

LAMPIRAN

Lampiran 1 . Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



**YAYASAN BAITUL MUTTAQIN
SEKOLAH DASAR ISLAM DARUL HUDA**

Alamat : Jl. Walter Monginsidi, Genuksari 01/IV, Genuk, Semarang Telepon : (024) 76586974

Nomor : 425/028/IV/SDI DII/2020
Lamp : -
Hal : Balasan

Kepada Yth :
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Schubungan surat dari Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sutan Agung Semarang, Nomor : 39/A.1/SA-FKIP/II/2020, hal : izin Penelitian tertanggal 24 Pebruari 2020, Maka Kepala Sekolah SD Islam Darul Huda Genuk Semarang, menerangkan bahwa :

Nama : Indah Puji Lestari
NIM : 34301600792
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang : S1

Benar telah melaksanakan Penelitian di SD Islam Darul Huda, guna melengkapi data penyusunna Skripsi dengan judul : “ Pengembangan” you-mathbook’ untuk meningkatkan pemahaman konsep perkalian pada siswa kelas V SD Islam Darul Huda Kota Semarang”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Semarang, 9 April 2020

Kepala Sekolah SD Islam Darul Huda



Lampiran 2 . Hasil Validasi Validator 1

LEMBAR VALIDASI BAHAN AJAR 'YOU-MATHBOOK'

No	Pernyataan	Skor penilaian					Keterangan
		5	4	3	2	1	
A. Keamanan Nasional							
1	Penjabaran materi pada bahan ajar tidak melanggar perundang-undangan	✓					
2	Pembahasan materi tidak menyinggung ras, suku atau agama tertentu	✓					
B. Isi 10							
1	Materi yang disampaikan pada bahan ajar sesuai dengan Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran	✓					
2	Materi yang disampaikan lengkap sesuai sub materi yang terdapat pada Kompetensi Dasar	✓					
3	Terdapat contoh dan latihan soal dalam setiap pembahasan materi	✓					
C. Penyajian 15							
1	Penyampaian materi dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari, agar lebih mudah dipahami siswa	✓					
2	Materi disampaikan dengan konsep yang runtut yakni pembahasan sederhana menuju pembahasan yang lebih kompleks	✓					
3	Ketersediaan video dalam setiap pembahasan membantu siswa dalam memahami materi	✓					
4	Bahan ajar dilengkapi dengan petunjuk penggunaan		✓				
D. Penerapan 12							
1	Bahan ajar digital mempermudah siswa memahami konsep perkalian	✓					
2	Bahan ajar mudah digunakan	✓					
3	Bahan ajar relevan dengan perkembangan teknologi	✓					
4	Bahan ajar meningkatkan motivasi belajar siswa	✓					
E. Bahasa 20							

1	Kalimat yang digunakan sesuai kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓					
2	Pemilihan kosakata yang digunakan mudah dipahami oleh siswa	✓					
3	Penggunaan bahasa yang efektif dan efisien sehingga tidak terjadi multitafsir	✓					
4	Pemilihan bahasa yang santun pada ilustrasi video	✓					
F. Ilustrasi		20					
1	Terdapat gambar, foto atau video sebagai pendukung materi agar lebih mudah dipahami	✓					
2	Komponen pendukung yang digunakan sesuai dengan materi	✓					
3	Komponen pendukung yang digunakan relevan dengan kehidupan sehari-hari	✓					
G. Grafis		24					
1	Desain yang menarik, sehingga menimbulkan kesan pertama yang baik	✓					
2	Pemilihan desain warna tidak mengganggu isi dari bahan ajar		✓				Kurang jelas di beberapa bagian
3	Pemilihan jenis dan ukuran huruf yang sesuai sehingga isi materi mudah dibaca	✓					
4	Penataan layout yang baik sehingga menimbulkan kesan menarik	✓					
5	Ilustrasi gambar, foto, atau video yang digunakan menarik dan interaktif, sehingga dapat meningkatkan minat siswa	✓					

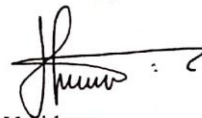
❖ Kritik dan saran secara keseluruhan

Perhatikan pewarnaan pd bagian materi.

❖ Kesimpulan umum

<input type="checkbox"/>	Layak untuk digunakan dalam pembelajaran pemahaman konsep perkalian tanpa revisi
<input checked="" type="checkbox"/>	Layak untuk digunakan dalam pembelajaran pemahaman konsep perkalian dengan revisi sesuai saran
<input type="checkbox"/>	Belum layak digunakan dalam pembelajaran pemahaman konsep perkalian

Semarang, 06-03.....2020



Validator

(Pida Fionka .)

