

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
PERSEMBAHAN .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xix
DAFTAR GAMBAR .....	xx
BAB 1 <u>P</u> ENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
BAB 2 <u>K</u> AJIAN PUSTAKA .....	9
2.1 Pendidikan Islam.....	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan Islam .....	9
2.1.2 Dasar Pendidikan Islam.....	11

2.1.3 Tujuan Pendidikan Islam.....	12
2.1.4 Materi Pendidikan Islam .....	14
2.1.5 Metode Pendidikan Islam.....	15
2.1.6 Media Pendidikan Islam.....	16
2.1.7 Evaluasi pendidikan Islam .....	20
2.1.8 Fungsi Pendidikan Islam .....	20
2.1.9 Prinsip-prinsip Pendidikan Islam .....	21
2.2 Pendidikan Agama Islam.....	25
2.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	25
2.2.2 Dasar Pendidikan Agama Islam .....	26
2.2.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	27
2.2.4 Materi Pendidikan Agama Islam .....	28
2.2.5 Metode Pendidikan Agama Islam.....	29
2.2.6 Media Pendidikan Agama Islam.....	34
2.2.7 Evaluasi Pendidikan Agama Islam.....	35
2.2.8 Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	36
2.3 Efektivitas Pembelajaran .....	37
2.3.1 Pengertian Efektivitas Pembelajaran.....	37
2.3.2 Indikator Efektivitas Pembelajaran .....	39
2.4 Daring ( Dalam Jaringan ) .....	42
2.4.1 Pengertian Daring .....	42
2.4.2 Daring sebagai media pembelajaran .....	44
2.4.3 Komponen Pendukung Komunikasi Daring .....	47
2.4.4 Bentuk Komunikasi Daring .....	48

2.4.5	Jenis Komunikasi Daring .....	50
2.4.6	Fungsi Komunikasi Dalam Jaringan .....	51
2.4.7	Keunggulan dan Kelemahan Komunikasi Daring .....	53
2.5	Model Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK N 1 Sayung.....	55
2.6	Kajian Penelitian Yang Relevan .....	56
<b>BAB 3 KERANGKA PROSES BERFIKIR, KERANGKA KONSEPTUAL DAN PERTANYAAN PENELITIAN.....</b>		<b>63</b>
3.1	Kerangka Proses Berfikir .....	63
3.2	Kerangka Konseptual .....	65
3.3	Pertanyaan Penelitian .....	66
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN.....</b>		<b>68</b>
4.1	Jenis Penelitian.....	68
4.2	Subjek dan Variabel Penelitian .....	69
4.2.1	Subjek Penelitian .....	69
4.2.2	Variabel atau Objek Penelitian .....	69
4.3	Waktu dan Lokasi Penelitian.....	71
4.3.2	Waktu Penelitian.....	71
4.3.3	Lokasi Penelitian .....	72
4.4	Teknik Pengumpulan Data .....	72
4.4.1	Wawancara.....	74
4.4.2	Angket atau kuesioner .....	74
4.4.3	Dokumentasi .....	75
4.5	Teknik Pencapaian Kredibilitas Penelitian.....	75

4.5.1	Triangulasi sumber .....	76
4.5.2	Triangulasi teknik.....	76
4.5.3	Triangulasi waktu .....	77
4.6	Tehnik Analisis Data.....	77
4.6.1	Reduksi data.....	77
4.6.2	Penyajian data .....	78
4.6.3	Verifikasi data.....	79
<b>BAB 5</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>80</b>
5.1	Deskripsi Data .....	80
5.1.1	Gambaran Umum SMK N 1 Sayung.....	80
5.2	Pembahasan.....	85
5.2.1	Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam di SMK N 1 Sayung .....	86
5.2.2	Efektivitas pembelajaran daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK N 1 Sayung .....	94
5.2.3	Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran daring mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK N 1 Sayung .....	100
<b>BAB 6</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>105</b>
6.1	Kesimpulan .....	105
6.2	Keterbatasan penelitian .....	106
6.3	Saran .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>108</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 5.1 Struktur Organisasi .....	82
Tabel 5.2 Keadaan Guru .....	82
Tabel 5.3 Jumlah peserta didik berdasarkan jenis kelamin .....	84
Tabel 5.4 Jumlah peserta didik berdasarkan agama .....	84
Tabel 5.5 Efektivitas pembelajaran daring mata pelajaran PAI menurut peserta didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 7
Tabel 5.6 Efektivitas pembelajaran daring mata pelajaran PAI menurut Orang tua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 0

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Proses Berfikir .....	64
<i>Gambar 3.2 Kerangka Koseptual.....</i>	<i>66</i>