

DAFTAR PUSTAKA

- Akib, I. (2016). *Gagne dalam Pembelajaran Konsep Matematika (Suatu Alternatif Kegiatan Mengajar Belajar Konsep Matematika) (I)*. Makassar: Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Al Fatah, S. M., Jupriyanto, & Cahyaningtyas, A. P. (2019). “Analisis Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pesona Dasar*, 7(2), 18–25.
- Angko, N., & Musjati. (2013). “Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya.” *Jurnal Kwangsan*, 1, 1–15.
- Bagas. (2019). *Pengembangan Buku Bergambar sebagai Pendamping Mata Pelajaran IPS Materi Keragaman Suku dan Budaya dalam Pembelajaran Tematik Integrated Kelas IV*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Ginanjari, G., & Kusmawati, L. (2016). “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika di Kelas 3 SDN Cibaduyut 4.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 262–271.
- Hernawan, A. H., Permasih, & Dewi, L. (2012). “Pengembangan bahan ajar.” *Direktorat UPI Bandung*, 1–13.
- Juneri, Rozak, A., & Pramuditya, S. A. (2018). “Desain Bahan Ajar Digital Materi Fungsi Berbasis Kemampuan Komunikasi Matematis.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 315–326.
- Kusmaryono, I. (2013). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika (I)*. Semarang:

UNISSULA Press.

- Kusumawati, K., Kusumadewi, R. F., & Ulia, N. (2019). “Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa SD Pada Model Pembelajaran Problem Base Learning Berbantu Media Pop Up.” *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU)*, 206–210.
- Maharani, I. N. (2017). “Model Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Sekolah Dasar.” *Vox Edukasi*, 8, 1–10.
- Majid, A. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Molenda, M. (2015). “In Search of The Elusive ADDIE Model.” *Wiley Online Library*, 54, 40–43. <https://doi.org/10.1002/pfi>
- Muhsetyo, G., & Dkk. (2012). *Pembelajaran Matematika SD (I)*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Mustakim, S. (2013). “Penggunaan QR Code dalam Pembelajaran Pokok Bahasan Sitem Periodik Unsur pada Kelas X SMA Labschool UNTAD.” *Jurnal Akademi Kimia*, 2(November), 215–221.
- Ngussa, B. M. (2014). “Application of ADDIE Model of Instruction in Teaching-Learning Transaction among Teachers of Mara Conference Adventist Secondary Schools , Tanzania.” *Jurnal of Education and Practice*, 5(25), 1–11.
- Patricia, L., & Tillman, J. (1996). “Impact of R . M . Gagné ’ s Work on Instructional Theory.” *Educational Resources Information Center (ERIC)*, 727–743.
- Sari, B. K. (2017). “Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Implementasinya dengan Teknik Jigsaw.” *Prosiding Seminar Nasional*, 87–102.
- Sorensen, J. A., Max, D., & Brietzke, S. E. (2014). “YouTube as an information source for pediatric adenotonsillectomy and ear tube surgery.” *International*

- Journal of Pediatric Otorhinolaryngology*, 78, 65–70.
- Strauss, D. (2011). “Defining mathematics.” *Jurnal Acta Academica*, 43(May), 1–28.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (25th ed.). Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sulastri, A. (2016). “Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 156–170.
- Sumanto, Kusumawati, H., & Aksin, N. (2008). *Gemar Matematika 5 (I)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan (III)*. Bandung: ALFABETA.
- Suwarno, M. (2017). “Potensi Youtube sebagai Sumber Belajar Matematika.” *Mathematics Education Journal*, 1(1), 1–7.
- Tamam, C. A. B. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Bilangan Bulat Berbantuan Komputer untuk Siswa Kelas IV SD / MI*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). “Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model.” *Jurnal Ika*, 2, 12–26.
- Ulia, N., Sari, Y., & Hariyono, M. (2020). “Pengaruh Bahan Ajar Konsep Dasar Matematika Berbasis Internalisasi Nilai-Nilai Islam Terhadap Sikap Religius.” *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 1–10.
- Ummah, W. K. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Melalui Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Siswa Kelas IV MI Bustanul Ulum Batu*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Widoyoko, E. P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian (VII)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Winarno. (2018). “Belajar Matematika yang Menyenangkan Melalui Metode Jarimatika dalam Bahan Ajar Digital Matematika.” *Perpustakaan IAIN Salatiga*, (1998), 1–16.