tidak Sesuai
15. Guru segera minta maaf atas kesalahan yang dilakukannya
a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak Sesuai d. Sangat Tidak Sesuai
16. Guru memberikan pujian ketika peserta didiknya meraih prestasi dalam belajar
a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak Sesuai d. Sangat Tidak Sesuai
17. Guru berkata dan bersikap jujur dalam segala hal
a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak Sesuai d. Sangat Tidak Sesuai
18. Guru dalam menyampaikan materi pandangannya tetap memperhatikan peserta didik
a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak Sesuai d. Sangat Tidak Sesuai
19. Guru mampu menunjukkan akhlaqul karimah di lingkungan sekolah
a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak Sesuai d. Sangat Tidak Sesuai
20. Guru memiliki sikap yang sederhana dan rendah hati
a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak Sesuai d. Sangat Tidak Sesuai

LEMBAR ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Kuesioner/angket ini ditujukan kepada adik-adik untuk meminta keterangan tentang Pengaruh Kompetensi Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Kelas X Di MA Tajul Ulum Brabo. Informasi yang adik-adik berikan tersebut sangat penting dalam menyusun skripsi dan apapun jawabannya akan dijamin kerahasiaannya.

Atas kesediaan adik-adik menjawab angket ini diucapkan terimakasih.

IDENTITAS

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah pertanyaan dibawah ini hingga benar-benar memahami maksudnya.
- Setelah paham, berilah tanda silang (x) pada huruf a,b, dan c yang menurut anda tepat.

MOTIVASI BELAJAR SISWA

1. Saya merasa ada dorongan dalam diri saya untuk belajar

a. Sangat Sesuai	b. Sesuai	c. Tidak Sesuai	d. Sangat Tidak Sesuai
------------------	-----------	-----------------	------------------------
2. Saya memanfaatkan waktu senggang untuk belajar

a. Sangat Sesuai	b. Sesuai	c. Tidak Sesuai	d. Sangat Tidak Sesuai
------------------	-----------	-----------------	------------------------
3. Saya mengerjakan tugas secara mandiri

a. Sangat Sesuai	b. Sesuai	c. Tidak Sesuai	d. Sangat Tidak Sesuai
------------------	-----------	-----------------	------------------------
4. Saya berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan tugas.

- a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak Sesuai d. Sangat Tidak Sesuai
5. Saya senang mengikuti pembelajaran di kelas
- a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak Sesuai d. Sangat Tidak Sesuai
6. Saya hanya mengikuti pelajaran yang saya sukai
- a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak Sesuai d. Sangat Tidak Sesuai
7. Saya berusaha mengembangkan bakat yang saya miliki
- a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak Sesuai d. Sangat Tidak Sesuai
8. Saya banyak membaca buku untuk menambah pengetahuan saya
- a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak Sesuai d. Sangat Tidak Sesuai
9. Saya giat belajar agar mendapat perhatian dari guru
- a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak Sesuai d. Sangat Tidak Sesuai
10. Saya giat belajar agar mendapat perhatian dari orang tua
- a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak Sesuai d. Sangat Tidak Sesuai
11. Jika prestasi saya baik maka orang tua saya memberikan pujian.
- a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak Sesuai d. Sangat Tidak Sesuai
12. Orang tua saya selalu memuji jika saya rajin belajar
- a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak Sesuai d. Sangat Tidak Sesuai
13. Saya giat belajar agar mendapatkan beasiswa
- a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak Sesuai d. Sangat Tidak Sesuai

14. Saya lebih bersemangat lagi untuk berprestasi jika mendapat hadiah dari orang tua saya
- a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak Sesuai d. Sangat Tidak Sesuai
15. Guru memberikan hukuman kepada siswa yang bolos pada jam pelajaran, sehingga para siswa tidak ingin membolos
- a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak Sesuai d. Sangat Tidak Sesuai
16. Guru memberikan hukuman jika siswa ribut pada jam pelajaran, sehingga siswa tetap tenang dalam belajar.
- a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak Sesuai d. Sangat Tidak Sesuai
17. Saya giat belajar karena ingin seperti guru saya
- a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak Sesuai d. Sangat Tidak Sesuai
18. Saya giat belajar karena ingin membanggakan orang tua saya.
- a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak Sesuai d. Sangat Tidak Sesuai
19. Apabila saya melihat teman-teman sedang belajar, maka muncul keinginan saya untuk belajar
- a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak Sesuai d. Sangat Tidak Sesuai
20. Saya senang mengikuti pembelajaran di kelas, karena cara guru menjelaskan mudah dipahami dan tidak membosankan
- a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak Sesuai d. Sangat Tidak Sesuai

**LAMPIRAN 4 : HASIL DOKUMENTASI
LEMBAR DOKUMENTASI**

Hari / Tanggal : Selasa, 14 Januari 2020

Tempat : MA TAJUL ULUM BRABO

Kegiatan :

