

**PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN BERBASIS *MIND*
MAPPING BAGI PESERTA DIDIK KELAS IV TEMA 6
SUBTEMA 3 DI SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Nimas Artika Yuliantini
34301600809

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN BERBASIS *MIND*
MAPPING BAGI PESERTA DIDIK KELAS IV TEMA 6
SUBTEMA 3 DI SEKOLAH DASAR**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Nimas Artika Yuliantini

34301600809

Menyetujui untuk diajukan pada ujian sidang skripsi

Pembimbing I



Andarini Permata C, M.Pd

NIK. 211316028

Pembimbing II



Yulina Ismiyanti, M.Pd

NIK. 211314022

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



Nuhyal Ulia, M.Pd.

NIK. 211315026

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN BERBASIS *MIND MAPPING*
BAGI PESERTA DIDIK KELAS IV TEMA 6 SUBTEMA 3 DI SEKOLAH
DASAR

Disusun dan Dipersiapkan Oleh

Nimas Artika Yuliantini

34301600809

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 09 April 2020

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai persyaratan untuk
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program

Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Nuhyal Ulia, M.Pd

NIP: 211315026

Penguji 1 : Sari Yustiana, M.Pd

NIP.211316029

Penguji 2 : Yulina Ismiyanti, M.Pd

NIP: 211314022

Penguji 3 : Andarini Permata C, M.Pd

NIP: 211326028

Semarang, 09 April 2020

Universitas Islam Sultan

Agung

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Dr. Furrahmat, M.Pd

NIK 211312011

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nimas Artika Yuliantini
NIM : 34301600809
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

Pengembangan Buku Pengayaan Berbasis *Mind Mapping* Bagi Peserta Didik Kelas IV Tema 6 Subtema 3 di Sekolah Dasar.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, 16 April 2020

Yang membuat pernyataan,



Nimas Artika Yuliantini

34301600809

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Teruslah mencoba dan jangan menyerah. Karena pada hakikatnya gagal setelah berusaha merupakan pelajaran dan gagal karena menyerah tanpa mencoba merupakan penyesalan yang tak termaafkan”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta Ibu Watini dan Bapak Sawidi yang tidak pernah berhenti mendoakan dan menyemangi saya, yang tidak pernah berhenti mencinta dan menyayangi saya, yang tidak pernah berhenti memberikan kebahagiaan kepada saya, dan yang hampir tidak pernah berhenti berkerja keras agar dapat menghantarkan putrinya sampai memperoleh gelar sarjana. Serta kakak ku Rustam Zain dan adikku Yai Purwati, terimakasih telah memberikan dorongan dan kasih yang yang luar biasa untuk saya.
2. Sahabat-sahabatku Wahyu Fitri Nertasari, Fitri Indriana Setyaningrum, Fadila Zidni Ilma, Indah Puji Lestari dan Diah Ayuk Trisutaji yang selalu memberi dukungan dalam segala urusan.
3. Teman-teman PGSD angkatan 2016, teman-teman HIMA PGSD, teman-teman BEM FKIP,teman-teman UKM Voli, serta seluruh keluarga besar PGSD.
4. Almamater kebanggaanku “UNISSULA” Semarang

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam kita junjungkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah hingga zaman terang benderang ini.

Skripsi dengan judul pengembangan buku pengayaan berbasis *mind mapping* bagi peserta didik kelas IV di sekolah dasar ini terselesaikan dengan baik karena adanya bantuan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan kepada:

1. Ir. H. Prabowo Setiyawan, M.T., Ph.D. Rektor Universitas Islam Sultan Agung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Dr. Turrahmat . Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung.
3. Nuhyal Ulia, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Andarini Permata C, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Yulina Ismiyanti, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu, serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Yohanes Eko Sarwoto, M.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri Sriwulan 3 Sayung.
6. Mat Umar, S.Pd.I, selaku kepala sekola SD Islam Sultan Agung 3 Semarang
7. Sutomo, S.Pd.SD, selaku guru kelas IV di SD Islam Sultan Agung 3 Semarang

8. Eva Muzdalifah S.Pd., Gr, selaku guru kelas IV SD Negeri Sriwulan 3 Sayung.
9. Bapak dan Ibu, selaku orangtua yang selalu mendoakan keberhasilan dalam menyelesaikan studi di Universitas Islam Sultan Agung.
10. Sahabat terbaik saya Wahyu Fitri Nertasari yang tidak pernah berhenti memberikan semangat serta dukungan kepada saya.
11. Teman-teman FKIP Angkatan 2016, terima kasih atas dukungan dan kebersamaan selama empat tahun di kampus Unissula tercinta.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu guna membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan memberikan pahala atas segala bentuk bantuan yang sudah diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Maka dari itu penulis memohon maaf atas kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. penulis berharap segala sesuatu yang baik dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua.

Semarang, 16 April 2020

Penulis

Nimas Artika Yuliantini