Lampiran 3 . Hasil Validasi Validator 2

LEMBAR VALIDASI BAHAN AJAR 'YOU-MATHBOOK'

No	Pernyataan	Skor penilaian					Keterangan
		5	4	3	2	1	
A. Keamanan Nasional							
1	Penjabaran materi pada bahan ajar tidak melanggar perundang-undangan	✓					
2	Pembahasan materi tidak menyinggung ras, suku atau agama tertentu	✓					
B. Isi							
1	Materi yang disampaikan pada bahan ajar sesuai dengan Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran		✓				
2	Materi yang disampaikan lengkap sesuai sub materi yang terdapat pada Kompetensi Dasar	✓					
3	Terdapat contoh dan latihan soal dalam setiap pembahasan materi		✓				
C. Penyajian							
1	Penyampaian materi dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari, agar lebih mudah dipahami siswa		✓				
2	Materi disampaikan dengan konsep yang runtut yakni pembahasan sederhana menuju pembahasan yang lebih kompleks	✓					
3	Ketersediaan video dalam setiap pembahasan membantu siswa dalam memahami materi	✓					
4	Bahan ajar dilengkapi dengan petunjuk penggunaan	✓					
D. Penerapan							
1	Bahan ajar digital mempermudah siswa memahami konsep perkalian	✓					
2	Bahan ajar mudah digunakan	✓					
3	Bahan ajar relevan dengan perkembangan teknologi	✓					
4	Bahan ajar meningkatkan motivasi belajar siswa		✓				
E. Bahasa							

1	Kalimat yang digunakan sesuai kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓					
2	Pemilihan kosakata yang digunakan mudah dipahami oleh siswa		✓				
3	Penggunaan bahasa yang efektif dan efisien sehingga tidak terjadi multitafsir		✓				
4	Pemilihan bahasa yang santun pada ilustrasi video	✓					
F. Ilustrasi							
1	Terdapat gambar, foto atau video sebagai pendukung materi agar lebih mudah dipahami	✓					
2	Komponen pendukung yang digunakan sesuai dengan materi		✓				
3	Komponen pendukung yang digunakan relevan dengan kehidupan sehari-hari		✓				
G. Grafis							
1	Desain yang menarik, sehingga menimbulkan kesan pertama yang baik	✓					
2	Pemilihan desain warna tidak mengganggu isi dari bahan ajar		✓				
3	Pemilihan jenis dan ukuran huruf yang sesuai sehingga isi materi mudah dibaca		✓				
4	Penataan layout yang baik sehingga menimbulkan kesan menarik	✓					
5	Ilustrasi gambar, foto, atau video yang digunakan menarik dan interaktif, sehingga dapat meningkatkan minat siswa		✓				


❖ Kritik dan saran secara keseluruhan

- Pilih ukuran font yang sesuai
 - Spas pada kata
 -

❖ Kesimpulan umum

<input type="checkbox"/>	Layak untuk digunakan dalam pembelajaran pemahaman konsep perkalian tanpa revisi
<input checked="" type="checkbox"/>	Layak untuk digunakan dalam pembelajaran pemahaman konsep perkalian dengan revisi sesuai saran
<input type="checkbox"/>	Belum layak digunakan dalam pembelajaran pemahaman konsep perkalian

Semarang, 9 - Maret - 2020


Validator
(Nuhyal Ulia, M.Pd.)

Lampiran 4 . Hasil Validasi Validator 3

LEMBAR VALIDASI BAHAN AJAR 'YOU-MATHBOOK'

No	Pernyataan	Skor penilaian					Keterangan
		5	4	3	2	1	
A. Keamanan Nasional							
1	Penjabaran materi pada bahan ajar tidak melanggar perundang-undangan	✓					
2	Pembahasan materi tidak menyinggung ras, suku atau agama tertentu	✓					
B. Isi							1°
1	Materi yang disampaikan pada bahan ajar sesuai dengan Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran		✓				
2	Materi yang disampaikan lengkap sesuai sub materi yang terdapat pada Kompetensi Dasar		✓				
3	Terdapat contoh dan latihan soal dalam setiap pembahasan materi	✓					
C. Penyajian							13
1	Penyampaian materi dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari, agar lebih mudah dipahami siswa		✓				
2	Materi disampaikan dengan konsep yang runtut yakni pembahasan sederhana menuju pembahasan yang lebih kompleks		✓				
3	Ketersediaan video dalam setiap pembahasan membantu siswa dalam memahami materi		✓				
4	Bahan ajar dilengkapi dengan petunjuk penggunaan		✓				
D. Penerapan							14
1	Bahan ajar digital mempermudah siswa memahami konsep perkalian		✓				
2	Bahan ajar mudah digunakan		✓				
3	Bahan ajar relevan dengan perkembangan teknologi	✓					
4	Bahan ajar meningkatkan motivasi belajar siswa		✓				

E. Bahasa						
1	Kalimat yang digunakan sesuai kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar			✓		
2	Pemilihan kosakata yang digunakan mudah dipahami oleh siswa		✓			
3	Penggunaan bahasa yang efektif dan efisien sehingga tidak terjadi multitafsir		✓			
4	Pemilihan bahasa yang santun pada ilustrasi video		✓			
F. Ilustrasi		15				
1	Terdapat gambar, foto atau video sebagai pendukung materi agar lebih mudah dipahami		✓			
2	Komponen pendukung yang digunakan sesuai dengan materi		✓			
3	Komponen pendukung yang digunakan relevan dengan kehidupan sehari-hari		✓			
G. Grafis		12				
1	Desain yang menarik, sehingga menimbulkan kesan pertama yang baik	✓				
2	Pemilihan desain warna tidak mengganggu isi dari bahan ajar		✓			
3	Pemilihan jenis dan ukuran huruf yang sesuai sehingga isi materi mudah dibaca			✓		
4	Penataan layout yang baik sehingga menimbulkan kesan menarik		✓			
5	Ilustrasi gambar, foto, atau video yang digunakan menarik dan interaktif, sehingga dapat meningkatkan minat siswa		✓			

