

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax. (024) 6582455
 email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FKIP UNISSULA Bismillah Membangun Generasi Khairul Ummah

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

No. : 65/A.1/SA-FKIP/III/2020
 Lamp. : --
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth. Kepala SD Negeri Sriwulan 3
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, amiin.

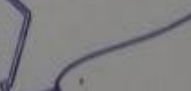
Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Nimas Artika Yulianti
NIM	: 34301600809
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing 1	: Andarini Permata C., M.Pd
Dosen Pembimbing 2	: Yulina Ismiyanti, M.Pd

Akan mengadakan **Penelitian** di sekolah yang Bapak / Ibu pimpin dengan judul: "**Pengembangan buku pengayaan berbasis mind mapping bagi peserta didik kelas IV tema 6 subtema 3 di sekolah dasar**". Sehubungan dengan hal di atas, kami mohon Bapak / Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir / skripsi.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb


 9 Rejeb 1441 H
 4 Maret 2020 M

 NIK 214342011

 **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
 Jl. Raya Kaligawe Km 4 Semarang 50112 Telp (024) 6583584 (8 Sal) Fax (024) 6582455
 email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FKIP UNISSULA Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

No. : 66/A.1/SA-FKIP/III/2020
 Lamp. : --
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth. Kepala SD Islam Sultan Agung 3
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, amiin.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nimas Artika Yulianti
 NIM : 34301600809
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing 1 : Andarini Permata C., M.Pd
 Dosen Pembimbing 2 : Yulina Ismiyanti, M.Pd

Akan mengadakan **Penelitian** di sekolah yang Bapak / Ibu pimpin dengan judul: "**Pengembangan buku pengayaan berbasis mind mapping bagi peserta didik kelas IV tema 6 subtema 3 di sekolah dasar**". Sehubungan dengan hal di atas, kami mohon Bapak / Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir / skripsi.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb


 9 Rejeb 1441 H
 4 Maret 2020 M
Nurahmat, M.Pd
 NIK. 211312011

Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian

PEMERINTAH KABUPATEN DEMAK
UPTD DIKBUD KECAMATAN SAYUNG
SD NEGERI SRIWULAN 3
 JALAN SUNAN KALIJAGA BARU SRIWULAN SAYUNG KODE POS 59563
 Telepon (024) 6594804
<http://dindikbud.demakkab.go.id>, email sdnsriwulan3@gmail.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 421.1/24/III/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yohanes Eko Sarwono, S.Pd., M.Pd
 NIP : 19600714 198304 1002
 Jabatan : Kepala Sekolah SDN Sriwulan 3

Menerangkan :

Nama : Nimas Artika Yuliantini
 NIM : 34301600809
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sultan Agung

Benar-benar telah melaksanakan penelitian skripsi pada tanggal 03 Maret 2020 di SD Negeri Sriwulan 3 dengan judul "Pengembangan Buku Pengayaan Berbasis Mind Mapping Bagi Peserta Didik Kelas IV Tema 6 Sub Tema 3 di Sekolah Dasar"

Demikian Surat ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Demak, 14 Maret 2020

Kepala Sekolah SDN Sriwulan 3


Y. EKO SARWONO, S.Pd. M.Pd
 NIP. 19600714 198304 1002



**YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
 BIDANG PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
 SD ISLAM SULTAN AGUNG 3
 (TERAKREDITASI : A)**

Jl. Pemuda Gg. Suromenggalan 62 Telp. (024) 3546864, 3553214 Semarang 50138

NSS : 101030112036

NPSN : 20329086

NIS : 104840

SURAT KETERANGAN

No: 022/SD Islam Sula 3/LL/III/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SD Islam Sultan Agung 3:

Nama : Mat Umar, S.Pd.I
 NIP : 11.1186.024
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit kerja : SD Islam Sultan Agung 3 Semarang

Menerangkan dengan sesungguhnya, Mahasiswa yang tersebut dibawah ini:

NO	NAMA	NIM	Program Studi
1	Nimas Artika Yuliantini	34301600809	PGSD

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melakukan Penelitian / observasi di SD Islam Sultan Agung 3 Semarang tentang *"Pengembangan Buku Pengayaan Berbasis Mind Mapping Bagi Peserta Didik Kelas IV Tema 6 Subtema 3 di Sekolah Dasar"* pada tanggal 7 Maret 2020.

Demikian dengan surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 10 Maret 2020
 Kepala Sekolah

 Mat Umar, S.Pd.I
 NIP. 11.1186.024

Lampiran 3. Kompetensi Inti

Kompetensi Inti
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Lampiran 4. Kompetensi Dasar

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar
PPkn	3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi puisi dan amanat yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
IPA	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkannya dengan upaya pelestariannya. 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.
IPS	3.1 Mengidentifikasi Karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
SBdP	3.3 Mengetahui karya seni rupa jenis tempel. 4.2 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.

