

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Deswita, H. (2015). “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pembagian Di Kelas IV Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah Edu Research*. 4, (2), 115-120.
- Duskri., K., dan Suryanto. (2014). “Pengembangan Tes Diagnostik Kesulitan Belajar Matematika di SD”. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 18, (1), 44-56.
- Fadillah, A. (2016). “Ananlisis Minat Belajar dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa”. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1, (2), 113-122.
- Fatahillah, A., Yuli Fajar Wati, dan Susanto. (2017). “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Bentuk *Scaffolding* yang Diberikan. *Kadikma*. 8, (1), 40-51.
- Ferwinda, E., dan Syahrilfuddin. (2019). “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tipe Newman Pada Kelas IV Sd Se-Gugus 1 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru”. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 3, (2), 282-288.
- Hidayat,R., Nurrohmah. (2016). “Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Mts Lewat Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Software Geogebra* Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika”. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*. 9, (1), 12-19.
- Janah, I. N., Kusumadewi, R. F., & Ulia, N. (2019). “Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model *Collaborative Learning* Dengan Pendekatan *Open-Ended* Berbantuan Media Macroflash 8”. *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education*. 1, (1), 41-47.
- Jha, K. (2012). “*Mathematics Performance of Primary School Students in Assam (India): An Analysis Using Newman Procedure*”. *International Journal of Computer Applications in Engineering Sciences*. 2, (1), 17-21.

- Karnasih, I. (2015). "Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis (*Newman's Error Analysis In Mathematical Word Problems*)". *Jurnal PARADIKMA*. 8, (1), 37-51.
- Kemendikbud. (2016) *Permendikbud No. 21 tentang standar isi pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kusmaryono, I. (2013). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Semarang. UNISSULA Press.
- Kusumadewi, R. F., Ulia, N., & Ristanti, N. (2019). "Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Matematika di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: kajian teori dan Praktik Pendidikan*. 28, (1), 11-16.
- Kusumadewi, R. F. (2017). "Menumbuhkan Kreativitas Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Praktik Pembelajaran Matematika Berbantuan Media Permainan Ular Tangga". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1, (2). 188-195.
- Kuswidi, I. (2015). "*Brain-Based Learning* untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa". *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6, (2), 195-202.
- Mahmudah, S. (2015). "Peningkatan Ketrampilan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Menggunakan Media Kartu Kerja Pada Siswa Kelas II SDN Purworejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri". *Jurnal PINUS*. 1, (2), 165-173.
- Moleong, L. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Pearce, D. L., Bruun, F., Skinner, K., & Lopez-Mohler, C. (2013). *What teacher say about student difficulties solving mathematical word problems in grades 2-5*. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 8,(1), 3-19..
- Rahardjo, M., dan Waluyati, A. (2011). *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran Di SD*. Jakarta: Kemendikbud.
- Rahmawati, D., dan Permata, L. D. (2018). "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Dengan Prosedur Newman". *Jurnal Pembelajaran Matematika*. 5, (2), 173-185.

- Rismawati, M. dan Asnayani, M. (2019). "Analisis Kesalahan Konsep Siswa Kelas IV dalam Menyelesaikan Soal Ulangan Matematika dengan Metode Newman". *J-PiMat*. 1(2), 69-78.
- Rudyanto, H. (2017). "Pengaruh Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Soal Cerita Kelas IV". *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. 2, (2), 43-50.
- Ruslan, R., Yani, A., dan Hamdani, H. (2019). "Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita KPK dan FPB Berdasarkan Prosedur Newman". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 8, (11), 1-9.
- Safitri, A. F., Sugiarti, T., Utama, S.F. (2019). "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Datar Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA)". *Jurnal Profesi Keguruan*. 5, (1), 42-49.
- Salim Nahdi, D. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Brain Based Learning". *Jurnal Cakrawala Pendas*. 1, (1), 13-22.
- Singh, P., Rahman, A., dan Hoon, T. (2010). "The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Task: A Malaysian Perspective". *Elsevier*. 264-271.
- Suciati, I. (2019). "Analisis Kesalahan Siswa Kelas V Sdn Pengawu Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Operasi Hitung Pecahan". *Jurnal Indiktika*, 1(2), 121-133.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung. Alfabeta.
- Supriyanto, B. (2014). "Penerapan *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling Dan Luas Lingkaran Di SDN Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember". *Pancaran Pendidikan*. 3, (2), 165-174.
- Ulia, N., Saputri, R. D., & Kusumadewi, R. F. (2018). "Model *Collaborative Learning* Berbantuan Media Ekspresomatika Terhadap Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 6, (1), 45-57.
- Ulia, N. & Sari, Y. (2018). "Pembelajaran Visual, Auditori Dan Kinestetik Terhadap Keaktifan Dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar". *Al-Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*. 5, (2), 175-190.

- Wijaya, A., van den Heuvel-Panhuizen, M., Doorman, M., & Robitzsch, A. (2014). "Difficulties in solving context-based PISA mathematics tasks: An analysis of students' errors". *The Mathematics Enthusiast*. 11 (3), 555-584.
- White, L.A. (2010). "Numeracy, Literacy and Newman's Error Analysis". *Journal of Science and Mathematics*. 33, (2), 129-148.
- Wulansari, T. U. (2012). "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Penerapan Teori Bruner Pada Siswa Kelas IV SD N Cepit Pendowoharjo, Sewon Kabupaten Bantul". *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*. 16, (2).
- Yuliana, N. D., & Budianti, Y. (2015). "Pengaruh Penggunaan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II Sekolah Dasar Negeri Babelan Kota 06 Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi". *Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*. 3, (1), 34-40.