



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455  
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

No. : 0041/D.1/SA-MPAI/VII/2020

Semarang, <sup>19 Syawwal 2020 H</sup>  
11 Juni 2020 M

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth

di  
tempat.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Sehubungan dengan tugas penyusunan tesis pada Program Magister Pendidikan Agama Islam UNISSULA, maka kami selaku pengelola program memohonkan ijin untuk penelitian kepada mahasiswa/i:

Nama Mahasiswa : Turmundhi  
NIM : 21501800022  
Judul Tesis : **Efektivitas Kegiatan KKG PAI Sebagai Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru PAI SD di Kecamatan Mijen Demak Tahun 2020**

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami mohon kepada pihak terkait di atas memberikan ijin untuk pelaksanaan penelitian tersebut. Demikian surat pengantar ini dibuat dengan sesungguhnya dan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Atas kesediaan serta kerja sama yang baik kami ucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT menerima amal kebaikan kita sekalian.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Ketua Program,



Dr. Drs. H. Abdullah Arief Cholil, SH, M.Ag.  
NIK 210586007



**KELOMPOK KERJA GURU ( KKG ) PAI  
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN MIJEN  
BIDANG PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Alamat : Jl. Raya Mijen - Demak Nomor 73 Kota Mijen Kode pos 59583

Mijen, 25 Agustus 2020

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : KKG .PAI/ 21/ 2020

Yang bertandatangan di bawah ini, Ketua KKG PAI Kecamatan Mijen Kabupaten Demak menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Turmundhi  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Keterangan : Maha Siswa UNISSULA Semarang

telah melakukan penelitian dengan judul “ UPAYA PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU PAI SD MELALUI KEGIATAN KELOMPOK KERJA GURU ( KKG ) DI KECAMATAN MIJEN KABUPATEN DEMAK TAHUN 2020”

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



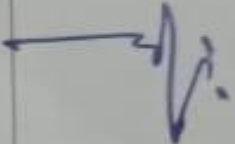
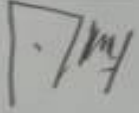
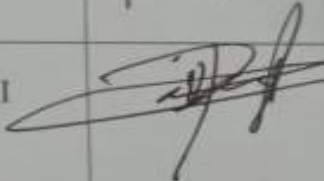
HANUM, S.Pd.I

NIP. 19641108 198405 2 001

## PERSETUJUAN PERBAIKAN TESIS

Nama : TURMUNDHI  
NIM : 2182000022  
Hari, Tanggal : Senin, 12 *Muharram* 1442 H/ 31 Agustus 2020 M  
Waktu : 10.00 WIB  
Judul : UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI  
PROFESIONAL GURU PAI SD MELALUI  
KEGIATAN KELOMPOK KERJA GURU ( KKG )  
DI KECAMATAN MIJEN KABUPATEN DEMAK  
TAHUN 2020

### Panitia penilai tesis

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Dr. Drs. H. Abdullah Arief Cholil, SH., M.Ag.	Penilai I	
2.	Sarjuni, S.Ag.,M.Hum	Penilai II	
3.	Dr. Susiyanto, M.Ag	Penilai III	



Ketua Program MPdI,

  
Dr. Drs. H. Abdullah Arief Cholil, SH., M.Ag.  
NIK 210586007

**LEMBAR OBSERVASI**  
**KEGIATAN KKG KECAMATAN MIJEN**  
 Pada hari: .....

NO	KEGIATAN KKG	KETERANGAN	
		ADA	TIDAK ADA
1	Program kegiatan		
2	Struktur organisasi KKG PAI SD		
3	Struktur organisasi terpajang		
4	Sekretariat KKG		
5	Administrasi pengurus a. Daftar hadir pengurus untuk rapat b. Daftar hadir anggota KKG		
6	Jadwal pertemuan		
7	Program kegiatan tertulis dengan sistematis		
8	Sumber dana berasal dari anggaran; a. Pemerintah b. Dinas Terkait c. Pengurus KKG d. Anggota KKG		

Observer

.....