Lampiran 5. Tujuan Pembelajaran

Mata Pelajaran	Tujuan Pembelajaran
PPkN	peserta didik mampu mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya.
Bahasa Indonesia	peserta didik mampu membaca puisi, peserta didik mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
IPA	peserta didik mampu menjelaskan dan mempresentasikan cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.
IPS	peserta didik mampu mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumberdaya.
SBdP	peserta didik mampu menjelaskan dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh (kolase, montase, dan mozaik).

Lampiran 6. Angket Validasi Ahli

ANGKET VALIDASI

Buku Pengayaan Berbasis Mind Mapping Bagi Peserta Didik Kelas IV Tema 6 Subtema 3 di Sekolah Dasar

Nama :

NIP :

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

5 : Sangat Setuju

4 : Setuju

3 : Netral

2 : Tidak Setuju

1 : Sangat Tidak Setuju

No.	Aspek	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Materi mendukung pencapaian tujuan pembelajaran						
2.	Materi menghindari masalah SARA dan tidak mendeskriminasi gender						
3.	Materi tidak bertentangan dengan nilai agama dan mengandung nilai moral						
4.	Materi memuat informasi yang akurat						
5.	Penyajian materi mudah dipahami						
6.	Penyajian materi mengembangkan keterampilan dan memotivasi						
7.	penyajian materi mengembangkan						

	pengetahuan						
8.	Penyajian materi mengembangkan sikap religius						
9.	Bahasa yang digunakan komunikatif bagi peserta didik						
10.	Bahasa sesuai dengan kaidah yang benar						
11.	Penggunaan istilah, simbol, atau lambang sesuai dengan perkembangan peserta didik						
12.	Ukuran buku (21cm x 27cm)						
13.	Sampul buku menggambarkan isi buku						
14.	Jenis huruf, ukuran huruf , dan penomoran seluruh isi buku konsisten						
15.	Gambar ilustrasi sesuai dengan materi						
Jumlah							

Catatan:

.....

.....

.....

Semarang, 2020
Validator

(.....)
NIP.

Lampiran 7 . Hasil Validator 1

ANGKET VALIDASI

Buku Pengayaan Berbasis *Mind Mapping* Bagi Peserta Didik Kelas IV Tema 6

Subtema 3 di Sekolah Dasar

Nama : Yunita Sari, M-Pd

NIP :

Hari/Tanggal : Senin / 02 Maret 2020

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

5 : Sangat Setuju

4 : Setuju

3 : Netral

2 : Tidak Setuju

1 : Sangat Tidak Setuju

No.	Aspek	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Materi mendukung pencapaian tujuan pembelajaran				✓		
2.	Materi menghindari masalah SARA dan tidak mendeskriminasi gender				✓		
3.	Materi tidak bertentangan dengan nilai agama dan mengandung nilai moral				✓		
4.	Materi memuat informasi yang akurat			✓			
5.	Penyajian materi mudah dipahami				✓		
6.	Penyajian materi mengembangkan keterampilan dan memotivasi				✓		
7.	penyajian materi dengan <i>mind mapping</i> dapat mengembangkan pengetahuan				✓		
8.	Penyajian materi				✓		

	mengembangkan sikap religius						
9.	Bahasa yang digunakan komunikatif bagi peserta didik			✓			
10.	Bahasa sesuai dengan kaidah yang benar			✓			
11.	Penggunaan istilah, simbol, atau lambang sesuai dengan perkembangan peserta didik			✓			
12.	Ukuran buku sesuai dengan peserta didik				✓		
13.	Sampul buku menggambarkan isi buku				✓		
14.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan penomoran seluruh isi buku konsisten				✓		
15.	Gambar ilustrasi sesuai dengan materi			✓			
Jumlah							

Catatan:

.....

.....

.....

Semarang, 02 Maret 2020

Validator


(Yunita Sari)

NIP.

lampiran 8. Hasil Validator 2

ANGKET VALIDASI

Buku Pengayaan Berbasis *Mind Mapping* Bagi Peserta Didik Kelas IV Tema 6

Subtema 3 di Sekolah Dasar

Nama : Nuhya Ulla, M.Pd

NIP :

