

ABSTRAK

Najilah: Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang. Semarang: Program Magister Pendidikan Agama Islam UNISSULA. 2020.

Kepala Sekolah memiliki peran penting dalam peningkatan mutu pembelajaran termasuk Pendidikan Agama Islam (PAI). Berbagai kendala menjadi permasalahan dalam PAI diantaranya kualitas pendidik masih kurang, motivasi peserta didik yang kurang, sarana prasarana yang belum memadai dan beragam kendala lainnya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui mutu pembelajaran PAI dan kompetensi manajerial Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang dengan sumber informan Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru PAI dan beberapa sumber lainnya. Adapun teknis analisis data yang digunakan adalah analisa deskriptif kualitatif yang meliputi data reduksi, penyajian data dan kesimpulan.

Mutu pembelajaran PAI di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang memiliki keunggulan dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran PAI dengan *input*, proses dan *output* yang dimiliki. Kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang terlaksana dengan baik ditandai dengan berjalannya perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam peningkatan mutu Sumber Daya Insani (SDI), kesiswaan, kurikulum dan sarana prasarana sesuai dengan visi, misi dan tujuan SD Islam Sultan Agung 4 Semarang serta peraturan Standar Kepala Sekolah/Madrasah.

Kata kunci: *Kompetensi, Manajerial, Kepala Sekolah, Mutu Pembelajaran dan Pendidikan Agama Islam*

ABSTRACT

Najilah: "Principal Managerial Competencies in Improving the Quality of Islamic Religious Education at SD Islam Sultan Agung 4 Semarang". Semarang: Magister Programme of Islamic Education UNISSULA. 2020.

The principal has an important role in improving the quality of learning including Islamic Religious Education. Various problems that become problems in Islamic Education include the lack of quality of educators, insufficient motivation of students, inadequate infrastructure and various other items. The purpose of this study is to determine the quality of Islamic Religious Education and the principal's managerial competence in improving the quality of Islamic Religious Education at SD Islam Sultan Agung 4 Semarang.

This study uses a qualitative descriptive approach with data techniques using observation, interviews and documentation. The research was conducted at SD Islam Sultan Agung 4 Semarang with information sources such as the Principal, Deputy Principal, Teacher of Islamic Religious Education and several other sources. The data analysis technique used is descriptive qualitative analysis which includes data reduction, data presentation and research.

The quality of Islamic Religious Education at SD Islam Sultan Agung 4 Semarang has strengths in planning, implementing and evaluating Islamic Religious Education with its inputs, processes and outputs. The managerial competence of school principals in improving the quality of Islamic Education learning at SD Islam Sultan Agung 4 Semarang is carried out well with planning, implementation and evaluation in improving the quality of Human Resources, student affairs, curriculum and infrastructure in accordance with the vision, mission and objectives of SD Islam Sultan Agung 4 Semarang as well as the regulation of School Principal Standard.

Keywords: Competence, Managerial, Principal, Learning Quality, Islamic Religious Education