## PEDOMAN WAWANCARA

### A. Pedoman Wawancara tentang KKG PAI

1. Apa tujuan program KKG ?
2. Kepengurusan KKG di pilih setiap berapa tahun ?
3. Bagaiman program KKG di Kecamatan Mijen?
4. Bagaimana waktu pertemuan KKG ?
5. Apa upaya-upaya KKG dalam peningkatan profesioanalime guru PAI
6. Apakah ada hambatan dalam penyusunan dan pelaksanaan program ?
7. Upaya apa yang dilakukan dalam menanggulangi faktor-faktor penghambat ?
8. Apakah ada biaya penopang dalam pelaksanaan kegiatan KKG ?
9. Dari mana dana pelaksanaan workshop dan kegiatan lainnya ?
10. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang pendanaan KKG ?
11. Bagaimana tanggapan Kepala Sekolah terhadap kegiatan KKG ?
12. Bagaimana caranya pengurus KKG menggalang dana ?

B. Pedoman wawancara tentang kompetensi guru PAI

1. Apakah dalam pembuatan RPP dikerjakan bersama dengan guru PAI pada kegiatan KKG?
2. Apakah dalam pembuatan program semester dikerjakan bersama atau sendiri?
3. Apakah program semester dikerjakan secara bersama atau sendiri?
4. Apakah Saudara dalam pembuatan silabus bersama dengan guru lain atau sendiri?
5. Apakah dalam mengidentifikasi materi yang esensial dilakukan diskusi dengan guru lain?
6. Apakah Saudara mendiskusikan materi yang sulit dipahami oleh siswa?
7. Apakah Saudara melakukan pembahasan soal-soal ujian akhir?
8. Apakah Saudara melakukan pengembangan materi ajar PAI?
9. Apakah Saudara membuat LKS setiap materi pembelajaran?
10. Apakah Saudara melakukan remedial dan pengayaan terhadap siswa?
11. Apakah Saudara melakukan analisis hasil tes?
12. Apakah pengawas pendais rutin melakukan supervise?
13. Apakah KKG berupaya untuk peningkatan Profesionalisme guru PAI?
14. Apakah pengawas melakukan pembinaan lanjutan?
15. Apa harapan saudara terhadap KKG PAI SD di Kecamatan Mijen?

**INSTRUMEN PENELITIAN**  
**Pedoman Wawancara Ketua KKG PAI**

- Nama : Ulfah Hanum, S.Pd.I
- Alamat Sekolah : SDN Ngelowetan 1
- Hari/Tanggal Wawancara : 14 Agustus 2020
- Tempat Wawancara : SDN Mijen 1
- 
- Peneliti : Selamat pagi ipak, apa kabar hari ini?
- Narasumber : Selamat pagi bapak, Alhamdulillah baik dan sehat semuanya.
- Peneliti : Perkenalkan Pak, saya dari mahasiswa Unissula Semarang, ingin mengadakan penelitian tentang kegiatan KKG PAI Kecamatan Mijen
- Narasumber : Ya bapak, terima kasih sudah mau mengadakan penelitian disini, selamat datang di organisasi KKG PAI Kec. Mijen.
- Peneliti : Bagaimana dengan administrasi organisasinya ipak
- Narasumber : Ada bapak, antaralain: AD/ ART, Program kegiatan, Susunan pengurus KKG, Administrasi rapat, Jadwal pertemuan, dsb
- Peneliti : Maaf ipak tujuan KKG PAI itu apa ya?
- Narasumber : Tujuan KKG d ada dalam administrasi Bapak . tunggu sebentar, saya ambil dulu.  
( terlampir )
- Peneliti : Apakah program kegiatan berjalan dengan baik?
- Narasumber : Alhamdulillah program kegiatan sudah berjaan dengan baik walaupun masih ada kendala-kendalanya

