

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-nouh, N. A., Taqi, H. A., & Abdul-kareem, M. M. (2014). EFL Primary School Teachers Attitudes, Knowledge and Skill in Alternative Assesment. *International Education Studies*, 7(5), 68-84. <https://doi.org/10.5539/ies.v7n5p68>
- Amirono, & Daryanto. (2016). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Apriyana. (2018). *Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Pada Pembelajaran Tematik Subtema Ayo Cinta Lingkungan Kelas IV*. Tesis pada FKIP Universitas Lampung: tidak diterbitkan
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian. *Jurnal Theorems (the Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.
- Bisri, H., & Ichsan, M. (2015). Penilaian Otentik Dengan Teknik Nontes Di Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Humaniora*, 6(5), 81–93.
- Hajar, I. (2013). *Panduan Lengkap Kurikulum Tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178.
- Hardiani, I.N. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Pembelajaran IPS Kelas IV SD. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(6), 615–628.
- Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maba, W., & Author, C. (2017). Teachers ' Perception on the Implementation of the Assessment Process in 2013 Curriculum. *International Journal of Social Sciences and Humanities*, 1(2), 1–9.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Maryanto, dkk. (2017). *Buku Guru SD/MI Kelas V Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan*. Jakarta: Kemdikbud

- Muhammad, H. (2015). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kemdikbud.
- Nufus, H. (2014). *Penilaian dan Evaluasi*. PT Rineka Cipta: Jakarta
- Nugroho, A. A., Putra, R. W. Y., Putra, F. G., & Syazali, M. (2017). Pengembangan Blog Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 197–203. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i2.2028>
- Nurhadi, Rosidin, U., & Suana, W. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Spiritual Dan Sosial Pada Pembelajaran Ipa Terpadu. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 2(4), 107–118.
- Prasanti, R. S. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. Tesis pada FKIP Universitas Lampung: tidak diterbitkan.
- Purwanto, N. (2010). *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Retnawati, H. (2015). Hambatan Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama dalam Menerapkan Kurikulum Baru. *Cakrawala Pendidikan*, XXXIV(3), 390-403.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bhumi Aksara
- Sipayung, T. F. (2016). Pengembangan Instrumen Asesmen Sikap Sosial Pada Materi Pemisahan Campuran. Skripsi pada FKIP Universitas Lampung: tidak diterbitkan
- Subhan, & Kurniadi, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*, 7(1), 75–80.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhandani, D., & Julia. (2014). Identifikasi Kompetensi Guru Sebagai Cerminan Profesionalisme Tenaga Pendidik Di Kabupaten Sumedang (Kajian Pada Kompetensi Pedagogik). *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2). <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i2.874>

- Sumintono, B. (2018). Rasch Model Measurements as Tools in Assessment for Learning. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 173(Icei 2017), 38–42.
- Wicaksono, T. P.,Muhardjito, Harsiati, T. (2016). Pengembangan Penilaian Sikap dengan Assessment Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN Arjowinangun 02 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, penelitian, dan Pengembangan*, 1(1), 45–51.
- Widoyoko, E. S. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yudianto, A. (2018). Development of Authentic Assesment Instruments for Saintifical Learning in Tourism Vocational High Schools. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 24(1), 52-61.<https://doi.org/10.21831/jptk.v24i1.16670>
- Yustiana, S. (2019). Instrumen Penilaian Otentik Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Subtema Keindahan Alam Negeriku Siswa Sekolah Dasar. *Arisen: Assessment and Research on Education*, 1(1), 32–45.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian uantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zaenal, A. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.