Hari/Tanggal : Rabu / 02 Maret 2020

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

5 : Sangat Setuju

4 : Setuju

3 : Netral

2 : Tidak Setuju

1 : Sangat Tidak Setuju

No.	Aspek	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Materi mendukung pencapaian tujuan pembelajaran					✓	
2.	Materi menghindari masalah SARA dan tidak mendeskriminasi gender					✓	
3.	Materi tidak bertentangan dengan nilai agama dan mengandung nilai moral					✓	
4.	Materi memuat informasi yang akurat				✓		
5.	Penyajian materi mudah dipahami				✓		
6.	Penyajian materi mengembangkan keterampilan dan memotivasi				✓		
7.	penyajian materi dengan <i>mind mapping</i> dapat mengembangkan pengetahuan					✓	
8.	Penyajian materi						

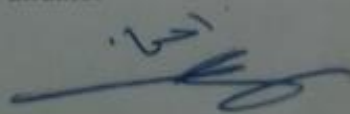
	mengembangkan sikap religius					✓	
9.	Bahasa yang digunakan komunikatif bagi peserta didik				✓		
10.	Bahasa sesuai dengan kaidah yang benar				✓		
11.	Penggunaan istilah, simbol, atau lambang sesuai dengan perkembangan peserta didik				✓		
12.	Ukuran buku sesuai dengan peserta didik					✓	
13.	Sampul buku menggambarkan isi buku					✓	
14.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan penomoran seluruh isi buku konsisten				✓		
15.	Gambar ilustrasi sesuai dengan materi					✓	
Jumlah							

Catatan:

Kompilan Landscape / Portait Genua.
perhatikan hal 23 dsb

Semarang, 09 Maret 2020

Validator



(Mulya ulia)

NIP.

Lampiran 9. Hasil Validator 3

ANGKET VALIDASI

Buku Pengayaan Berbasis *Mind Mapping* Bagi Peserta Didik Kelas IV Tema 6

Subtema 3 di Sekolah Dasar

Nama : *Subono*

NIP : -

Hari/Tanggal : *Jumat - 28 Februari 2020*

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

5 : Sangat Setuju

4 : Setuju

3 : Netral

2 : Tidak Setuju

1 : Sangat Tidak Setuju

No.	Aspek	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Materi mendukung pencapaian tujuan pembelajaran					✓	
2.	Materi menghindari masalah SARA dan tidak mendeskriminasi gender				✓		
3.	Materi tidak bertentangan dengan nilai agama dan mengandung nilai moral				✓		
4.	Materi memuat informasi yang akurat			✓			
5.	Penyajian materi mudah dipahami					✓	
6.	Penyajian materi mengembangkan keterampilan dan memotivasi				✓		
7.	penyajian materi dengan <i>mind mapping</i> dapat mengembangkan pengetahuan				✓		
8.	Penyajian materi				✓		

	mengembangkan sikap religius						
9.	Bahasa yang digunakan komunikatif bagi peserta didik				✓		
10.	Bahasa sesuai dengan kaidah yang benar				✓		
11.	Penggunaan istilah, simbol, atau lambang sesuai dengan perkembangan peserta didik				✓		
12.	Ukuran buku sesuai dengan peserta didik				✓		
13.	Sampul buku menggambarkan isi buku				✓		
14.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan penomoran seluruh isi buku konsisten			✓			
15.	Gambar ilustrasi sesuai dengan materi				✓		
Jumlah							

Catatan:

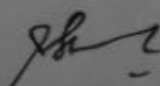
.....

.....

.....

Semarang, 28 februari 2020

Validator


(Suborno)

NIP.

Lampiran 10. Hasil Validator 4

ANGKET VALIDASI

Buku Pengayaan Berbasis *Mind Mapping* Bagi Peserta Didik Kelas IV Tema 6

Subtema 3 di Sekolah Dasar

Nama : Eva Muzdalifah, S.pd.6r

NIP : -

Hari/Tanggal : Sabtu, 29 Februari 2020

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

5 : Sangat Setuju

4 : Setuju

3 : Netral

2 : Tidak Setuju

1 : Sangat Tidak Setuju

No.	Aspek	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Materi mendukung pencapaian tujuan pembelajaran				✓		
2.	Materi menghindari masalah SARA dan tidak mendeskriminasi gender					✓	
3.	Materi tidak bertentangan dengan nilai agama dan mengandung nilai moral					✓	
4.	Materi memuat informasi yang akurat				✓		
5.	Penyajian materi mudah dipahami					✓	
6.	Penyajian materi mengembangkan keterampilan dan memotivasi					✓	
7.	penyajian materi dengan <i>mind mapping</i> dapat mengembangkan pengetahuan					✓	
8.	Penyajian materi			✓			

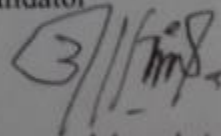
	mengembangkan sikap religius						
9.	Bahasa yang digunakan komunikatif bagi peserta didik				✓		
10.	Bahasa sesuai dengan kaidah yang benar				✓		
11.	Penggunaan istilah, simbol, atau lambang sesuai dengan perkembangan peserta didik					✓	
12.	Ukuran buku sesuai dengan peserta didik					✓	
13.	Sampul buku menggambarkan isi buku			✓			
14.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan penomoran seluruh isi buku konsisten					✓	
15.	Gambar ilustrasi sesuai dengan materi					✓	
Jumlah							

Catatan:

Tambahkan gambar pd Setiap Penjelasan.