- Peneliti : Apakah program kerja sudah sesuai dengan tujuan KKG ?
- Narasumber : O ya, insyaallah program kerja yang relevan dan tujuan KKG
- Peneliti : Bagaimana dengan waktu kegiatan KKG?
- Narasumber : Kegiatan KKG dilaksanakan sesuai dengan program yang ada misalnya kegiatan pertemuan rutin, pertemuan ini dilaksanakan setiap paklan sekali di hari Rapak sehingga disepakt rebon
- Peneliti : Ipak , profesionalisme guru PAI sangat penting sekali untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Sebagai organisasi profesi, Bagaimana upaya-upaya KKG dalam peningkatan profesionalisme guru?
- Narasumber : KKG PAI suah berupaya semaksimal mungkin untuk ikut bersama-sama mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Berikut upaya-upaya KKG dalam peningkatan Profesionalisme guru:
1. Melaksanakan kegiatan rutin:  
 Pertemuan guru PAI yang tergapakng dalam KKG PAI SD kecamatan Mijen dilaksanakan setiap 1 paklan sekali pada hari Rapak dengan istilah yang dipakai KKG yaitu Rebon. Berdasarkan wawancara dengan ketua KKG PAI, Rebon ini merupakan kegiatan pertemuan rutin yang dianggap sangat penting karena melalui Rebon ini guru PAI kecamatan Mijen dapat bersilaturahmi, mengadakan rapat rutin, bertukar informasi, pempakatan perangkat pembelajaran, pembinaan dari pengawas PAI dan kepala UPTD Dikpakd Kecamatan Mijen
  2. Kegiatan Keagamaan



Meliputi: kegiatan khotmil Qur'an, kegiatan Kegiatan Ramadhan, Kegiatan, Muharram santunan yatim piatu, dan kegiatan latihan dakwah atau syiar Islam.

### 3. Kegiatan workshop

Kegiatan workshop atau pelatihan ini dilaksanakan pada pertemuan rutin dan juga incidental sesuai kepaktuhan, adapun kegiatan workshop antara lain adalah penyusunan perangkat pembelajaran, pempakatan media dan bahan ajar pembelajaran dan juga penilaian terkait dengan kurikulum.

### 4. Kegiatan Lomba Mapsi

Lomba mapsi ini merupakan kegiatan rutin juga untuk menunjang prestasi anak. Guru sangat terlibat sekali dalam kegiatan ini sehingga guru berlomba-lomba juga untuk berprestasi.

- Peneliti : Bagaimana dengan pelaksanaan itu apakah ada kendala-kendala yang dihadapi?
- Narasumber : Alhamdulillah pelaksanaan kegiatan sudah bagus namun masih banyak kendala. antara lain:  
Keaktifan anggota untuk hadir belum maksimal 100 persen begitu pula sarana prasarana yang masih belum memadai.
- Peneliti : Kemudian bagaimana untuk mengatasinya atau mengatasinya.
- Narasumber : Memang pak kepribdian seseorang berbeda beda , kami pengurus berupaya untuk memberi motivasi teman-teman KKG baik motivasi secara keseluruhan atau pendekatan pendekatan personal.
- Peneliti : Ya sudah Ipak saya berterimakasih sekali atas informasinya.  
Assalamualaikum wr. wnb
- Nara Sumber : Ya pak sama-sama. Waalaikum salam.

**INSTRUMEN PENELITIAN**  
**Pedoman Wawancara Pengurus KKG PAI**

- Nama : Ikhwanuddin Kamal S.Pd.I
- Alamat Sekolah : SDN Mijen 1
- Hari/Tanggal Wawancara : 15 Agustus 2020
- Tempat Wawancara : SDN Mijen 1
- 
- Peneliti : Selamat pagi pak, apa kabar hari ini?
- Narasumber : Selamat pagi bapak, Alhamdulillah baik dan sehat semuanya.
- Peneliti : Perkenalkan Pak, saya Turmundhi mahasiswa Unissula Semarang, ingin mengadakan penelitian tentang KKG PAI Kecamatan Mijen
- Narasumber : Ya mas, terima kasih sudah mau mengadakan penelitian disini, selamat datang di organisasi KKG PAI Kec. Mijen.
- Peneliti : Bagaimana dengan administrasi organisasinya pak
- Narasumber : Ok siap bapak, antara lain: AD/ ART, Program kegiatan, Susunan pengurus KKG, Administrasi rapat, Jadwal pertemuan, dsb
- 
- Peneliti : Maaf pak tujuan KKG PAI itu apa ya?
- 
- Narasumber : Tujuan KKG tertuang dalam AD/silahkan nati dikutip ya.
- 
- Peneliti : Apakah program kegiatan berjalan dengan baik?
- 
- Narasumber : Alhamdulillah program kegiatan sudah berjaan dengan baik walaupun masih ada kendala-kendalanya
- 
- Peneliti : Apakah program kerja sudah sesuai dengan tujuan KKG ?
- 
- Narasumber : O ya, insyaallah program kerja yang relevan dan tujuan

