

## ABSTRAK

Adlimah, N. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar “*Smart Fraction*” Berbasis Proyek pada Materi Pecahan untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas III SDI Darul Huda. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I: Rida Fironika K., M.Pd., Pembimbing II: Nuhyal Ulia, M.Pd.

*Penelitian ini berfokus pada pengembangan bahan ajar berbasis proyek pada materi pecahan kelas III. Pelaksanaan pembelajaran hanya memanfaatkan buku paket yang kurang melibatkan siswa secara aktif berdampak pada kurangnya pemahaman konsep siswa pada materi pecahan. Padahal, siswa membutuhkan bahan ajar yang memuat lembar kerja dimana siswa dapat terlibat aktif dalam penemuan konsep berdasarkan pengalamannya sendiri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan bahan ajar yang layak, praktis serta efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi pecahan. Penelitian ini merupakan Research and Development (R & D), dengan prosedur ADDIE meliputi lima tahapan analysis, design, develop, implement, dan evaluate. Berdasarkan hasil penelitian, bahan ajar memperoleh skor rata-rata 69 dengan persentase 92% dan termasuk dalam kriteria layak. Hasil respon guru memperoleh skor 45 dengan persentase 90%, sedangkan skor rata-rata respon siswa 46 dengan persentase 93% sehingga dinyatakan sebagai bahan ajar yang praktis. Nilai rata-rata siswa meningkat berdasarkan hasil pre-test dan post-test dengan hasil uji gain sebesar 0,52 menunjukkan bahan ajar “Smart Fraction” berbasis proyek dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa dengan kriteria sedang.*

**Kata Kunci:** bahan ajar, berbasis proyek, pemahaman konsep, pecahan

## ABSTRACT

Adlimah, N. S. (2020). Development of Project-Based “Smart Fraction” Teaching Materials on Fractional Materials to Improve the Concept Understanding of Grade III at SDI Darul Huda. *Essay*. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Advisor I: Rida Fironika, K., M.Pd., Advisor II: Nuhyal Ulia, M.Pd.

*This research focuses on developing project-based teaching materials on grade III of fraction materials. The implementation of learning only utilizes textbooks that not involve students actively impacting on the lack of understanding of student’s concept in fractional material. In fact, students need teaching materials that contain worksheets where students can be actively involved in the discovery of concepts based on their own experiences. The purpose of this study is to develop teaching materials that are feasible, practic and effective to improve student’s understanding of concepts in fractional material. This research is a Research and Development (R & D), with ADDIE prosedures covering five stages of analysis, design, develop, implement, and evaluate. Based on the result of the study, teaching materials obtained an everage score 69 with a precentage of 92% and include in the feasible criteria. The teacher respons result obtained a score of 45 with a percentage of 90% while the average score of student responses was 46 with a percentage of 93% so that it was stated as a practical teaching material. The average value of students increase based on pre-test and post-test result with a gain test result of 0,52 indicating that project-based “Smart Fraction” teaching materials can improve student’s concept understanding with moderate criteria.*

**Keywords: teaching material, project-based, concept understanding, fraction**