20

❖ Kritik dan saran secara keseluruhan

Secara keseluruhan bahan ajar sudah baik. Dapat digunakan sebagai referensi tambahan bagi guru dan siswa. Bahan ajar disesuaikan dengan perkembangan teknologi yang ada saat ini. Hanya saja penggunaan kalimat perlu diteliti lagi sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar.

❖ **Kesimpulan umum**

<input type="checkbox"/>	Layak untuk digunakan dalam pembelajaran pemahaman konsep perkalian tanpa revisi
<input checked="" type="checkbox"/>	Layak untuk digunakan dalam pembelajaran pemahaman konsep perkalian dengan revisi sesuai saran
<input type="checkbox"/>	Belum layak digunakan dalam pembelajaran pemahaman konsep perkalian

Semarang, 11 ^{Maret} 2020Validator
(Desy Nursalena, S.Pd)

Lampiran 5 . Rekapitulasi Hasil Validasi

Item	Validator 1	Validator 2	Validator 3	Total Skor
1	5	5	5	15
2	5	5	5	15
3	5	4	4	13
4	5	5	4	14
5	5	4	5	14
6	5	4	4	13
7	5	5	4	14
8	5	5	4	14
9	4	5	4	13
10	5	5	4	14
11	5	5	4	14
12	5	5	5	15
13	5	4	4	13
14	5	5	3	13
15	5	4	4	13
16	5	4	4	13
17	5	5	4	14
18	5	5	4	14
19	5	4	4	13
20	5	4	4	13
21	5	5	5	15
22	4	4	4	12
23	5	5	3	13
24	5	5	4	14
25	5	4	4	13

Total	123	115	103	
Persen	98.4%	92%	82.4%	
Total skor 3 validator	341			
Rata-rata skor	113.6			
Persentase	90.9%			
Kriteria	Sangat Baik			

Lampiran 6 . Hasil Angket Respons Guru

**LEMBAR ANGKET RESPON GURU TERHADAP
BAHAN AJAR 'YOU-MATHBOOK'**

Nama : Desy Nursalena, S.Pd
NIP : -
No.Hp :

Petunjuk Pengisian :

- ❖ Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai bahan ajar 'You-MathBook' yang digunakan dalam pembelajaran pemahaman konsep perkalian matematika..
- ❖ Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara menuliskan tanda "√" pada salahsatu kolom 1, 2, 3, 4, dan 5 sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup Baik
2 = Kurang Baik
1 = Tidak Baik

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Bahan ajar 'You-MathBook' mudah untuk saya gunakan	✓				
2	Bahan ajar 'You-MathBook' ukurannya pas sehingga mudah untuk dibaca dimana saja	✓				
3	Isi dari bahan ajar 'You-MathBook' dengan mudah dapat saya pahami	✓				
4	Saya mudah mengelola pembelajaran karena materi yang disajikan saling berkaitan		✓			
5	Saya mudah menyampaikan materi kepada anak-anak karena materi berkesinambungan dengan kehidupan sehari-hari		✓			
6	Saya senang mengajar menggunakan bahan ajar 'You-MathBook' karena warna bukunya menarik	✓				
7	Saya mudah memahami isi buku karena jenis dan ukuran hurufnya sesuai		✓			
8	Ilustrasi dalam bentuk video sangat membantu saya menyampaikan materi	✓				
9	Bahan ajar 'You-MathBook' dapat membuat belajar perkalian lebih menyenangkan		✓			
10	Saya berminat untuk menggunakan bahan ajar yang serupa pada pembelajaran yang lain	✓				

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 7 . Rekapitulasi Hasil Angket Respons Guru

Item	Skor
1	5
2	5
3	5
4	4
5	4
6	5
7	4
8	5
9	4
10	5
Total Skor	46
Persentase	92%
Kriteria	Sangat Baik

Lampiran 8 . Hasil Angket Respons Siswa

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP
BAHAN AJAR 'YOU-MATHBOOK'**

Nama : Siti Nur 'Alimah
No.Absen : 31

Petunjuk Pengisian :

