

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2017). Evaluasi pembelajaran Sekolah Dasar. Semarang: Sultan Agung Press
- Afandi, M. (2018). Teori Dan Praktik Penelitian Tindakan Kelas. Semarang: Sultan Agung Press.
- Andayani, ES dan Budiyono. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Operasi Hitung Campuran bilangan Bulat dengan Media garis Bilangan di Sekolah Dasar. (2), 3.
- Arikunto, S. (2010) prosedur penelitian suatu pendekatan. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aziz Miftahur Rizky, dkk. (2013). Hubungan Interaksi Sosial Siswa Di Sekolah Dengan Hasil Belajar Afektif Pendidikan Kewarganegaraan. Program Studi PPKN FIS Universitas Negeri Jakarta. Jurnal PPKN UNJ Online, Volume 1, Nomor 2, Tahun 2013.
- Boty, M & Handoyo, A. (2018). Hubungan kreativitas dengan hasil belajar siswa kelas v mata pelajaran bahasa Indonesia di MI ma'had islami Palembang. Jip : jurnal ilmiah PGMI 4,(1).
- Hardi, Mikan dan Ngadiyono. (2010). "Pandai Berhitung Matematika untuk Sekolah Dasar /Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV". Jakarta: CV. HaKa MJ.
- Julita. (2017). " *The Enhacement Of Mathematic Problem Solving Ability Of Senior High School Students Through Quantum Learning*". Journal of Mathematics Education. 6, (1). 37-50.
- Karim, Asrul. 2011. Penerapan metode penemuan terbimbing dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar". Edisi Khusus No. 1 , 21-32.
- Kariawati, S. (2017). Upaya Meningkatkan Pelajaran IPA Materi Energi Dan Kegunaanya Dengan Menggunakan KIP IPA Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 18 Tongkuno. Jurnal Ilmu Pendidikan. 8, (2). 125 – 132.
- Lesmana, D C, dan Kamal, A R. (2011). "Mudah Berhitung Matematika SD Kelas IV". Perpustakaan Nasional : Katalog dalam Tertiban (KDT). Yudhistira
- Mulyono. (2011). Strategi Pembelajaran. Malang: UIN-Malik Press.
- Majid, A. (2015). Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Muliawan JU, (2016). 45 model pembelajaran spektakuler.yogyakarta : ar-ruzz media.
- Nasriah, L. (2017). “Problem Solving Methods To Improve Understanding Of Learning Social Subject Matter For Students Of VII OF SMP Negeri 2 Tigaraksa, Indonesia”. *European Journal of Education Studies*. Volume 3, (4). 216-222.
- Nurbudiyani. (2013). Pelaksanaan pengukuran ranah kognitif, afektif, dan psikomotor pada mata pelajaran IPS kelas III SD Muhammadiyah palangkaraya. *Pedagogic jurnal pendidikan*.
- Pinahayu, E A R. (2017). “Problematika Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Pada Pelajaran Matematika SMP Di Brebes”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 1, (1), 77-85
- Rahman, A and Ahmar, A S. (2016). “ Solving Process Based on The Thinking Level of Students in Junior High School”. *International Journal Of Environmental & Science Education*. 11, (14). 7278-7285
- Raresik K A, Dibia L k, Widiana L W. (2016). Analisis Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 4, (1). 1- 11
- Ricardo, I. dkk (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (*The Impacts Of Students’ Learning Interest And Motivation On Their Learning Outcomes*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1, (1). 79-92
- Sardiman A.M. (2011). *Interaksi & Motivasi B elajar Mengajar* . Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Shoimin A. (2014). “68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kuirikulum 2013”. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana N, 2010. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. 2013. *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Suprijono, A 2012. *Cooperative learning teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta : pustaka pelajar.
- Subiyarti, S dan dkk. (2010). “Matematika untuk SD/MI Kelas IV”. Jakarta: CV. Sindunata
- Sudirman, M , Fatimah, S and Jupri A. (2017). *Improving Problem Solving Skill and Self Regulated Learning of Senior High School Students through Scientific Approach using Quantum Learning strategy*. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*. (2), 1. 249-255.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya : Bandung.

- Sugiyono, (2015). Metode penelitian pendidikan : Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabet.
- Sukiman. (2012). Pengembangan Sistem Evaluasi. Yogyakarta: Insan Madani.
- Sundayana, R. (2016). Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningsih, S. (2017). “ Analisis Kemampuan Matematika Siswa SMP Negeri 1 Ngabang Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Bilangan Bulat”. 142-147.
- Supriadi D dan Darmawan D. (2013). “Komunikasi Pembelajaran”. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Suryani, Nunuk dan Leo Agung. 2012. Strategi pembelajaran . Yogyakarta: Ombak.
- Ugi, LE. Djadir dan darwis M 2016. Analisis kesalahan siswa pada operasi hitung campuran bilangan bulat dan alternative pemecahan. Jurnal daya matematis. 4, (1). 34 – 50.
- Umah, E C. (2017). “ Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Media MTB Untuk Materi Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Di Kelas IV Sekolah Dasar” Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. (3), 1.339-345
- Vilianti, Y C, Pratama F W, Mampouw H L. (2018). “*Description of The Ability of Social Arithetical Stories by Study Problems by Students VIII SMP Reviewed from The Polya Stage*”. International Journal of Active Learning. 3, (1), 23-32
- Widiasih dan Dkk. (2018). *The Profile Of Problem-Solving Ability Of Students Of Distance Education In Science Learning*. Journal of Physics: Conference Series.
- Widoyoko dan E. Putro. 2013. Teknik Penyusunan Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- W.S. Winkel. 2012. Psikologi pengajaran. Yogyakarta : media abadi.
- Yamin, M. (2010). Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa. Jakarta: GP Press.
- Yusuf, O L, Sutiarto, S. (2017). “*Problem Solving Dalam Pembelajaran Matematika*”. 281-287.