

**EKSPERIMENTASI PENGGUNAAN BAGAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS IX DALAM MATA PELAJARAN FIQH BAB MAWARIS DI PONDOK MODERN ASSALAM SUBANG, JAWA BARAT**

**Oleh :  
Ahada Fukaro  
31501502175**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbentuk Bagan dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas IX pada mata pelajaran fiqh bab mawaris kelas IX Pondok Modern Assalam Subang dengan jumlah siswa kelas IX adalah 40 siswa. Sampel penelitian adalah keseluruhan jumlah siswa IX yaitu 40 siswa. Terbagi kedalam dua kelas yaitu kelas eksperimen yaitu 20 siswa dan kelas kontrol 20 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, dengan menggunakan media bagan pada kelas eksperimen dan tidak menggunakan media bagan pada kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan bagan cukup efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas IX pada mata pelajaran fiqh bab mawaris di Pondok Modern Assalam Subang. Hal ini terlihat dari output data diperoleh nilai Sig (2-tailed) sebesar  $0.000 < 0.05$ , maka dapat disimpulkan ada perbedaan rata-rata hasil belajar siswa antar model pembelajaran berbentuk Bagan dengan model konvensional

**Kata Kunci : Pengaruh-Media Bagan-Mawaris**

**EXPERIMENTING THE USE OF CHARTS TO IMPROVE THE  
UNDERSTANDING OF CLASS IX STUDENTS IN FIQH LESSON  
CHAPTER MAWARIS IN ASSALAM MODERN ISLAMIC BOARDING  
SCHOOL, SUBANG, WEST JAVA**

**By:  
Ahada Fukaro  
31501502175**

**ABSTRAC**

This study aims to determine the effect of the learning model in the form of a chart in improving the understanding of class IX students on the subject of fiqh chapter mawaris class IX Assalam Islamic Boarding School in Subang with the number of students in class IX is 40 students. Subject of this research was the total number of students IX, namely 40 students. Divided into two classes, namely the experimental class which is 20 students and the control class 20 students. The method used in this research is the experimental method, using chart media in the experimental class and not using chart media in the control class. The results shows that that the use of charts was quite effective in improving students' understanding of grade IX in the subject of fiqh chapter mawaris at Assalam Islamic Boarding School in Subang. This can be seen from the data output obtained by the Sig (2-tailed) value of  $0.000 < 0.05$ , it can be concluded that there is a difference in the average student learning outcomes between the Chart-shaped learning models and the conventional model.

Keywords : Impact-Chart-Mawaris