- ❖ Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat peserta didik mengenai bahan ajar 'You-MathBook' yang digunakan dalam pembelajaran pemahaman konsep perkalian inatematika..
- ❖ Peserta didik dapat memberikan penilaian dengan cara menuliskan tanda "√" pada salahsatu kolom 1, 2, 3, 4, dan 5 sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Bahan ajar 'You-MathBook' mudah untuk saya bawa kemana saja	✓				
2	Saya mudah memahami isi dari 'You-MathBook'	✓				
3	Materi yang disajikan berawal dari yang mudah lalu ke level yang lebih sulit	✓				
4	Saya mudah memahami materi karena berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	✓				
5	Saya senang belajar menggunakan 'You-MathBook' karena warna bukunya menarik	✓				
6	Saya mudah memahami isi buku karena jenis dan ukuran hurufnya sesuai	✓				
7	Ilustrasi dalam bentuk video sangat membantu saya memahami materi	✓				
8	Bahan ajar 'You-MathBook' dapat membuat belajar perkalian lebih menyenangkan	✓				
9	Saya lebih mudah memahami perkalian dengan menggunakan 'You-MathBook'	✓				
10	Saya lebih semangat belajar perkalian menggunakan 'You-MathBook'	✓				

**LEMBAR ANGGKET RESPON SISWA TERHADAP
BAHAN AJAR 'YOU-MATHBOOK'**

Nama : Habib
No.Absen : 16

Petunjuk Pengisian :

- ❖ Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat peserta didik mengenai bahan ajar 'You-MathBook' yang digunakan dalam pembelajaran pemahaman konsep perkalian inatematika..
- ❖ Peserta didik dapat memberikan penilaian dengan cara menuliskan tanda "√" pada salahsatu kolom 1, 2, 3, 4, dan 5 sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Bahan ajar 'You-MathBook' mudah untuk saya bawa kemana saja	✓				
2	Saya mudah memahami isi dari 'You-MathBook'	✓				
3	Materi yang disajikan berawal dari yang mudah lalu ke level yang lebih sulit	✓				
4	Saya mudah memahami materi karena berkaitan dengan kehidupan sehari-hari			✓		
5	Saya senang belajar menggunakan 'You-MathBook' karena warna bukunya menarik		✓			
6	Saya mudah memahami isi buku karena jenis dan ukuran hurufnya sesuai	✓				
7	Ilustrasi dalam bentuk video sangat membantu saya memahami materi	✓				
8	Bahan ajar 'You-MathBook' dapat membuat belajar perkalian lebih menyenangkan		✓			
9	Saya lebih mudah memahami perkalian dengan menggunakan 'You-MathBook'	✓				
10	Saya lebih semangat belajar perkalian menggunakan 'You-MathBook'			✓		

**LEMBAR ANKET RESPON SISWA TERHADAP
BAHAN AJAR 'YOU-MATHBOOK'**

Nama : Febrina
No.Absen : 11

Petunjuk Pengisian :

- ❖ Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat peserta didik mengenai bahan ajar 'You-MathBook' yang digunakan dalam pembelajaran pemahaman konsep perkalian matematika..
- ❖ Peserta didik dapat memberikan penilaian dengan cara menuliskan tanda "√" pada salahsatu kolom 1, 2, 3, 4, dan 5 sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup Baik
2 = Kurang Baik
1 = Tidak Baik

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Bahan ajar 'You-MathBook' mudah untuk saya bawa kemana saja	✓				
2	Saya mudah memahami isi dari 'You-MathBook'			✓		
3	Materi yang disajikan berawal dari yang mudah lalu ke level yang lebih sulit		✓			
4	Saya mudah memahami materi karena berkaitan dengan kehidupan sehari-hari			✓		
5	Saya senang belajar menggunakan 'You-MathBook' karena warna bukunya menarik				✓	
6	Saya mudah memahami isi buku karena jenis dan ukuran hurufnya sesuai	✓				
7	Ilustrasi dalam bentuk video sangat membantu saya memahami materi	✓				
8	Bahan ajar 'You-MathBook' dapat membuat belajar perkalian lebih menyenangkan		✓			
9	Saya lebih mudah memahami perkalian dengan menggunakan 'You-MathBook'	✓				
10	Saya lebih semangat belajar perkalian menggunakan 'You-MathBook'			✓		

Lampiran 9 . Rekapitulasi Hasil Angket Respons Siswa

Siswa	Item									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	3	4	5	5	4	5	3
3	5	3	4	3	2	5	5	4	5	3
4	5	4	3	3	5	5	2	4	4	3
5	5	4	3	3	5	4	3	5	4	5
6	5	5	4	5	5	5	3	4	4	5
7	3	3	5	4	1	5	4	5	3	5
8	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5
9	5	5	5	4	3	4	5	5	4	5
10	4	5	5	3	5	5	5	4	4	4
11	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5
12	4	4	3	5	2	5	5	5	5	5
13	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5
14	4	4	3	4	5	5	4	5	5	4
15	4	3	5	2	3	4	1	2	1	1
16	4	5	5	4	3	5	5	5	5	4
17	4	3	2	5	1	4	3	2	1	5
18	4	5	3	3	5	5	3	4	4	5
19	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5
20	5	4	5	1	4	5	5	5	4	5
21	5	4	5	3	5	4	4	5	4	5
22	5	4	5	3	5	4	5	5	4	5
23	5	5	4	3	5	5	5	4	4	3
24	5	5	4	3	4	3	5	3	5	5
25	5	5	4	5	2	4	5	4	3	3
26	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
27	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5
28	4	5	3	3	5	4	5	3	4	3
29	3	2	2	4	4	5	4	5	2	3
30	4	3	3	4	4	5	4	5	3	4
31	5	5	4	3	4	3	5	4	5	5
32	5	5	5	1	1	1	5	4	3	1
33	5	4	5	3	5	5	4	5	4	4
34	4	4	5	3	5	5	4	5	5	4
35	4	5	5	3	1	3	5	4	5	4
36	4	5	5	3	5	5	4	5	4	4
37	5	4	3	4	5	5	3	4	3	3