Semarang, 29 Februari 2020

Validator



(Eva Muzdalifah, SpdG)

NIP.

Lampiran 11. Hasil Rekapan Validasi Ahli

Item	Validator 1		Validator 2		Validator 3		Validator 4		Σs	V (r-lo)/ n(c-1)	Kategori	
	Skor	S (r-lo)	Skor	s (r-lo)	Skor	S (r-lo)	Skor	s (r-lo)				
Item 1	4	3	5	4	5	4	4	3	14	0,87	Sangat Tinggi	
Item 2	4	3	5	4	4	3	5	4	14	0,87	Sangat Tinggi	
Item 3	4	3	5	4	4	3	5	4	14	0,87	Sangat Tinggi	
Item 4	3	2	4	3	3	2	4	3	10	0,62	Tinggi	
Item 5	4	3	4	3	5	4	5	4	14	0,87	Sangat Tinggi	
Item 6	4	3	4	3	4	3	5	4	13	0,81	Sangat Tinggi	
Item 7	4	3	5	4	4	3	5	4	14	0,87	Sangat Tinggi	
Item 8	4	3	5	4	4	3	3	2	12	0,75	Tinggi	
Item 9	3	2	4	3	4	3	4	3	11	0,69	Tinggi	
Item 10	3	2	4	3	4	3	4	3	11	0,69	Tinggi	
Item 11	3	2	4	3	4	3	5	4	12	0,75	Tinggi	
Item 12	4	3	5	4	4	3	5	4	14	0,87	Sangat Tinggi	
Item 13	4	3	5	4	4	3	3	2	12	0,75	Tinggi	
Item 14	4	3	4	3	3	2	5	4	12	0,75	Tinggi	
Item 15	3	2	5	4	4	3	5	4	13	0,81	Sangat Tinggi	
		Kriteria					Rata-Rata					
		Materi					0,80					
		Penyajian					0,82					
		Bahasa dan Keterbacaan					0,71					
		Grafika					0,79					

Lampiran 12. Angket Respon Guru dan Peserta Didik

a. Angket Respon Guru

ANGKET RESPON GURU

Buku Pengayaan Berbasis *Mind Mapping* Bagi Peserta Didik Kelas IV

Tema 6 Subtema 3 di Sekolah Dasar

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

5 : Sangat Setuju

4 : Setuju

3 : Netral

2 : Tidak Setuju

1 : Sangat Tidak Setuju

No.	Aspek	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Materi sesuai kompetensi inti dan kompetensi dasar pada tema 6 subtema 3						
2.	Materi memiliki konsep yang benar						
3.	Materi tidak bertentangan dengan nilai agama						
4.	Materi pada buku tergolong lengkap						
5.	Penyajian materi mudah dipahami						
6.	Penyajian buku sesuai kurikulum 2013						
7.	penyajian buku berbasis <i>mind mapping</i> menarik dan dapat mengembangkan pengetahuan peserta didik						
8.	Penyajian materi jelas dan mendukung						

	pembelajaran						
9.	Bahasa yang digunakan komunikatif bagi peserta didik						
10.	Kalimat tidak mengandung makna ganda						
11	Penggunaan istilah, simbol, atau lambang sesuai dengan perkembangan peserta didik						
12.	Ukuran buku sesuai dengan peserta didik						
13.	Sampul buku menarik						
14.	Jenis huruf, ukuran huruf , dan penomoran seluruh isi buku konsisten						
15.	Gambar-gambar pada buku sesuai dengan materi						
Jumlah							

Catatan:

.....

.....

.....

Semarang, 2020

Guru

(.....)

NIP.

b. Angket Respon Peserta Didik

ANGKET RESPONDEN PESERTA DIDIK
Buku Pengayaan Berbasis *Mind Mapping* Bagi Peserta Didik Kelas IV Tema
6 Subtema 3 di Sekolah Dasar



Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :
Sekolah :

Tujuan : untuk mengetahui pendapat peserta didik tentang buku pengayaan berbasis mind mapping tema 6 subtema 3.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan.
2. Identitas jangan lupa diisi.
3. Berilah tanda check list (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai pendapatmu.
4. Kerjakan dengan jujur.