CHECK – LIST

NO	INDIKATOR YANG DI AMATI	KETERANGAN	
1	Sejarah Sekolah	✓	
2	Profil Sekolah	✓	
3	Visi dan Misi Sekolah	✓	
4	Daftar Guru, Karyawan, Siswa, dan Tenaga Administrasi	✓	
5	Struktur Organisasi	✓	



Figure 1 dokumentasi setelah pengisian angket peserta didik



Figure 2 dokumentasi pengisian angket oleh peserta didik



Figure 3 Wawancara Dengan Guru Aqidah Akhlak Bapak Ali Mahsun



Figure 4 dokumentasi wawancara dengan kepala sekolah Bapak S Ali Wafa

LAMPIRAN 5 : SURAT KETERANGAN PENELITIAN DARI SEKOLAH



المؤسسة الإسلامية تاج العلوم
MADRASAH ALIYAH TAJUL ULUM
 TERAKREDITASI A
 BRABO TANGGUNGHARJO GROBOGAN
 NSM : 131.2.33.15.0004 NPSN : 20362918

■ Alamat : Jl. Pon-Pes Sirojuth Tholibin Brabo Tanggungharjo Grobogan 58166 ■ Telp. 08112780540
 ■ Email : matu_brabo@yahoo.co.id, matu_brabo@gmail.com ■ Website : ma-tajululum.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : A-1.3/050/ MATU/ B/III/ 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : S. Ali Wafa, S.Pd.I
 NIPY : 99.03.0033
 Tempat/Tanggal Lahir : Demak, 09 Oktober 1978
 Jenis kelamin : Laki-laki
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Alamat : Karangpacing RT. 01 RW. 12 Rejosari
 Karangawen Demak
 Unit Kerja : Madrasah Aliyah Tajul Ulum
 Brabo Tanggungharjo Grobogan

Menerangkan bahwa :

Nama : Iva Masruroh
 NIM : 31501502224
 Progd/Jurusan : Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah
 Universitas : UNISSULA

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan riset di MA Tajul Ulum Brabo Tanggungharjo Grobogan selama pada tanggal 29 Januari 2020 sampai dengan tanggal 29 Maret 2020 sebagai syarat penulisan Skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan judul:

“Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X di MA Tajul Ulum Brabo”

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya, atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Brabo, 30 Maret 2020

Kepala MA Tajul Ulum Brabo

S. Ali Wafa, S.Pd.I

LAMPIRAN 6 : HASIL TURNITIN

PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU AKIDAH AKHLAQ TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X di MA TAJUL ULUM BRABO

ORIGINALITY REPORT

24% SIMILARITY INDEX	24% INTERNET SOURCES	10% PUBLICATIONS	15% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	4%
2	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	3%
3	eprints.uns.ac.id Internet Source	2%
4	nelikusniawati.blogspot.com Internet Source	2%
5	ma-tajululum.sch.id Internet Source	2%
6	adoc.tips Internet Source	1%
7	fitriahadi.blogspot.com Internet Source	1%
8	docplayer.info Internet Source	1%

9	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%
10	www.slideshare.net Internet Source	1%
11	eprints.unisnu.ac.id Internet Source	1%
12	Submitted to Universitas Negeri Makassar Student Paper	1%
13	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	1%
14	repository.syekh Nurjati.ac.id Internet Source	1%
15	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	1%
16	ikejamile.wordpress.com Internet Source	1%
17	anzdoc.com Internet Source	1%
18	din07130062.wordpress.com Internet Source	1%
19	Muhammad Faillah, Saefudin Zuhri, Iwan Iwan. "KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DAN PENGARUHNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR BIDANG STUDI PAI SISWA KELAS	1%

X DI SMA MA'ARIF BULAKAMBA KABUPATEN
BREBES", Al-Tarbawi Al-Haditsah : Jurnal
Pendidikan Islam, 2017
Publication

20	www.findglocal.com Internet Source	1%
21	www.lib.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
22	id.123dok.com Internet Source	1%

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches < 1%

RIWAYAT HIDUP

Nama : iva masruroh

Nim : 31501502224

Tempat / Tanggal Lahir : semarang, 06 november 1994

Alamat : penggeron lor rt 02 rw 02 Genuk, Semarang

Nomer HP : 082253115162

Riwayat Pendidikan

Sekolah Dasar : MI Futuhiyyah Kudu Semarang

Madasah Tsanawiyah : MTs futuhiyyah kudu semarang

Madrasah Aliyah : MA al wathoniyyah tlogosari wetan semarang
 MA hidayatus-syubban semarang

: Mahasiswa Fakultas Agama Islam, Prodi
 Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah,
 Universitas Islam Sultan Agung Semarang,
 Angkatan 2015

Pendidikan Non Formal yang Pernah diikuti

Pondok Pesantren : PP. Al-Huda kudu semarang
 PP. al-itqon semarang (2010-2012)
 PP. Putri al-fadhilillah kudus (2012-2014)
 PP. Raudhotul qur'an salatiga (2015)
 PP. Al munawwaroh tlogo semarang (2015-2020)

Semarang, 22 Oktober 2020
 Penulis,

Iva Masruroh

31501502224