38	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
40	5	4	4	3	3	4	5	5	5	1
Total skor					1.682					
Rata-rata					42					
Persentase					84%					
Kriteria					Sangat Baik					

Lampiran 10 . Hasil *Pre-test* Siswa

TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA

(Soal Pre-test & Pos-test)

Nama : Bilwis Kusur A.A.

No. Absen : 5

Nilai :

3

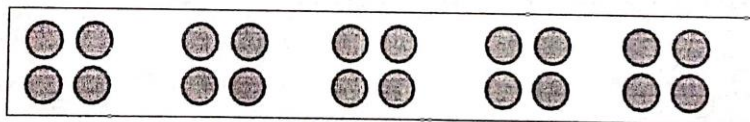
Petunjuk pengisian :

- ❖ Jangan lupa berdo'a sebelum mengerjakan soal
- ❖ Isilah identitas nama dan nomor absen terlebih dahulu
- ❖ Bacalah soal dengan seksama
- ❖ Kerjakan soal dengan tenang dan teliti
- ❖ Berilah tanda (x) pada salahsatu jawaban yang anda rasa paling tepat

Soal1. Bentuk penjumlahan berulang dari 8×6 adalah.....

- a $6+6+6+6+6+6+6+6$ c $6+8$
 b $8+8+8+8+8+8$ d $8+6$

2.



Gambar diatas jika ditulis dalam bentuk perkalian, maka jawaban yang benar adalah.....

- a 4×5 c 4×4
 b 5×4 d 4×6
3. Andi memiliki sebuah kelereng sebanyak 2 kaleng. Setiap kalingnya berisi 10 kelereng. Jika pernyataan tersebut diubah dalam bentuk perkalian, jawaban yang benar adalah.....
- a 2×2 c 2×10
 b 10×10 d 10×2
4. Ayah memiliki kolam ikan lele, kemarin ayah memanen ikan lelenya sebanyak 6 kg. Setiap 1 kg berisi 8 ikan lele. Berapa jumlah keseluruhan ikan lele ayah yang telah dipanen pada hari itu ?

TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA

(Soal Pre-test & Pos-test)

Nama : Nagla ALifya Patriniar

No. Absen : 37

Nilai :

4

Petunjuk pengisian :

- ❖ Jangan lupa berdoa sebelum mengerjakan soal
- ❖ Isilah identitas nama dan nomor absen terlebih dahulu
- ❖ Bacalah soal dengan seksama
- ❖ Kerjakan soal dengan tenang dan teliti
- ❖ Berilah tanda (x) pada salahsatu jawaban yang anda rasa paling tepat

Soal1. Bentuk penjumlahan berulang dari 8×6 adalah.....

- a $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$ c $6 + 8$
- b $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$ d $8 + 6$

2.



Gambar diatas jika ditulis dalam bentuk perkalian, maka jawaban yang benar adalah.....

- a 4×5 c 4×4
- b 5×4 d 4×6
3. Andi memiliki sebuah kelereng sebanyak 2 kaleng. Setiap kalengnya berisi 10 kelereng. Jika pernyataan tersebut diubah dalam bentuk perkalian, jawaban yang benar adalah.....
- a 2×2 c 2×10
- b 10×10 d 10×2

4. Ayah memiliki kolam ikan lele, kemarin ayah memanen ikan lelenya sebanyak 6 kg. Setiap 1 kg berisi 8 ikan lele. Berapa jumlah keseluruhan ikan lele ayah yang telah dipanen pada hari itu ?

TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA

(Soal Pre-test & Pos-test)

Nama : ~~Habib~~ M. NauFal Habib M
No. Absen : 16

Nilai :

5

Petunjuk pengisian :

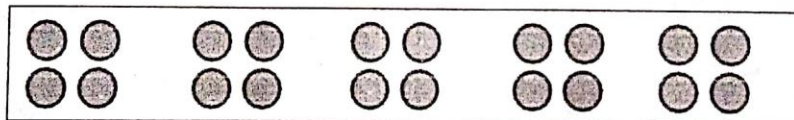
- ❖ Jangan lupa berdo'a sebelum mengerjakan soal
- ❖ Isilah identitas nama dan nomor absen terlebih dahulu
- ❖ Bacalah soal dengan seksama
- ❖ Kerjakan soal dengan tenang dan teliti
- ❖ Berilah tanda (x) pada salahsatu jawaban yang anda rasa paling tepat

Soal

1. Bentuk penjumlahan berulang dari 8×6 adalah.....

- a $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$ c $6 + 8$
 b $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$ d $8 + 6$

2.



Gambar diatas jika ditulis dalam bentuk perkalian, maka jawaban yang benar adalah.....