No.	Aspek	Skor	
		YA	TIDAK
1.	Saya mudah memahami materi		
2.	Saya mudah menemukan materi karena ada mind mapping		
3.	Saya mendapatkan materi yang lengkap		
4.	Saya termotivasi untuk membaca dengan adanya mind mapping		
5.	Saya suka dengan bukunya yang menarik		
6.	Saya dapat memahami simbol dalam buku		

7.	Saya dapat memahami kata-kata dengan baik		
8.	Saya dapat membawa buku dengan mudah		
9.	Saya nyaman membaca buku karena ukuran dan jenis huruf mudah dibaca		
10.	Saya suka gambar sampulnya sesuai dengan materi		

Saran :

Lampiran 13. Hasil Angket Respon Guru Uji Skala Kecil

ANGKET RESPON GURU
Buku Pengayaan Berbasis *Mind Mapping* Bagi Peserta Didik Kelas IV Tema 6
Subtema 3 di Sekolah Dasar

Petunjuk Pengisian Angket
 Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

5 : Sangat Setuju
 4 : Setuju
 3 : Netral
 2 : Tidak Setuju
 1 : Sangat Tidak Setuju

No.	Aspek	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Materi sesuai kompetensi inti dan kompetensi dasar pada tema 6 subtema 3					✓	
2.	Materi memiliki konsep yang benar				✓		
3.	Materi tidak bertentangan dengan nilai agama				✓		
4.	Materi pada buku tergolong lengkap					✓	
5.	Penyajian materi mudah dipahami				✓		
6.	Penyajian buku sesuai kurikulum 2013				✓		
7.	penyajian buku berbasis <i>mind mapping</i> menarik dan dapat mengembangkan pengetahuan peserta didik					✓	
8.	Penyajian materi jelas dan mendukung pembelajaran				✓		
9.	Bahasa yang digunakan komunikatif bagi peserta didik				✓		
10.	Kalimat tidak mengandung makna					✓	

	ganda						
11.	Penggunaan istilah, simbol, atau lambang sesuai dengan perkembangan peserta didik			✓			
12.	Ukuran buku sesuai dengan peserta didik				✓		
13.	Sampul bukumenarik					✓	
14.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan penomoran seluruh isi buku konsisten				✓		
15.	Gambar-gambar pada buku sesuai dengan materi					✓	
Jumlah							

Catatan:

Gunakan bahasa yang mudah dipahami.

Semarang, 03 Maret 2020

Guru

(Eva Muzdalifah S.Pd., 61)

NIP.

Lampiran 14. Angket Uji Skala Kecil

ANGKET RESPONDEN PESERTA DIDIK
Buku Pengayaan Berbasis *Mind Mapping* Bagi Peserta Didik Kelas IV Tema 6
Subtema 3 di Sekolah Dasar



Nama : B2975

Kelas : 4

Hari/Tanggal : Selasa / 3-3-2020

Sekolah : SDN Sriwulan 3

Tujuan : untuk mengetahui pendapat peserta didik tentang buku pengayaan berbasis mind mapping tema 6 subtema 3.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan.
2. Identitas jangan lupa diisi.
3. Berilah tanda check list (✓) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai pendapatmu.
4. Kerjakan dengan jujur.

No.	Aspek	Skor	
		YA	TIDAK
1.	Saya mudah memahami materi	✓	
2.	Saya mudah menemukan materi karena ada mind mapping	✓	
3.	Saya mendapatkan materi yang lengkap	✓	
4.	Saya termotivasi untuk membaca dengan adanya mind mapping	✓	
5.	Saya suka dengan bukunya yang menarik	✓	
6.	Saya dapat memahami simbol dalam buku	✓	
7.	Saya dapat memahami kata-kata dengan baik	✓	
8.	Saya dapat membawa buku dengan mudah	✓	
9.	Saya nyaman membaca buku karena ukuran dan jenis huruf mudah dibaca	✓	
10.	Saya suka gambar sampulnya sesuai dengan materi	✓	

Saran :

ANGKET RESPONDEN PESERTA DIDIK

Buku Pengayaan Berbasis *Mind Mapping* Bagi Peserta Didik Kelas IV Tema 6
Subtema 3 di Sekolah Dasar



Nama : Milka Putri K
Kelas : IV cempati
Hari/Tanggal : Selasa / 03-3-2020
Sekolah : SDN Sriwulan 03

Tujuan : untuk mengetahui pendapat peserta didik tentang buku pengayaan berbasis mind mapping tema 6 subtema 3.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan.
2. Identitas jangan lupa diisi.
3. Berilah tanda check list (✓) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai pendapatmu.
4. Kerjakan dengan jujur.

