

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1



PEMERINTAH KOTA SEMARANG
DINAS PENDIDIKAN
SDN MUKTIHARJO KIDUL 01

Jl. Sidomukti I / 20 Perumnas Tlogosari Pedurungan Semarang Telp. 6717849



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 / 086/ IX/ 2020

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SDN Muktiharjo Kidul 01 menerangkan bahwa :

Nama : AMIN HUDIYANTO
NIM : 31501502183
Jurusan / Fakultas : Tarbiyah / Fakultas Agama Islam
Alamat : Jl. Suhada Tlogosari, Semarang

Mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di SDN Muktiharjo Kidul 01, pada tanggal 09 September 2020 dalam rangka menyusun Skripsi dengan judul :

Efektivitas Penggunaan Audio Visual Pada Pembelajaran PAI di SDN Muktiharjo Kidul 01

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 10 September 2020

Kepala SDN Muktiharjo Kidul 01



MASLITJHA, S.Pd
NIP. 196372311984052014

Lampiran 2**PROFIL SEKOLAH****1. Profil SDN Muktiharjo Kidul 01**

Nama Sekolah	: SDN Muktiharjo Kidul 01
NPSN	:20328688
Telepon	:024 6717849
Akreditasi	: A
No. SK. Akreditasi	: 013419
Tgl. SK. Akreditasi	: 11-11-2009
Alamat	: Jl. Sidomukti I No.20, Muktiharjo Kidul, Kec. Pedurungan, Kota Semarang Prov. Jawa Tengah
Status Kepemilikan	: Pemerintah Pusat
SK Pendirian Sekolah	: -
Tanggal SK Pendirian	: 1991-07-17
SK Izin Operasional	: -
Tanggal SK Izin Operasional	: 1910-01-01
Kebutuhan Khusus Dilayani	: Tidak ada
Nama Bank	: SIMPEDA BANK JATENG
Cabang KCP/Unit	: SATRIO MANAH
Rekening Atas Nama	: SD MUKTIHARJO KIDUL 01
Luas Tanah Milik	: 3
Luas Tanah Bukan Milik	: 0
Status BOS	: Bersedia Menerima
Waku Penyelenggaraan	: Pagi
Sertifikasi ISO	: Belum Bersertifikat
Sumber Listrik	: PLN
Daya Listrik	: 3500
Akses Internet	: Tidak Ada
Kurikulum	: K-13

Penyelenggaraan : Pagi/6h
 Email : sdnmuktiharjokidul01@gmail.com
 Website : <http://www.sdnmuktiharjokidul01.blogspot.com>

2. Visi dan misi SDN Muktiharjo Kidul 01

Visi :

Terwujudnya Sekolah Adiwiyata Mandiri, Berkarakter, Berbudi dan Berprestasi

Misi :

- C. Mewujudkan sekolah Adiwiyata Mandiri yang (ASRI) aman, sehat, rindang dan indah.
- D. Mendidik siswa menjadi generasi yang berkarakter relegius, nasionalis, patriotis, gotong royong, mandiri, dan berintegritas.
- E. Menumbuh kembangkan siswa dalam kesadaran berbudaya hidup bersih hati, bersih diri dan bersih lingkungan.
- F. Mewujudkan sekolah unggul dalam ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga, seni dan budaya.
- G. Menciptakan suasana sekolah yang harmonis dan kondusif bersdama pemerintah, masyarakat, walimurid, dan pihak lain yang berkompeten.

Lampiran 3

TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Informan : Maslikha, S.Pd
 Jabatan : Kepala sekolah SDN Muktiharjo Kidul 01
 Tanggal Wawancara : 07 September 2020
 Tempat : Ruang kepala sekolah.

KODING	MATERI WAWANCARA
P	Bagaimana visi dan misi sekolah SDN Muktiharjo kidul 01?
I	Bagian visi, misi dan letak geografis bisa minta ke TU aja nanti ya mas.
P	Dimana letak geografis sekolah SDN Muktiharjo kidul 01 ?

I	
P	Bagaimana keadaan guru kariawan dan peseta didik di SDN Muktiharjo kidul 01 ?
I	Alhamdulillah keadaannya baik mas namun, pada era pandemi saat ini terkadang ada kendala dari siswa yang kurang mamnu mengikuti pembelajaran berbasis online pada era pandemi saat ini.
P	Bagaimana tanggapan ibu tentang siswa dan guru yang baik ?
I	Sekolah itu bagi seorang siswa bukan hanya datang, duduk, diam dan dengar. Tetapi harus benar-benar memiliki persiapan yang baik, contohnya datang dengan membawa peralatan sekolah, berpakaian rapi, dan aktif dalam kelas. Begitu pula sebagai seorang guru, bukan hanya datang, absen, masuk kelas, memberi tugas, kemudian kembali dukuk di kator, tetapi juga harus memiliki persiapan yang baik. Guru harus menyusun RPP yang baik agar siswanya dapat memahami pelajaran dengan maksimal. Sebab tanpa persiapan yang baik, tidak akan mungkin mendapatkan hasil yang baik pula
P	Bagaimana latar blakang sekolah SDN Muktiharjo Kidul 01?
I	Lembaga pendidikan di SDN Muktiharjo Kidul 01 merupakan lembaga pendidikan yang proses belajar mengajarnya dimulai pada pagi hari. SDN Muktiharjo Kidul 01 juga sudah menggunakan kurikulum 2013 atau kurikulum berkarakter sehingga sebelum dan sesudah pelaksanaan pembelajaran, siswa dianjurkan untuk berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. Siswa juga diwajibkan berjabat tangan dengan guru sebelum masuk kelas dan sebelum keluar kelas. Tujuannya agar para siswa memiliki akhlak yang baik serta mau menghormati gurunya baik di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah
P	Apakah Ibu pernah melakakuan supervisi sarana dan prasarana di