- a 4×5 c 4×4
 b 5×4 d 4×6

3. Andi memiliki sebuah kelereng sebanyak 2 kaleng. Setiap kalengnya berisi 10 kelereng. Jika pernyataan tersebut diubah dalam bentuk perkalian, jawaban yang benar adalah.....

- a 2×2 c 2×10
 b 10×10 d 10×2

4. Ayah memiliki kolam ikan lele, kemarin ayah memanen ikan lelenya sebanyak 6 kg. Setiap 1 kg berisi 8 ikan lele. Berapa jumlah keseluruhan ikan lele ayah yang telah dipanen pada hari itu ?

TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA

(Soal Pre-test & ~~Pos~~-test)Nama : *KuHF i*No. Absen : *56*Nilai : *6*

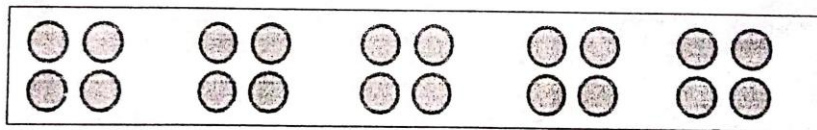
Petunjuk pengisian :

- ❖ Jangan lupa berdoa sebelum mengerjakan soal
- ❖ Isilah identitas nama dan nomor absen terlebih dahulu
- ❖ Bacalah soal dengan seksama
- ❖ Kerjakan soal dengan tenang dan teliti
- ❖ Berilah tanda (x) pada salahsatu jawaban yang anda rasa paling tepat

Soal1. Bentuk penjumlahan berulang dari 8×6 adalah.....

- a $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$ c $6 + 8$
 ~~x~~ $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$ d $8 + 6$

2.



Gambar diatas jika ditulis dalam bentuk perkalian, maka jawaban yang benar adalah.....

- ~~x~~ a 4×5 c 4×4
 b 5×4 d 4×6
3. Andi memiliki sebuah kelereng sebanyak 2 kaleng. Setiap kalengnya berisi 10 kelereng. Jika pernyataan tersebut diubah dalam bentuk perkalian, jawaban yang benar adalah.....
- a 2×2 ~~x~~ c 2×10
 b 10×10 d 10×2
4. Ayah memiliki kolam ikan lele, kemarin ayah memanen ikan lelenya sebanyak 6 kg. Setiap 1 kg berisi 8 ikan lele. Berapa jumlah keseluruhan ikan lele ayah yang telah dipanen pada hari itu ?

TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA

(Soal Pre-test & ~~Pos-test~~)

Nama : Shafa Putri Aurellia

No. Absen : 30

Nilai : 7

Petunjuk pengisian :

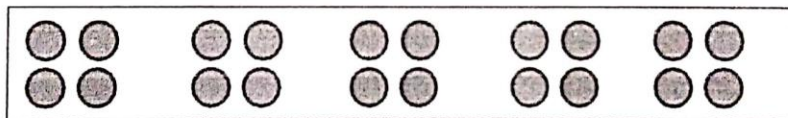
- ❖ Jangan lupa berdo'a sebelum mengerjakan soal
- ❖ Isilah identitas nama dan nomor absen terlebih dahulu
- ❖ Bacalah soal dengan seksama
- ❖ Kerjakan soal dengan tenang dan teliti
- ❖ Berilah tanda (x) pada salahsatu jawaban yang anda rasa paling tepat

Soal

1. Bentuk penjumlahan berulang dari 8×6 adalah.....

- ~~a~~ $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$ c $6 + 8$
- ~~b~~ $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$ d $8 + 6$ S

2.



Gambar diatas jika ditulis dalam bentuk perkalian, maka jawaban yang benar adalah.....

- ~~a~~ 4×5 c 4×4
- b 5×4 4 4×6
3. Andi memiliki sebuah kelereng sebanyak 2 kaleng. Setiap kalengnya berisi 10 kelereng. Jika pernyataan tersebut diubah dalam bentuk perkalian, jawaban yang benar adalah.....
- a 2×2 ~~c~~ 2×10
- b 10×10 D 10×2 S
4. Ayah memiliki kolam ikan lele, kemarin ayah memanen ikan lelenya sebanyak 6 kg. Setiap 1 kg berisi 8 ikan lele. Berapa jumlah keseluruhan ikan lele ayah yang telah dipanen pada hari itu ?

TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA

(Soal Pre-test & Pos-test)

Nama : ROMA Rifat Khoi Runisa
No. Absen : 29

Nilai : 8

Petunjuk pengisian :

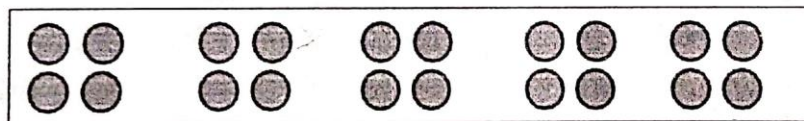
- ❖ Jangan lupa berdo'a sebelum mengerjakan soal
- ❖ Isilah identitas nama dan nomor absen terlebih dahulu
- ❖ Bacalah soal dengan seksama
- ❖ Kerjakan soal dengan tenang dan teliti
- ❖ Berilah tanda (x) pada salahsatu jawaban yang anda rasa paling tepat

Soal

1. Bentuk penjumlahan berulang dari 8×6 adalah....

- a $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$ c $6 + 8$
 b $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$ d $8 + 6$

2.