No.	Aspek	Skor	
		YA	TIDAK
1.	Saya mudah memahami materi	✓	
2.	Saya mudah menemukan materi karena ada mind mapping	✓	
3.	Saya mendapatkan materi yang lengkap	✓	
4.	Saya termotivasi untuk membaca dengan adanya mind mapping	✓	
5.	Saya suka dengan bukunya yang menarik	✓	
6.	Saya dapat memahami simbol dalam buku	✓	
7.	Saya dapat memahami kata-kata dengan baik	✓	
8.	Saya dapat membawa buku dengan mudah	✓	
9.	Saya nyaman membaca buku karena ukuran dan jenis huruf mudah dibaca	✓	
10.	Saya suka gambar sampulnya sesuai dengan materi	✓	

Saran : gambar nya jelas dan mudah dimengerti
Bukunya sangat bagus

ANGKET RESPONDEN PESERTA DIDIK

Buku Pengayaan Berbasis *Mind Mapping* Bagi Peserta Didik Kelas IV Tema 6
Subtema 3 di Sekolah Dasar



Nama : Suci fiana L2102 AZ Zahrar
Kelas : Cempaka (IV)
Hari/Tanggal : Selasa, 03-3-2020
Sekolah : Srimulan 03

Tujuan : untuk mengetahui pendapat peserta didik tentang buku pengayaan berbasis mind mapping tema 6 subtema 3.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan.
2. Identitas jangan lupa diisi.
3. Berilah tanda check list (✓) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai pendapatmu.
4. Kerjakan dengan jujur.

No.	Aspek	Skor	
		YA	TIDAK
1.	Saya mudah memahami materi	✓	
2.	Saya mudah menemukan materi karena ada mind mapping	✓	
3.	Saya mendapatkan materi yang lengkap	✓	
4.	Saya termotivasi untuk membaca dengan adanya mind mapping	✓	
5.	Saya suka dengan bukunya yang menarik	✓	
6.	Saya dapat memahami simbol dalam buku	✓	
7.	Saya dapat memahami kata-kata dengan baik	✓	
8.	Saya dapat membawa buku dengan mudah	✓	
9.	Saya nyaman membaca buku karena ukuran dan jenis huruf mudah dibaca	✓	
10.	Saya suka gambar sampulnya sesuai dengan materi	✓	

Saran : bukunya menarik, mind mapping sangat menarik

ANGKET RESPONDEN PESERTA DIDIK
Buku Pengayaan Berbasis Mind Mapping Bagi Peserta Didik Kelas IV Tema 6
Subtema 3 di Sekolah Dasar



Nama : *Ghesyha Putri Aulia*
 Kelas : *IV*
 Hari/Tanggal : *Selasa/3-3-2020*
 Sekolah : *SDN Sriwulan 3*

Tujuan : untuk mengetahui pendapat peserta didik tentang buku pengayaan berbasis mind mapping tema 6 subtema 3.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan.
2. Identitas jangan lupa diisi.
3. Berilah tanda check list (✓) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai pendapatmu.
4. Kerjakan dengan jujur.

No.	Aspek	Skor	
		YA	TIDAK
1.	Saya mudah memahami materi	✓	
2.	Saya mudah menemukan materi karena ada mind mapping	✓	
3.	Saya mendapatkan materi yang lengkap	✓	
4.	Saya termotivasi untuk membaca dengan adanya mind mapping	✓	
5.	Saya suka dengan bukunya yang menarik	✓	
6.	Saya dapat memahami simbol dalam buku	✓	
7.	Saya dapat memahami kata-kata dengan baik	✓	
8.	Saya dapat membawa buku dengan mudah	✓	
9.	Saya nyaman membaca buku karena ukuran dan jenis huruf mudah dibaca	✓	
10.	Saya suka gambar sampulnya sesuai dengan materi	✓	

Saran : *peta pikiran mudah dipahami*
jenis huruf mudah dibaca
mudah memahami materi

Lampiran 15. Rekap Hasil Uji Skala Kecil

No	Nama	Skor	Keterangan
1	Arina Filza A	10	
2	Bagas Nur Cahyo	10	
3	Cheyse Putri A	10	
4	Erlangga Lyra Syahreza S	10	
5	Erlangga Syahputra	10	
6	Ghezyiha Putri A	10	
7	Milka Putri K	10	
8	Natasya Permata J	10	
9	Nessa Irdina	10	
10	Rifga Ammara S	10	
	Jumlah	100	
	Presentase	100%	

Lampiran 16. Hasil Angket Respon Guru Uji Skala Besar

ANGKET RESPON GURU
Buku Pengayaan Berbasis *Mind Mapping* Bagi Peserta Didik Kelas IV Tema 6
Subtema 3 di Sekolah Dasar

