

## ABSTRAK

Putri Ninda Erlina, 2020. Analisis Dampak *Bullying* Verbal Terhadap Pemahaman Konsep Dasar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Krasak Pecangaan Jepara, Skripsi, Program Studi Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Yunita Sari, S.Pd.,M.Pd., Pembimbing II Rida Fironika K, S.Pd.,M.Pd.

Pendidikan merupakan hal yang tidak bisa dipisahkan dalam kehidupan sehari-hari, karena pendidikan merupakan sarana untuk menjadikan manusia agar mempunyai pemikiran yang matang yang diimbangi dengan berbudi pekerti luhur. Akhir-akhir ini media sosial di ramaikan oleh berita *bullying* yang dilakukan oleh anak SD. Permasalahan penelitian adalah bagaimanakah dampak *bullying* verbal terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas IV di SD Negeri 1 Krasak Pecangaan Jepara. Landasan teori yang digunakan dalam skripsi yang berjudul Analisis Dampak *Bullying* Verbal Terhadap Pemahaman Konsep Dasar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri 1 Krasak Pecangaan Jepara adalah *bullying*, Pemahaman Konsep Matematika, dan Hakikat Pembelajaran Matematika. Pendekatan penelitian adalah penelitian kualitatif yang dilakukan di SD N 1 Krasak Pecangaan Jepara dengan maksud untuk mendiskripsikan dampak *bullying* verbal terhadap pemahaman konsep di Sekolah Dasar tersebut, Sumber data menggunakan sumber data primer, sekunder dan tersier dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, dokumentasi, dan observasi. Validitas data dengan teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Bullying* yang terjadi di SD N 1 Krasak Pecangaan disebabkan karena perbedaan usia, perbedaan fisik, (senioritas), perbedaan karakter dan latar belakang peserta didik Bentuk *bullying* verbal yang ada di SD N 1 Krasak Pecangaan antara lain seperti: mengejek dengan sebutan, memalak, memanggil dengan julukan (jebret, pesek, teman musiman dan ikan lohan), mentheleng, memalak dan mengintimidasi.

**Kata Kunci :** *Bulying* Verbal, Pemahaman Konsep Dasar Matematika.

## ABSTRACT

Putri Ninda Erlina, 2020. *Analysis of the impact of Verbal Bullying Understanding the basic concept of mathematics students grade IV Elementary School 1 Krasak Pecangaan Jepara*, thesis, primary schools study Program. Faculty of teacher training and education, Sultan Agung Islamic University. The supervisor I Yunita Sari, S. Pd., M. Pd., supervisor II Rida Fironika K, S. Pd., M. Pd.

*Education is a thing that can not be separated in daily life, because education is a means to make people to have a mature thought that is balanced with a virtuous character. Lately, social media is made by bullying news by elementary school children. The problem of research is how the impact of verbal bullying on understanding the mathematical concept of class IV students at SD Negeri 1 Krasak Pecangaan Jepara. Foundation theory used in the thesis titled Analysis of the Verbal Bullying impact on understanding basic concepts of Mathematics students Grade Iv elementary School 1 Krasak Pecangaan Jepara is Bullying, understanding mathematical concepts, and the nature of learning Math. The research approach is a qualitative study conducted at SD N 1 Krasak Pecangaan Jepara with the intent to describe the impact of verbal bullying on understanding the concept of elementary school, data sources using data sources Primary, secondary and tertiary data collection techniques in the form of interviews, documentation, and observation. Data validity with triangulation techniques. The results showed that Bullying occurs in SD N 1 Krasak Pecangaan due to age differences, physical differences, (seniority), character differences and the background of learners form of verbal Bullying in elementary N 1 Krasak Pecangaan Among others such as: Mock with the title, faking, calling with nicknames (Jebret, Pesek, teman musiman and Lohan), Mentheleng, hold up and intimidating.*

**Keywords:** *Verbally Bulying, understanding basic mathematical concepts*