

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, E. Y., Subyantoro, S., & Mardikantoro, H. B. (2018). Pengembangan Buku Pengayaan Keterampilan Menulis Permulaan yang Bermuatan Nilai Karakter pada Peserta Didik Kelas I SD. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3(1), 27. <https://doi.org/10.26737/jp-bsi.v3i1.445>
- Afandi, M., & Yustiana, S. (2013). Analisis Buku Teks Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV Sekolah Dasar. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Al-Tabany, T. I. B. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI Implementasi Kurikulum 2013*. Prenadamedia Group.
- Alwaliyah, H. A., & Hartono, B. (2016). Pengembangan Buku Pengayaan Memproduksi Teks Negosiasi Berbasis Kesatuan Berbahasa Untuk Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(budaya literasi dalam pembelajaran bahasa), 12–16. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/20226>
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pres.
- Astra, I. M., & Saputra, F. (2018). The Development of a Physics Knowledge Enrichment Book “optical Instrument Equipped with Augmented Reality” to Improve Students’ Learning Outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1013(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1013/1/012064>
- Brog, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Reaserch* (p. 772). Library Of Congress Cataloging.
- Davies, M. (2011). Concept mapping, mind mapping and argument mapping: What are the differences and do they matter? *Higher Education*, 62(3), 279–301. <https://doi.org/10.1007/s10734-010-9387-6>
- Ernawati, D., & Ikhsan, J. (2016). The Development of Monograph with 3-Dimensional Illustrations Titled “Augmented Chemistry: Hydrocarbon”as Learning Enrichment Materials D. *Journal of Physics: Conference Series*,

755(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/755/1/011001>

Evayanti, A. M., & Sumantri, M. (2017). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Pribadi Iswa Kelas Iiia. *Journal of Education Action Research*, 1(2), 83. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i2.12042>

Fajrin, R. (2013). Pengembangan Buku Pengayaan Menemukan Gagasan Utama Wacana Berbasis Kearifan Lokal Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Siswa Kelas 7 Smp. In *Konrensi Nasional Bahasa dan Sastra III*. <http://s3pbi.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2016/01/Rafika-Fajrin.pdf>

Fauziah, L. N. (2017). *Pengembangan buku pengayaan berbasis pendekatan 4p (Person, Press, Process, and Product) untuk Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas XI MA/SMA*. Universitas Negeri Semarang.

Fitria, M., & Wisudawati, A. W. (2018). The Development of Ethnoscience-Based Chemical Enrichment Book as a Science Literacy. *International Journal of Chemistry Education Research*, 2(1), 50–59. <https://doi.org/10.20885/ijcer.vol2.iss1.art8>

Huda, M. (2014). *Model Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.

Jones, B. D., Ruff, C., Snyder, J., Petrich, B., & Koonce, C. (2012). The Effects of Mind Mapping Activities on Students' Motivation. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 6(1), 1–21. <https://doi.org/10.20429/ijstl.2012.060105>

Kadir, & Asrohah, H. (2014). *Pembelajaran Tematik* (p. 1). Rajawali Pres.

Kaniah. (2018). *9 Metode Pembelajaran Efektif dan Menyenangkan*. Pustaka Pelajar.

Karista, D. puspa, Susilawati, F., & Astuti, I. M. J. (2017). *Cita-Citaku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Laudes, R. I., Permana, A. H., Fisika, P. P., No, J. P., & Timur, J. (2016). *RANCANGAN BUKU PENGAYAAN PENGETAHUAN " KONSEP FISIKA PETIR "*. V, 75–78.

- Liu, Y., Zhao, G., Ma, G., & Bo, Y. (2014). The Effect of Mind Mapping on Teaching and Learning : . *Stand J.Edu.Res.Essay*, 2(April), 17–31.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Mardikayasa, I. M., Wiyasa, I. K. N., & Asri, I. G. A. A. S. (2015). Penerapan Mind Mapping Dalam Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Dan Sikap Sosial Tema Cita-Citaku Pada Siswa Kelas Iva Sd Negeri 29 Pemecutan. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 3.
- Maulana, S., Desnita, D., & Raihanati, R. (2018). The Development of Knowledge Enrichment Books Concerning Ice and Snow Physical Studies for High-School Students. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 4(2), 83–90. <https://doi.org/10.21009/1.04205>
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, F. (2017). Pengelolaan dan Pengembangan Sumber Belajar. In *Desain Pembelajaran Inovatif: Dari Teori ke Praktik* (p. 193). Rajawali Pres.
- Novianto, A., & Mustadi, A. (2015). Analisis Buku Teks Muatan Tematik Integratif, Scientific Approach, Authentuc Assessment Sekolah Dasar. *Analisis Buku Teks Muatan Tematik Integratif, Scientific Approach, Dan Authentic Assessment Sekolah Dasar*, 45(1), 1–15. <https://doi.org/10.21831/jk.v45i1.7181>
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Kencana.
- Rofiah, A., Rustana, C. E., & Nasbey, H. (2015). Pengembangan Buku Pengayaan Pengetahuan Berbasis Kontekstual Pada Materi Optik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika, IV*, 1.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013* (R. KR (ed.)). Ar-Ruzz Media.
- Simonova, I. (2015). E-learning in Mind Maps of Czech and Kazakhstan University Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 171, 1229–1234. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.236>

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Suryani, A. S., & Atun, P. S. (2013). *Pengembangan Buku Pengayaan Kimia Reaksi Redoks Dan Elektrokimia Untuk Sma / Ma Berdasarkan Kurikulum 2013 Based Curriculum 2013*. 47–54.
- Susanti, I. S., & Lutfi, A. (2014). *PENGEMBANGAN PERMAINAN TRADISIONAL JAMURAN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TATA NAMA SENYAWA DI KELAS X SMA THE DEVELOPMENT TRADISIONAL GAMES OF JAMURAN AS LEARNING MEDIA ON COMPOUND ' S NOMENCLATURE FOR X CLASS IN SENIOR* Indah Susi Susanti dan Achmad Lutfi *Ju. 3(2)*, 279–287.
- Triagarajan, & Sivasailam. (1976). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology, 14(1)*, 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Tyas, D. M. (2013). *Pengembangan buku pengayaan menulis pantun berbasis nilai-nilai karakter bagi siswa kelas 4*. <https://lib.unnes.ac.id/19837/>
- Veronika, Y., Hamida, A., & S.Budiarti, R. (2017). Learning Media Development Of Biology Recording Book Based On Mind Map In Respective Material System Man For Student Class Xi Mia Sma Negeri 11 Jambi City. In *MATEC Web of Conferences* (Vol. 121, Issue 2). <https://doi.org/10.1051/mateconf/201712107005>
- Widyaningrum, E., H, S. A., & Iqbal, M. (2015). *Pengembangan Produk Penelitian Berupa Buku Nonteks sebagai Buku Pengayaan Pengetahuan ( The Developing of Research Product in the Form Non-Text Book as a Knowledge Enrichment Book )*. *1(1)*, 1–5.