## KKG

- Peneliti : Bagaimana dengan waktu kegiatan KKG?
- Narasumber : Kegiatan KKG dilaksanakan sesuai dengan program yang ada misalnya kegiatan pertemuan rutin, pertemuan ini dilaksanakan setiap bulan sekali di hari Rabu
- Peneliti : pak , profesionalisme guru PAI sangat penting sekali untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Sebagai organisasi profesi, Bagaimana upaya-upaya KKG dalam peningkatan profesionalisme guru?
- Narasumber : Kami pengurus KKG PAI sudah berupaya semaksimal mungkin untuk melaksanakan AD/ ART. Berikut upaya-upaya KKG dalam peningkatan Profesionalisme guru:
1. Melaksanakan kegiatan rutin:  
Pertemuan guru PAI yang tergapakng dalam KKG PAI SD kecamatan Mijen dilaksanakan setiap 1 bulan sekali pada hari Rabu dengan istilah yang dipakai KKG yaitu Rebon. Rebon ini merupakan kegiatan pertemuan rutin yang dianggap sangat penting karena melalui Rebon ini guru PAI kecamatan Mijen dapat bersilaturahmi, mengadakan rapat rutin, bertukar informasi, pempakatan perangkat pembelajaran, pembinaan dari pengawas PAI dan kepala UPTD Dikbud Kecamatan Mijen
  2. Kegiatan Keagamaan  
Meliputi: kegiatan khotmil Qur'an, kegiatan Kegaiatan Ramadhan, Kegiatan, Muharram santunan yatim piatu,dan kegiatan latiahn dakwah atau syiar Islam.
  3. Kegiatan workshop  
Kegiatan workshop atau pelatihan ini dilaksanakan pada pertemuan rutin dan juga incidental sesuai kepaktuhan,

adapun kegiatan workshop antara lain adalah penyusunan perangkat pembelajaran, pempakatan media dan bahan ajar pembelajaran dan juga penilaian terkait dengan kurikulum.

#### 1). 4. Kegiatan Lomba Mapsi

. Lomba mapsi ini merupakan kegiatan rutin juga untuk menunjang prestasi anak. Guru sangat terlibat sekali dalam kegiatan ini sehingga guru berlomba-lomba juga untuk berprestasi.

Peneliti : Bagaimana dengan pelaksanaan itu apakah ada kendala-kendala yang dihadapi?

Narasumber : Alhamdulillah pelaksanaan kegiatan sudah bagus namun masih banyak kendala. antara lain: sarana prasarana yang masih belum memadai.

Peneliti : Kemudian bagaimana untuk mengatasinya atau mengatasinya.

Narasumber : Kami pengurus Berusaha untuk kerjasama dengan organisasi yang lain dilingkungan UPTD

Ya sudah Ipak saya berterimakasih sekali atas informasinya.

Peneliti : Assalamualaikum wr. wnb

Nara Sumber : Ya pak sama-sama. Waalaikum salam.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN Jleper 2  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Pelajaran : 5  
 Tema : Cinta Nabi dan Rasul  
 Subtema : Kisah Keteladanan Nabi Hud a.s  
 Kelas/Semester : I/1  
 Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

KI-1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI-3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI-4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar (KD) Dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	1.16 Meyakini kebenaran kisah Nabi Hūd a.s.	1.16.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Hūd a.s.
2	2.16 Menunjukkan sikap sopan dan santun sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Hūd a.s.	2.16.1 Menunjukkan sikap sopan santun pada orang tua 2.16.2 Menunjukkan sikap sopan santun pada guru 3.16.3 Menunjukkan sikap santun pada orang lain
3	3.16 Memahami kisah keteladanan Nabi Hūd a.s.	3.16.1 Menjelaskan kisah singkat Nabi Hūd a.s. 3.16.2 Menyebutkan sikap sopan santun Nabi Hūd a.s. 3.16.3. Menunjukkan sikap keteladanan Nabi hud a.s.
4	4.16 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Hūd a.s.	4.16.1.Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Hūd a.s. 4.16.1. Bersikap sopan santun sebagaim implementasi keteladanan kisah Nabi Hud a.s