Petunjuk Pengisian Angket
 Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

5 : Sangat Setuju
 4 : Setuju
 3 : Netral
 2 : Tidak Setuju
 1 : Sangat Tidak Setuju

No.	Aspek	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Materi sesuai kompetensi inti dan kompetensi dasar pada tema 6 subtema 3					✓	
2.	Materi memiliki konsep yang benar				✓		
3.	Materi tidak bertentangan dengan nilai agama					✓	
4.	Materi pada buku tergolong lengkap					✓	
5.	Penyajian materi mudah dipahami					✓	
6.	Penyajian buku sesuai kurikulum 2013				✓		
7.	penyajian buku berbasis <i>mind mapping</i> menarik dan dapat mengembangkan pengetahuan peserta didik					✓	
8.	Penyajian materi jelas dan mendukung pembelajaran				✓		
9.	Bahasa yang digunakan komunikatif bagi peserta didik			✓			
10.	Kalimat tidak mengandung makna				✓		

	ganda						
11	Penggunaan istilah, simbol, atau lambang sesuai dengan perkembangan peserta didik				✓		
12.	Ukuran buku sesuai dengan peserta didik				✓		
13.	Sampul bukumenarik					✓	
14.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan penomoran seluruh isi buku konsisten				✓		
15.	Gambar-gambar pada buku sesuai dengan materi					✓	
Jumlah							

Catatan:

.....

.....

.....

Semarang, 07 Maret 2020

Guru


(..... Sutomo)

NIP.

Lampiran 17. Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Skala Besar

ANGKET RESPONDEN PESERTA DIDIK
Buku Pengayaan Berbasis *Mind Mapping* Bagi Peserta Didik Kelas IV Tema 6
Subtema 3 di Sekolah Dasar



Nama : Safaras Aufa A

Kelas : 4B

Hari/Tanggal : Sabtu - 7-3-2020

Sekolah : sd. Islam Sultan Agung 1.3

Tujuan : untuk mengetahui pendapat peserta didik tentang buku pengayaan berbasis mind mapping tema 6 subtema 3.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan.
2. Identitas jangan lupa diisi.
3. Berilah tanda check list (✓) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai pendapatmu.
4. Kerjakan dengan jujur.

No.	Aspek	Skor	
		YA	TIDAK
1.	Saya mudah memahami materi	✓	
2.	Saya mudah menemukan materi karena ada mind mapping	✓	
3.	Saya mendapatkan materi yang lengkap	✓	
4.	Saya termotivasi untuk membaca dengan adanya mind mapping	✓	
5.	Saya suka dengan bukunya yang menarik	✓	
6.	Saya dapat memahami simbol dalam buku	✓	
7.	Saya dapat memahami kata-kata dengan baik	✓	
8.	Saya dapat membawa buku dengan mudah	✓	
9.	Saya nyaman membaca buku karena ukuran dan jenis huruf mudah dibaca	✓	
10.	Saya suka gambar sampulnya sesuai dengan materi	✓	

Saran :

bu buku nya bagus dan menarik

ANGKET RESPONDEN PESERTA DIDIK

Buku Pengayaan Berbasis *Mind Mapping* Bagi Peserta Didik Kelas IV Tema 6
Subtema 3 di Sekolah Dasar



Nama : Vanessa ayumi Q D
Kelas : 4B
Hari/Tanggal : Sabtu, 7-3-2020
Sekolah : SD Islam Sula Agung 1.3

Tujuan : untuk mengetahui pendapat peserta didik tentang buku pengayaan berbasis mind mapping tema 6 subtema 3.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan.
2. Identitas jangan lupa diisi.
3. Berilah tanda check list (✓) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai pendapatmu.
4. Kerjakan dengan jujur.

No.	Aspek	Skor	
		YA	TIDAK
1.	Saya mudah memahami materi	✓	
2.	Saya mudah menemukan materi karena ada mind mapping	✓	
3.	Saya mendapatkan materi yang lengkap	✓	
4.	Saya termotivasi untuk membaca dengan adanya mind mapping	✓	
5.	Saya suka dengan bukunya yang menarik	✓	
6.	Saya dapat memahami simbol dalam buku	✓	
7.	Saya dapat memahami kata-kata dengan baik	✓	
8.	Saya dapat membawa buku dengan mudah	✓	
9.	Saya nyaman membaca buku karena ukuran dan jenis huruf mudah dibaca	✓	
10.	Saya suka gambar sampulnya sesuai dengan materi	✓	

Saran : bukunya Menarik untuk dibaca

ANGKET RESPONDEN PESERTA DIDIK

Buku Pengayaan Berbasis *Mind Mapping* Bagi Peserta Didik Kelas IV Tema 6
Subtema 3 di Sekolah Dasar



Nama : Tsabita Rayhanun M
Kelas : 4B
Hari/Tanggal : Sabtu / 7-3-2020
Sekolah : SD 1618M

Tujuan : untuk mengetahui pendapat peserta didik tentang buku pengayaan berbasis mind mapping tema 6 subtema 3.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan.
2. Identitas jangan lupa diisi.
3. Berilah tanda check list (✓) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai pendapatmu.
4. Kerjakan dengan jujur.

