

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., dkk. (2017). "Mathematics Teachers' Level of Knowledge and Practice on the Implementation of Higher-Order Thinking Skills (HOTS)". *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 13(1).
- Agussalim dkk. (2018). "Development of Translating Software Makassar Language into the Indonesian Language Grammar-Based". *International Journal of Science and Research (IJSR)*. 7, (6), 748-757
- Anugraheni, I., dkk. (2018). "Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Berbasis Olah Pikir Di Sekolah Dasar Development Of Learning Learning Materials In Elementary School Jurnal Inventa". II, (1), 33–39.
- Dinni, H. N. (2018). "Hots (High Order Thinking Skills) Dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Matematika". 1, 170-176.
- Jamil, E. A., dkk. (2008). "Sex-specific expression of SOX9 during gonadogenesis in the amphihibian *Xenopus tropicalis*. *Developmental Dynamic*". 237(10), 2996-3005.
- Ferdianto, F. (2014). "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Problem Posing". *Euclid*, 1(1).
- Hidayati, A. U. (2017). "Terampil Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Volume 4 Nomor Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar". *Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(20), 143–156.
- Istiqomah, I.N.S. (2019). "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pecahan Kelas IV SD". *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pecahan Kelas IV SD*, 1–11.
- Joko, dan Nyai M. (2018). "Higher Order Thinking Skills (Hots) Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Pilot Project Kurikulum 2013". Di Kota Semarang No Title. 8.
- Narayan, S., dan Smyth R. (2015). "The financial econometrics of price discovery and predictability". *International Review of Financia; Analysis*, 42, 380-393.
- Ningsih, A. (2017). "Kemampuan Berpikir Tingkat". *Jurnal Fakultas Agama Islam Ump*. 5-24.
- Nugroho. A. (2008). *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Jakarta: Grasindo
- Nugroho. A., dkk.. (2017). "Pengembangan Blog Sebagai Media Pembelajaran". *Matematika. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2).

- Nurdyansyah, N. M. (2015). "Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". (20).
- Prastitasari, H., dan Qohar, A., (2018). "Pengembangan Bahan Ajar Berdasarkan Pendekatan Kontekstual pada Materi Bangun Datar untuk Siswa Kelas IV". 1599–1605.
- Kusumadewi, R.F., dkk. (2019) "Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematika di Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(28), 11-16.
- Puspaningtyas, N. A. (2019). "Peningkatan Higher Order Thinking Skills ( Hots ) Melalui". 8, 1–8.
- Rahayu, H., dkk. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa". *COMPTON: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*,4(1).
- Rosnawati, R. (2009). "Enam tahapan aktivitas Dalam pembelajaran matematika untuk mendayagunakan berpikir tingkat tinggi siswa". In *Jurnal disampaikan dalam seminar Nasional dengan tema: "Revitalisasi MIPA dan Pendidikan MIPA dalam Rangka penguasaan*.
- Sugiyono. (2015) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan (III)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Tan, S. Y., dan Siti Hajar, H. (2015). "Effective Teaching Of Higher-Order Thinking (Hot) In Education". *The Online Jurnal Of Distance Education And Elearning (Tojdel)*, 3(2), 41-47.
- Tinja, Y., dkk. (2017). "Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Upaya Melestarikan Nilai Budaya pada Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 2, no, 9 (2017): 1257-1261.
- Trianto. (2011). *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Ulia, N. (2018). "Efektivitas Colaborative Learning Berbantuan Media Short Card Berbasis IT Terhadap Pemahaman Konsep Matematika". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 1-11.
- Ulia, N., dan Sari, Y., (2016). "Pembelajaran Visual, Auditory dan Kinestetik Terhadap Keaktifan dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar". *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5(2), 175-190.

Yen, T.S., dan Halili, S. H. (2015). "Effective teaching of higher order thinking (HOT) in education". *The Online Journal of Distance Education and e-learning*, 3(2), 41-47.