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan metode make a match, observasi, diskusi, demonstrasi, diharapkan :

1. Siswa mampu meyakini kebenaran kisah Nabi Hud a.s.
2. Siswa mampu menunjukkan sikap sopan dan santun kepada orangtua, guru dan orang lain.
3. Siswa mampu menjelaskan kisah tentang Nabi Hud a.s.
4. Siswa mampu menyebutkan sikap sopan santun dari kisah keteladanan Nabi Hud a.s
4. Siswa mampu menceritakan kisah singkat Nabi hud a.s.

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Kisah Nabi Hud a.s
2. Keteladanan sikap terpuji nabi Hud a.s yaitu sikap sopan santun
3. Implementasi sikap santun Nabi Nuh a,s

### **E. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan :Saintifik
2. Metode :
  - a) Make a match
  - b) Observasi
  - c) Diskusi
  - d) Presentasi
  - e) Demonstrasi

### **F. Media Pembelajaran**

1. Powerpoint dan video scribe yang berisi materi kisah nabi Hud a.s
2. Papan tulis/ Whiteboard
3. Gambar
4. Pen
5. Amplop
6. Lem
7. Kertas
8. Spidol dll

### G. Sumber Belajar

1. Buku cerita para nabi dan rasul
2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas I
3. Lingkungan sekitar

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p style="text-align: center;">Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam</li><li>2. Siswa dan guru memulai pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: "Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa". Artinya: "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik.</li><li>3. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar ( Surat Al Ikhlas )</li><li>4. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran.</li><li>5. Guru membentuk kelompok terdiri dari 5 anak dimulai bernyanyi</li><li>6. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi sebelumnya</li><li>7. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;</li><li>8. Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu, berupa ilustrasi gambar atau tayangan visual (flm) yang relevan.</li><li>9. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran.</li></ol>	10 menit
2.	<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati video kisah nabi Hud a.s</li><li>2. Guru menanya siswa tentang isi video yang diamati</li><li>3. Siswa menjawab pertanyaan guru</li><li>4. Guru memberi stimulan pada siswa untuk bertanya</li></ol>	120 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang Nabi Hud a.s dan sikap sikap keteladanan yang patut dicontoh</li> <li>6. Siswa diberi lembar kerja untuk didiskusikan dalam kelompoknya</li> <li>7. Siswa berdiskusi dengan cara mengerjakan lembar kerja Peserta didik tentang kisah nabi Hud. a.s ( menempel gambar pada kotak yang tersedia narasi pendek tentang kisah Nabi Hud a.s )</li> <li>8. Guru membimbing peserta didik dalam berdiskusi</li> <li>9. Siswa secara berkelompok membacakan hasil diskusi.</li> <li>10. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru.</li> </ol>	
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penutup</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>2. Guru memberikan post test</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Membaca do'a penutupan dengan membaca doa rabbana atina fidunnya hasanah.</li> </ol>	10 Menit



**Penilaian**

Instrumen Penilaian Terlampir

Mengetahui, Kepala Sekolah  <u>Moh. Edy Wiyono, S.Pd.</u> NIP. 196110241980121003	.....  Guru Mata Pelajaran PAI  <u>Juningsih, S.Pd.SD</u> NIP. 196106241984052001
---	--

**Lampiran Instrumen penilaian**

**PENLAIAN**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Pelajaran : 5  
 Tema : Cinta Nabi dan Rasul  
 Subtema : Kisah Keteladanan Nabi Hud a.s  
 Kelas/Semester : I/1

**A. Penilaian Spiritual**

Kompetensi dasar:

1.16 Meyakini kebenaran kisah Nabi Hūd a.s.

Indikator:

1.16.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Hūd a.s

Penilaian berbentuk rubrik

No	Uraian/Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Aku percaya bahwa Nabi Hud utusan Allah Swt		
2.	Aku percaya bahwa nabi dan rasul mengajarkan akhlak terpuji		