No.	Aspek	Skor	
		YA	TIDAK
1.	Saya mudah memahami materi	✓	
2.	Saya mudah menemukan materi karena ada mind mapping	✓	
3.	Saya mendapatkan materi yang lengkap	✓	
4.	Saya termotivasi untuk membaca dengan adanya mind mapping	✓	
5.	Saya suka dengan bukunya yang menarik	✓	
6.	Saya dapat memahami simbol dalam buku	✓	
7.	Saya dapat memahami kata-kata dengan baik	✓	
8.	Saya dapat membawa buku dengan mudah	✓	
9.	Saya nyaman membaca buku karena ukuran dan jenis huruf mudah dibaca	✓	
10.	Saya suka gambar sampulnya sesuai dengan materi	✓	

Saran :

bagus

ANGKET RESPONDEN PESERTA DIDIK
Buku Pengayaan Berbasis Mind Mapping Bagi Peserta Didik Kelas IV Tema 6
Subtema 3 di Sekolah Dasar



Nama : Neza Alnun Minkharul Malla
 Kelas : 4B
 Hari/Tanggal : Sabtu / 7-3-2020
 Sekolah : SD Islam Sultan Agung 1.3

Tujuan : untuk mengetahui pendapat peserta didik tentang buku pengayaan berbasis mind mapping tema 6 subtema 3.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan.
2. Identitas jangan lupa diisi.
3. Berilah tanda check list (✓) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai pendapatmu.
4. Kerjakan dengan jujur.

No.	Aspek	Skor	
		YA	TIDAK
1.	Saya mudah memahami materi	✓	
2.	Saya mudah menemukan materi karena ada mind mapping	✓	
3.	Saya mendapatkan materi yang lengkap	✓	
4.	Saya termotivasi untuk membaca dengan adanya mind mapping	✓	
5.	Saya suka dengan bukunya yang menarik	✓	
6.	Saya dapat memahami simbol dalam buku	✓	
7.	Saya dapat memahami kata-kata dengan baik	✓	
8.	Saya dapat membawa buku dengan mudah	✓	
9.	Saya nyaman membaca buku karena ukuran dan jenis huruf mudah dibaca	✓	
10.	Saya suka gambar sampulnya sesuai dengan materi	✓	

Saran :

- * Gambarnya menarik
- * Mudah dimengerti
- * Banyak informasi

Lampiran 18. Rekap Hasil Uji Skala Besar

No	Nama	Skor	Keterangan
1	Abdurrahman Siddiq	10	
2	Ahnaf Fahlavi Budianta	10	
3	Ahnaf Tyar Sanjaya	10	
4	Alvino Andreayanto	7	
5	Annisa Cheryl Alviena	10	
6	Aqila Raisya Ghassania Arif	9	
7	Asyifa Anindya Putri	10	
8	Calya Lituhayu Wibowo	9	
9	Daniel Lova Umar Gazza	10	
10	Evan Putra Pradana	7	
11	Fatimah Raisya N	10	
12	Fahreza Rahardian Nezar	10	
13	Janeetta Raissa Amada	10	
14	Kayla Azahraa Meizeirzah	10	
15	Kharisma Insan Kamila	8	
16	Laffaidza Arsyah Ramadhan	7	
17	Melati Putri Juniasari	10	
18	Muhammad Fachri Tri W	10	
19	Muhammad Hanif Fadhilah	7	
20	Muhammad Yassar Dhuha E	7	
21	Najwa Aulia Ramadhani	10	
22	Neza Ainun Minkhatul Maula	10	
23	Permata Ajeng Pramesti	10	
24	Rama Febryant Firmansyah	10	
25	Rava Adli Kurniawan	10	
26	Razqa Bagus Kusumo	9	
27	Rizqy Agam Suhaimi	9	
28	Safaras Aufa Azzalia	10	
29	Tsabita Rayhanun Najma	10	
30	Vannesa Ayuni Queensha D	10	
	Jumlah	279	
	Presentase	93%	

Lampiran 19. Dokumentasi Uji Skala Kecil





Lampiran 20. Dokumentasi Uji Skala Besar





Lampiran 21. Dokumentasi Penyerahan Buku

a) Penyerahan Buku di SDN Sriwulan 3



b) Penyerahan Buku di SD Islam Sultan Agung 3

