

DAFTAR PUSTAKA

- Ajat Sudrajat, Pragmatic Analysis Of Upin And Ipin Animation Series, Abdullah Bin Yusuf, Sultan Idris Education University, Malaysia, 2018
- Amir, Y Dan Lesmawati, D.R., (2016). Religiusitas Dan Spiritualitas: Konsep Yang Sama Atau Berbeda. Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi :Kajian Empiric & Non Empirik Hlm. 67-73
- Basirudin 2010 Nilai-Nilai Moral Dalam Serial Kartun Upin Ipin Skripsi Purwokerto : Program Studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam Jurusan Dakwah. Stain Purwokerto
- Cultural Inspirations Towards Malaysian Animation Character Design, Faryna Mohd Khalis, Universiti Kebangsaan Malaysia
- Dewi, K.E., 2010 Film Kartun Upin Ipin Dalam Proses Sosialisasi Nilai Pada Anak-Anak. Skripsi. Semarang: Jurusan Sosiologi Dan Antropologi Fakultas Ilmu Social Universitas Negeri Semarang
- Firmansyah, M.L.H., 2017 Peran Permainan Balok Atribut Sebagai Upaya Menanamkan Konsep Geometri Pada Anak Usia Dini Di TK Plis At-Taqwa Brondong Lamongan, Prosidin Seminar Nasional Matematika Indoms (SENAMAS) Vol 1 Hlm 292-299
- Ilma, Aveka Naviatun Nurul. (2015) Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di SMP Islam Pronojiwo Kecamatan Pronojiwo Kabupaten Lumajang. Skripsi. Malang: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Jurnal Program Studi PGRA, 2018, Memahami Nilai Spiritual Dalam Film Upin Ipin Sebagai Tayangan Yang Layak Ditonton Anak Usia 2-6 Tahun, Muhammad Lukman Haris Firmansyah, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Ronggolawe Tuban
- Kesuma, Darma Dkk, 2013, Pendidikan Karakter Bandung, PT Remaja Rosdakarya
- Masrukhan, Ahsan, 2016, Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Social Di SD Negeri Kota Gede 5 Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 29 Tahun Ke-5 2016
- Miyarso.E. 2009 Development Of Interactive Multimedia For The Study Of Cinematography. Tesis. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Mutolingah, 2011 Nilai-Nilai Islam Dalam Film Upin-Ipin Karya Moh Nizam Abdul RozakDkk. Skripsi. Salatiga: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga

Noviano.R., Konsep Diri Remaja Dalam Film Indonesia: Analisis Wacana Atas Film Remaja Indonesia Tahun 1970-2000 An. Jurnal KAWISTARA Hlm 40-54

Pengaruh Film Animasi Upin dan Ipin Terhadap Penerapan Nilai Social Siswa Di SDN 006 SekolubukTigoLirik, RahmawatiAnwar, FakultasIlmusosial Dan IlmuPolitika, Universitas Riau, Pekanbaru

Pelaksanaan Pendidikan Karakter (Religius, CintaTanah Air Dan Disiplin) Di SLB Al Ishlah Padang, Surya Atika

Peran Dinas Pendidikan Kota Surabaya Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Karakter Terhadap Anak Didik (Studi Implementasi Pasal 1 Ayat 1 Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang System Pendidikan Nasional Di Dinas Pendidikan Kota Surabaya), M. Saiful Bahchri, Fakultas Hukum Universitas Brawijaya

Pengembangan Model Pembelajaran Humanis Religious Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar, Jumarudin, 2014, Universitas Negeri Yogyakarta

Septyawan, Dony Fakultas IlmuPendidikan, UniversitasPGRI, 2018.AnalisisFilm Upin&IpinDalamPenanamanKarakterPeduliSocial,Fakultas IlmuPendidikan, Universitas PGRI

Subadi, Imam, 2017. Pesan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Sekolah Dalam Serial Film Animasi Upin&Ipin Episode "IQRA" E-Journal Ilmu Komunikasi 20175 (2): 81-95

Upin&Ipin: Promoting Malaysian Culture Values Through Animation, Dahlan Bin Abdul Ghani, University Kuala Lumpur, 2015

Sumber: https://id.m.wikipedia.org/wiki/Upin_%26_Ipin

Kementrian Pendidikan Nasional, Indikator Karakter Religius 2010:25