**B. Penilaian Sosial**

2.16 Menunjukkan sikap sopan dan santun sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Hūd a.

Indikator

2.16.1 Menunjukkan sikap sopan santun pada orangtua, gur dan orang lain

No	Nama Siswa	Tanggung jawab				Sopan				Hormat				Disiplin				Total
		1	2	3	4	1	2	4		1	2	3	4	1	2	3	4	

### C. Penilaian Pengetahuan

#### Kompetensi Dasar

No	KD	Materi	Indikator	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	3.16 Memahami kisah keteladanan Nabi Hūd a.s.	1. Kisah Nabi Hud a.s 2. Keteladanan sikap terpuji nabi Hud a.s	3.16.1 Menjeaskan kisah singkat Nabi Hūd a.s.	C 1	1	PG
2			3.16.2 Menyebutkan sikap sopan santun Nabi Hūd a.s.	C 1	2	PG
3			3.16.3. Menunjukkan sikapsopan sebagai implementasi keteladanan kisah Nabi Hud a.s.	C 4	3	PG
4				C 1	4	PG

#### d. Instrumen Soal

**Pilihlah jawaban yang benar dengan menyilang huruf a,b,c, atau d!**

1. Nabi Hud a.s diutus oleh...

- a. Allah Swt  
b. manusia  
c. Malaikat

2. Yang termasuk sikap terpuji Nabi Hud a.s adalah...

- a. Sopan santun  
b. sombong  
c. bohong

3. Ketika Adi lewat didepan bapak/ibu guru Adi permisi terlebih dahulu. Sikap Adi yaitu...

- a. sabar  
b. jujur  
c. sopan

4. Umat Nabi Hud a.s adalah kaum...

- a. Yahudi  
b. Ad  
c. Tsamud

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS



**Turmundhi**, lahir tanggal 23 Desember 1979, di desa Rejosari kecamatan Mijen kabupaten Demak. Penulis adalah anak ke 6 diantara 8 bersaudara dari pasangan H. Muslimin dan Hj. Rubiatun.

Pendidikan pertama adalah belajar mengaji di rumah yang diajarkan oleh orangtua. Kemudian mengaji di tempat Kyai yang ada di desa yaitu Kyai Soleh bersamaan itu pula penulis juga belajar mengaji di Madrasah Diniyah yang ada di desa yaitu Madrasah Matholiul Falah dan melanjutkan juga pendidikan pesantren di Ponpes Al Hidayah Purwogondo Kalinyamatan. Pendidikan formal penulis dimuali dari SDN Rejosari 1 lulus tahun 1991, SMPN Welahan 1 Jepara lulus tahun 1994, MA arul Ulum lulus tahun 1997. Dilanjutkan ke Perguruan Tinggi yaitu STAIN Kudus dengan jurusan Fakultas Pendidikan Agama Islam lulus tahun 2001. Penulis juga pernah belajar Bahasa Inggris di EECC Pare Kediri dan mahesa Institut Pare Kediri lulus tahun 2002. Selain belajar bahasa Inggris melalui lembaga kursus penulis juga belajar Bahasa Inggris di Universitas Muria Kudus atau UMK dengan jurusan Bahasa Inggris lulus tahun 2014.

Pada tahun 2014 penulis diangkat sebagai Pegawai Negeri Sipil di lingkungan pemerintah daerah kabupaten Demak dan ditempatkan di SDN Bakung 1 kecamatan Mijen kabupaten Demak sebagai Guru Pendidikan Agama Islam sampai saat ini.

Setelah setelah 4 tahun bekerja di Pemerintah Kabupaten Demak , penulis mendapat kesempatan untuk mendapatkan bantuan pendidikan S2 atau program Pasca sarjana. Penulis mengambil program pasca sarjana di UNISSULA.

Penulis menikah dengan Sri Hastuti, S.Kep pada tanggal 17 Februari 2010 dan sampai sekarang dikaruniai 2 orang anak yaitu Muhammad Iqbal Turmuzi dan Azmiya Nayla Husna.

## DOKUMENTASI KEGIATAN WAWANCARA



Kegiatan wawancara dengan Ketua KKG



Kegiatan wawancara dengan Sekretaris KKG



Kegiatan wawancara dengan Guru PAI

DOKUMENTASI KEGIATAN KKG PAI  
KECAMATAN MIJEN TAHUN 2020

