

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abosalem, Y. (2015). Assessment techniques and students' higher-order thinking skills. *Internasional Journal of Secondary Education*, 4(1), 61–66. <https://doi.org/10.11648/j.ijsedu.20160401.11>
- Anggi, Anggarani, Retno, D., & Puspitawati, N. (2017). *Tema 4 Berbagai Pekerjaan*. Jakarta: Balitbang, Kemendikbud.
- Ardiyanti, Bharata, H., & Yunarti, T. (2014). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Ariyana, Y. (2018). *Buku Pedoman Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Astuty, K. Y., & Wijayanti, P. (2012). Analisis Kesalahan Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Pecahan Di Sdn Medokan Semampir I/259 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Unesa*, 2(3), 1–7.
- Dewantara, A., & Amar, F. (2019). Pelatihan Penyusunan Instrumen Evaluasi Berstandar Hots Bagi Guru-Guru Sd Di Wilayah Banyudono. *Jurnal Abdimas Dewantara*, 2(2), 149–157.
- Duong, H. T., & Nguyen, P. L. (2017). Students' Errors In Solving Mathematical Word Problems And Their Ability In Identifying Errors In Wrong Solutions. *European Journal of Education Studies*, 3(6), 226–241. <https://doi.org/10.5281/zenodo.581482>
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematikan Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113–122.
- Haniffah, D. (2014). Identifikasi Tipe Berpikir Dengan Soal Hots Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(3), 40–46.
- Hasanah, A. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Himpunan Pada Siswa Kelas Vii Smp Swasta Al-Wasliyah 8 Medan*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Hobri, S. (2018). *Senang Belajar Matematika*. Jakarta: Kemendikbud.
- Istiqomah, I. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pecahan Kelas IV SD. *Jurnal Umsida*, 3(1), 1–11.
- Jelatu, S. (2019). Konstruksi Tes High Order Thinking Skills (HOTS) bagi Guru-

- Guru Matematika SMP di Manggarai Timur. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 10(2), 214–220.
- Kandau, S. (2014). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkasulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar Ruzz media.
- Kurniawan, E. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Dengan Menggunakan Prosedur Newman Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 43 Purworejo Tahun Ajaran 2016/2017*. Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Layn, R., & Kahar, S. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 3(2), 59–145.
- Mahmudah, W. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe Hots Berdasar Teori Newman. *Jurnal Matematika Unisda*, 4(1), 49–56.
- Marhamah. (2019). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Kelas Dalam Penulisan Soal Pilihan Ganda Berbasis HOTS Melalui Pendampingan Semester Satu Tahun Pelajaran 2018/2019 di SD Negeri 47 Cakranegara. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(1), 87–97.
- Naelza, S. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Geografi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowbal Throwing. *Jurnal Penelitian Geografi*, 3(6), 1–8.
- Nur, L., Dwi, R., & Yuwono, T. (2018). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Teori Newman. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 1(3).
- Nuraini, S. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas V Siti Nuraini B . P Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2017 M / 1439 H*. Sultan Maulana Hasanuddin.
- Nurhayati, & Bernard, M. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas X Smk Bina Insan Bangsa Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan. *Jurnal On Education*, 01(02), 497–502.
- Oktaviana, D. (2017). Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Teori Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematika*, 5(2), 22–32.
- Rusdianto, H. D. W. I. (2010). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII-G SMPN 1 Tulangan Sidoarjo Dalam Menyelesaikan Masalah-Masalah Perbandingan Bentuk Soal Cerita*. IAIN Sunan Ampel.
- Saleh, K. (2017). Errors Analysis Solving Problems Analogies By Newman Procedure Using Analogical Reasoning. *International Journal of Humanities and Social Sciences*, 9(1), 17–26. Retrieved from

<http://aajhss.org/index.php/ijhss>

- Setiawati, W. (2019). *Buku Penilaian HOTS*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sholihah, M. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas Vii Mts Laboratorium Uin-Su*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Suci, B., & Daniel, T. (2013). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Analisis Newman. *Jurnal Online UM*.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryapusparini, B. K. (2018). Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa. *Jurnal Unnes*, 1(1), 876–884.
- Ulia, N. (2016). Efektivitas Colaborative Learning Berbantuan Media Short. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2).
- Ulia, N., & Sari, Y. (2018). Pembelajaran Visual , Auditory dan Kinestetik Terhadap Keaktifan dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5(2), 175–190.
- Veloo, A., Krishnasamy, H. N., & Wan Abdullah, W. S. (2015). Types Of Student Errors In Mathematical Symbols, Graphs And Problem-Solving. *Asian Social Science*, 11(15), 324–334. <https://doi.org/10.5539/ass.v11n15p324>
- Wijaya, A. (2014). Difficulties In Solving Context-Based PISA Mathematics Tasks: An Analysis Of Students' Errors. *Mathematics Enthusiast*, 11(3), 555–584.
- Yulia, F. (2018). Analisis Kesalahan Mengerjakan Soal Matematika Materi Pecahan Dengan Teori Newman. *Jurnal As Sibyan*, 1(2), 17–31.
- Yustiana, S., & Rizqi, D. (2018). Analisis Soal Pilihan Ganda Pada Mata Pelajaran PKn Buatan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 9–14.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud Nomer 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum*. Jakarta: Kemendikbud