Gambar diatas jika ditulis dalam bentuk perkalian, maka jawaban yang benar adalah.....

- a 4×5 c 4×4
 b 5×4 d 4×6

3. Andi memiliki sebuah kelereng sebanyak 2 kaleng. Setiap kalengnya berisi 10 kelereng. Jika pernyataan tersebut diubah dalam bentuk perkalian, jawaban yang benar adalah.....

- a 2×2 c 2×10
b 10×10 d 10×2

4. Ayah memiliki kolam ikan lele, kemarin ayah memanen ikan lelenya sebanyak 6 kg. Setiap 1 kg berisi 8 ikan lele. Berapa jumlah keseluruhan ikan lele ayah yang telah dipanen pada hari itu ?

Lampiran 11. Hasil Post-test siswa

TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA

(Soal Pre-test & Pos-test)

Nama : Sultan

No. Absen : 12

Nilai : 6

Petunjuk pengisian :

- ❖ Jangan lupa berdo'a sebelum mengerjakan soal
- ❖ Isilah identitas nama dan nomor absen terlebih dahulu
- ❖ Bacalah soal dengan seksama
- ❖ Kerjakan soal dengan tenang dan teliti
- ❖ Berilah tanda (x) pada salahsatu jawaban yang anda rasa paling tepat

Soal1. Bentuk penjumlahan berulang dari 8×6 adalah.....

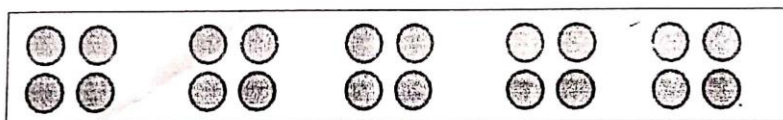
a $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

c $6 + 8$

~~b $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$~~

d $8 + 6$

2.



Gambar diatas jika ditulis dalam bentuk perkalian, maka jawaban yang benar adalah.....

a 4×5

c 4×4

~~b 5×4~~

d 4×6

3. Andi memiliki sebuah kelereng sebanyak 2 kaleng. Setiap kalengnya berisi 10 kelereng. Jika pernyataan tersebut diubah dalam bentuk perkalian, jawaban yang benar adalah.....

a 2×2

~~b 2×10~~

b 10×10

D 10×2

4. Ayah memiliki kolam ikan lele, kemarin ayah memanen ikan lelenya sebanyak 6 kg. Setiap 1 kg berisi 8 ikan lele. Berapa jumlah keseluruhan ikan lele ayah yang telah dipanen pada hari itu ?

TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA

(~~Soal~~ Pre-test & Pos-test)

Nama : Nur Fitriana Puspa Dewi
No. Absen : VB-

Nilai : 7

Petunjuk pengisian :

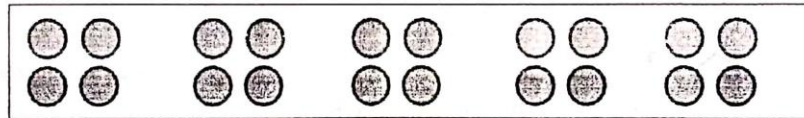
- ❖ Jangan lupa berdo'a sebelum mengerjakan soal
- ❖ Isilah identitas nama dan nomor absen terlebih dahulu
- ❖ Bacalah soal dengan seksama
- ❖ Kerjakan soal dengan tenang dan teliti
- ❖ Berilah tanda (x) pada salahsatu jawaban yang anda rasa paling tepat

Soal

1. Bentuk penjumlahan berulang dari 8×6 adalah.....

- a $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$ c $6 + 8$
 b $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$ d $8 + 6$

2.



Gambar diatas jika ditulis dalam bentuk perkalian, maka jawaban yang benar adalah.....

- a 4×5 c 4×4
 b 5×4 d 4×6

3. Andi memiliki sebuah kelereng sebanyak 2 kaleng. Setiap kalingnya berisi 10 kelereng. Jika pernyataan tersebut diubah dalam bentuk perkalian, jawaban yang benar adalah.....

- a 2×2 c 2×10
 b 10×10 d 10×2

4. Ayah memiliki kolam ikan lele, kemarin ayah memanen ikan lelenya sebanyak 6 kg. Setiap 1 kg berisi 8 ikan lele. Berapa jumlah keseluruhan ikan lele ayah yang telah dipanen pada hari itu ?

TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA

(Soal-Pre-test & Pos-test)

Nama : Rizki dwi Setiawan
No. Absen :

Nilai :

8

Petunjuk pengisian :

- ❖ Jangan lupa berdo'a sebelum mengerjakan soal
- ❖ Isilah identitas nama dan nomor absen terlebih dahulu
- ❖ Bacalah soal dengan seksama
- ❖ Kerjakan soal dengan tenang dan teliti
- ❖ Berilah tanda (x) pada salahsatu jawaban yang anda rasa paling tepat

Soal

1. Bentuk penjumlahan berulang dari 8×6 adalah.....

- a $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$ c $6 + 8$
 b $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$ d $8 + 6$

2.



