

ABSTRAK

Mazza Arofah. 2020. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SDIT As-Shodiqiyah, *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Nuhyal Ulia, M.Pd., Pembimbing II : Yunita Sari, M.Pd.

Penelitian ini berfokus pada analisis kesalahan siswa dalam penyelesaian soal cerita berbasis HOTS pada materi bangun datar kelas IV, saya akan memfokuskan penelitian ini terhadap kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal berbasis HOTS pada peserta didik kelas IV. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui beberapa tipe kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas IV dalam menyelesaikan soal cerita berbasis HOTS pada materi bangun datar, dan untuk mengetahui penyebab kesalahan-kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita berbasis HOTS pada materi bangun datar. Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas IV SDIT As-Shodiqiyah. Variabel penelitian ini adalah kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal berdasarkan prosedur Newman yaitu kesalahan membaca soal, kesalahan memahami soal, kesalahan transformasi masalah, kesalahan keterampilan proses, dan kesalahan penulisan jawaban akhir. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan wawancara. Presentase kesalahan pada penelitian ini adalah 0% untuk kesalahan membaca soal, kesalahan Memahami Masalah memiliki persentase kesalahan sebesar 3,80%, kesalahan Transformasi masalah mempunyai persentase kesalahan sebesar 30,47%, kesalahan Keterampilan Proses pada soal cerita materi bangun datar mempunyai persentase kesalahan yang dilakukan siswa sebesar 2,85%, kesalahan Penulisan Jawaban Akhir pada soal cerita materi datar mempunyai persentase kesalahan sebesar 5,71%.

Kata Kunci : Soal Cerita, HOTS, Kesalahan Siswa

ABSTRAK

This research focuses on analyzing students' mistakes in solving HOTS-based story questions on grade IV flat material, I will focus this research on students' mistakes in completing HOTS-based questions on grade IV students. The purpose of this study was to determine several types of errors made by fourth grade students in solving HOTS-based story problems on flat material, and to find out the causes of students' mistakes in solving HOTS-based story problems on flat material. The subjects of this study were all grade IV students of SDIT As-Shodiqiyah. The variables of this study were students' mistakes in solving problems based on Newman's procedures, namely reading errors, understanding errors, problem transformation errors, process skill errors, and writing errors in the final answer. Data collection techniques using tests and interviews. Percentage of errors in this study is 0% for reading errors, errors Understanding the problem has a percentage of errors of 3.80%, errors Transformation problems have a percentage of errors of 30.47%, Process Skill errors in the matter of flat wake material stories have a percentage of errors that made by students at 2.85%, writing errors Final Answer on the matter of flat material stories have a percentage of errors of 5.71%.

Keywords: Problem Story, HOTS, Student Mistakes