	sekolah SDN Muktiharjo Kidul 01 ?
I	Ketika saya melakukan monitoring kepada para guru yang sedang mengajar di kelas, saya melihat bahwa guru yang menggunakan media audio visual yang ditampilkan dengan menggunakan LCD proyektor lebih menjadikan siswa yang diajarnya tenang, tidak ribut, dan lebih memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru. Berbeda dengan guru yang mengajar dengan menggunakan metode ceramah atau hanya memberikan tugas kepada siswa. Siswa terlihat keluar dan masuk kelas, mengobrol dengan teman sebangkunya, bahkan ada yang bercanda atau membuat keributan dalam kelas walaupun tidak seluruhnya seperti itu

Ket :

P: Penulis

I : Informan

Lampiran 4**TRANSKRIP WAWANCARA**

Nama Informan : Muhyihdin, S.Ag, M.Pd
 Jabatan : Guru PAI SDN Muktiharjo Kidul 01
 Tanggal Wawancara : 07 September 2020
 Tempat : Ruang kepala sekolah.

KODING	MATERI WAWANCARA
P	Sudah berapa lama bapak mengajar PAI di SDN Muktiharjo Kidul 01 ?
I	Saya mulai mengajar di sekolah ini mulai tahun 2014 mas.
P	Bagaimana pendapat bapak selama mengajar di SDN Muktiharjo Kidul 01?
I	Alhamdulillah saya mengajar disini cukup senang mas, dengan fasilitas yang disiapkan, dan letak sekolahnya di kota namun tidak gaduh dari keramaian yang membuat pembelajaran lebih tenang dan efektif.
P	Metode apa yang Bapak gunakan ketika mengajar PAI di kelas ?
I	Saya kalau mengajar PAI itu biasanya menggunakan berbagai macam metode maupun media, sebab kalau hanya metode ceramah seperti umumnya itu membuat para siswa bosan atau jenuh. Metode dan media yang bervariasi ini biasanya dimasukkan ke dalam RPP sesuai materi pembahasan
P	Metode dan media apa yang biasanya bapak gunakan ketika mengajar dalam kelas?
I	Kalau metode dan media yang saya gunakan untuk mengajar itu banyak mas, ada metode ceramah aktif, tanya jawab, diskusi dan lain-lain. Sedangkan media yang digunakan pun beragam, ada media buku, papantulis, media visual, ada juga media audio visual, dan lainsebagainya, tergantung materi atau tema yang akan

	disampaikan
P	Usaha apa yang bapak lakukan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang disampaikan?
I	Dalam proses pembelajaran PAI, saya tidak hanya mengajar di dalam kelas, tetapi juga di luar kelas sesuai RPP yang sudah saya susun. Umumnya materi yang disampaikan di dalam kelas itu tidak menuntut adanya praktek, contohnya seperti bab wudhu yang memang membutuhkan praktek atau demonstrasi di mushola atau luar kelas.
P	Bagaimana tanggapan siswa ketika bapak menggunakan media audio visual?
I	Siswa itu mudah paham materi yang saya sampaikan kalau mereka merasa senang, tertarik, dan nyaman dengan berbagai metode dan media yang saya gunakan. Sehingga para siswa tidak ada yang ribut, acuh tak acuh, bosan, saat saya menyampaikan materi kepada mereka.
P	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan media audio visual, apakah lancar?
I	Kalau soal pelaksanaan proses pembelajaran di sekolah ini sebenarnya sudah sangat modern mas. SDN Muktiharjo Kidul 01 ini sudah dilengkapi dengan perangkat multi-medianya, ada LCD proyektor, ada perangkat audionya dan perangkat lain yang menunjang pelaksanaan proses pembelajaran walaupun jumlah masih sangat terbatas. Contohnya LCD proyektor berjumlah 2 buah. Walaupun harus bergantian, para guru bisa melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media audio-visual. Dengan begitu siswa dapat betah dan tidak jenuh dalam belajar serta siswa juga bersemangat dalam belajarnya, namun pada era pandemi ini masih ada kendala yakni tidak semua siswa mampu/memiliki sarana yang dibutuhkan untuk pembelajaran berbasis online pada

	era pandemi saat ini.
P	Apa kelebihan dari penggunaan media audio visual menurut Bapak?
I	Menyampaikan materi menggunakan media audio visual itu lebih simpel, sebab tidak perlu banyak berbicara dan menulis. Menggunakan media audio visual ini juga dapat menjadikan pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa. Siswa juga dapat lebih fokus dalam memperhatikan materi yang disampaikan

Ket :

P: Penulis

I : Informan

Lampiran 5

FOTO KEGIATAN PENELITIAN