Gambar diatas jika ditulis dalam bentuk perkalian, maka jawaban yang benar adalah.....

- a 4×5 c 4×4
 b 5×4 d 4×6
3. Andi memiliki sebuah kelereng sebanyak 2 kaleng. Setiap kalengnya berisi 10 kelereng. Jika pernyataan tersebut diubah dalam bentuk perkalian, jawaban yang benar adalah.....
- a 2×2 c 2×10
 b 10×10 d 10×2

4. Ayah memiliki kolam ikan lele, kemarin ayah memanen ikan lelenya sebanyak 6 kg. Setiap 1 kg berisi 8 ikan lele. Berapa jumlah keseluruhan ikan lele ayah yang telah dipanen pada hari itu ?

TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA

(Soal Pre-test & Pos-test)

Nama : RONA RIFAT KHOIRUNISA
 No. Absen : 29

Nilai : 9

Petunjuk pengisian :

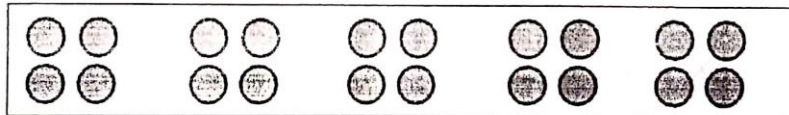
- ❖ Jangan lupa berdo'a sebelum mengerjakan soal
- ❖ Isilah identitas nama dan nomor absen terlebih dahulu
- ❖ Bacalah soal dengan seksama
- ❖ Kerjakan soal dengan tenang dan teliti
- ❖ Berilah tanda (x) pada salahsatu jawaban yang anda rasa paling tepat

Soal

1. Bentuk penjumlahan berulang dari 8×6 adalah.....

a $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$ c $6 + 8$
 b $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$ d $8 + 6$

2.



Gambar diatas jika ditulis dalam bentuk perkalian, maka jawaban yang benar adalah.....

- a 4×5 c 4×4
 b 5×4 d 4×6
3. Andi memiliki sebuah kelereng sebanyak 2 kaleng. Setiap kalengnya berisi 10 kelereng. Jika pernyataan tersebut diubah dalam bentuk perkalian, jawaban yang benar adalah.....
- a 2×2 c 2×10
 b 10×10 d 10×2
4. Ayah memiliki kolam ikan lele, kemarin ayah memanen ikan lelenya sebanyak 6 kg. Setiap 1 kg berisi 8 ikan lele. Berapa jumlah keseluruhan ikan lele ayah yang telah dipanen pada hari itu ?

Lampiran 12 . Rekapitulasi Hasil *Pre-test* dan *Post-test*

No	Nama	Pre Test	Post Test
1	Fadli Robby	6	8
2	Rifki Lilik Saputra	7	7
3	Ahnaf Ibrahim Tazakka	7	8
4	Ardandra Ananda Tatag Sudarsono	5	6
5	Bilqis Kausar Asovia Azis	3	6
6	Citra Dewi Tri Sri Lestari	6	6
7	Dyah Ayu Kencana Wardhani	8	8
8	Emeraldy	5	7
9	Farel Maulana Cahyo Prabowo	8	6
10	Febby Melati Aulia	7	8
11	Febriyan Zulfa Irfani	6	8
12	Gavra Sulthon Fawwaz	5	6
13	Ika Nayla Alfi Syahrina	4	8
14	Irfan Tri Juliano	7	7
15	Isminiar Zahra	5	7
16	Kahfi Irgi Raihan	6	7
17	Muhammad Naufal Habib Maulana	5	8
18	M. Slamet Widodo	9	9
19	Muhammad Dino Alfiantoro	6	8
20	Muhammad Jamalul Lail	6	9
21	Muhammad Miqda Azizi	6	6
22	Muhammad Nurul Hakim	5	7
23	Nathania Ega Sabela	7	9
24	Naufal Rahma Tsaqif	8	7
25	Naufal Ulinnuha	8	7
26	Nayla Alifya Putrinier	4	6
27	Neisya Lylatus Syafa	7	7
28	Nur Fitriana Puspa Dewi	5	7
29	Putri Ramadhany	5	7
30	Rafif Atha Wardana	7	9
31	Razan Bintang Faiq Suwandi	4	6
32	Rona Rif'at Khoirunnisa	8	9
33	Shafaa Putri Aurellia	7	9

34	Siti Nur 'alimah	6	9
35	Siti Patimah	6	9
36	Rizki Dwi Setiawan	7	8
37	Tatada Risalata	6	9
38	Safina Olivia	6	6
39	Satrio Wicaksono	7	9
40	Fatchiya Nilna Maulida	6	7
Jumlah		246	300
Rata-rata		6.15	7.5
Uji Gain Ternomalisasi		0.35	
Kategori		Sedang	

Lampiran 13 . Dokumentasi Penelitian



