

## DAFTAR ISI

|   |           |
|---|-----------|
| Halaman Judul .....                                   | i         |
| Halaman Prasyarat Gelar .....                         | ii        |
| Halaman Persetujuan .....                             | iii       |
| Abstrak .....   | iv        |
| Abstrak .....   | v         |
| Lembar Pernyataan .....                               | vi        |
| Lembar Pengesahan .....                               | vii       |
| Motto .....   | viii      |
| Kata Pengantar .....                                  | ix        |
| Daftar Isi .....                                      | xiii      |
| <b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>                       | <b>1</b>  |
| 1.1. Latar Belakang Masalah .....                     | 1         |
| 1.2. Identifikasi Masalah .....                       | 7         |
| 1.3. Pembatasan Masalah dan Fokus Masalah .....       | 8         |
| 1.4. Rumusan Masalah .....                            | 9         |
| 1.5. Tujuan Penelitian .....                          | 10        |
| 1.6. Manfaat Penelitian .....                         | 11        |
| <b>BAB 2. KAJIAN PUSTAKA .....</b>                    | <b>12</b> |
| 2.1. Pendidikan Islam dan Pendidikan Agama Islam..... | 12        |
| 2.1.1. Pendidikan Islam .....                         | 12        |
| 2.1.1.1. Pengertian Pendidikan Islam .....            | 12        |

|   |    |
|---|----|
| 2.1.1.2. Dasar Pendidikan Islam .....                 | 18 |
| 2.1.1.3. Tujuan Pendidikan Islam .....                | 19 |
| 2.1.1.4. Materi Pendidikan Islam .....                | 21 |
| 2.1.1.5. Metode Pendidikan Islam .....                | 22 |
| 2.1.1.6. Evaluasi Pendidikan Islam .....              | 23 |
| 2.1.2. Pendidikan Agama Islam .....                   | 24 |
| 2.1.2.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....      | 24 |
| 2.1.2.2. Dasar Pendidikan Agama Islam .....           | 25 |
| 2.1.2.3. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....          | 30 |
| 2.1.2.4. Materi Pendidikan Agama Islam .....          | 31 |
| 2.1.2.5. Metode Pendidikan Agama Islam .....          | 32 |
| 2.1.2.6. Evaluasi Pendidikan Agama Islam .....        | 33 |
| 2.2. Laboratorium Pendidikan Agama Islam.....         | 35 |
| 2.2.1. Pengertian Laboratorium PAI.....               | 35 |
| 2.2.2. Peranan Laboratorium PAI.....                  | 40 |
| 2.2.3. Tujuan dan Fungsi Laboratorium PAI .....       | 41 |
| 2.2.4. Jenis Laboratorium PAI .....                   | 43 |
| 2.2.5. Kelebihan dan Kekurangan Laboratorium PAI..... | 43 |
| 2.2.6. Komponen Laboratorium PAI di Sekolah.....      | 45 |
| 2.2.7. Pengelolaan Laboratorium PAI di Sekolah .....  | 47 |
| 2.2.8. Konsep Pembelajaran di Laboratorium PAI.....   | 52 |
| 2.3. Efektivitas.....                                 | 63 |
| 2.3.1. Pengertian Efektivitas.....                    | 63 |
| 2.3.2. Ciri-ciri Efektivitas.....                     | 64 |
| 2.3.3. Kriteria Efektivitas Pembelajaran.....         | 64 |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.4. Meningkatkan Kognitif Peserta Didik.....  | 69        |
| 2.4.1. Pengertian Kognitif.....  | 69        |
| 2.4.2. Aspek-aspek Kognitif .....  | 70        |
| 2.5. Implikasi Pemanfaatan Laboratorium PAI terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik..... | 71        |
| 2.6. Kajian Penelitian yang Relevan .....  | 73        |
| <b>BAB 3. KERANGKA KONSEP PENELITIAN .....</b>   | <b>79</b> |
| 3.1. Kerangka Konsep Penelitian .....  | 79        |
| 3.1.1. Kerangka Proses Berfikir .....  | 79        |
| 3.1.2. Kerangka Konseptual .....   | 81        |
| 3.2. Pertanyaan Penelitian .....   | 82        |
| <b>BAB 4. METODE PENELITIAN .....</b>  | <b>84</b> |
| 4.1. Jenis Penelitian .....  | 84        |
| 4.2. Subjek Penelitian .....   | 85        |
| 4.3. Obyek Penelitian .....  | 85        |
| 4.4. Lokasi Penelitian .....   | 86        |
| 4.5. Teknik Pengumpulan Data .....   | 87        |
| 4.6. Teknik Pencapaian Kredibilitas Penelitian .....                                       | 89        |
| 4.7. Teknik Analisis data .....  | 92        |
| <b>BAB 5. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>   | <b>96</b> |
| 5.1. Deskripsi Data.....   | 96        |
| 5.1.1. Data Umum.....  | 96        |
| 5.1.1.1. Gambaran Umum SMPN 3 Dempet.....  | 96        |
| 5.1.1.1.1. Profil Sekolah.....   | 96        |
| 5.1.1.1.2. Visi dan Misi.....  | 98        |
| 5.1.1.1.3. Struktur Organisasi.....  | 101       |

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| 5.1.1.1.4. | Data Guru dan Karyawan .....  | 103 |
| 5.1.1.1.5. | Sarana dan Prasarana.....   | 105 |
| 5.1.1.1.6. | Keadaan Peserta Didik.....  | 107 |
| 5.1.1.2.   | Gambaran Umum SMPN 2 Karanganyar.....   | 107 |
| 5.1.1.2.1. | Profil Sekolah.....   | 107 |
| 5.1.1.2.2. | Visi dan Misi.....  | 108 |
| 5.1.1.2.3. | Struktur Organisasi.....  | 109 |
| 5.1.1.2.4. | Data Guru dan Karyawan .....  | 110 |
| 5.1.1.2.5. | Sarana dan Prasarana.....   | 113 |
| 5.1.1.2.6. | Keadaan Peserta Didik.....  | 115 |
| 5.2.       | Hasil Penelitian.....   | 116 |
| 5.2.1.     | Pengelolaan Laboratorium PAI di SMPN 3 Dempet.....  | 116 |
| 5.2.2.     | Kerjasama Guru PAIdBP dan Pengelola Laboratorium PAI di<br>SMPN 3 Dempet .....  | 120 |
| 5.2.3.     | Kemampuan Kognitif Peserta Didik di SMPN 3 Dempet.....  | 120 |
| 5.2.4.     | Efektivitas Laboratorium PAI terhadap Kemampuan Kognitif<br>Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAdBP di SMPN 3 Dempet. | 126 |
| 5.2.5.     | Pengelolaan Laboratorium PAI di SMPN 2 Karanganyar.....   | 128 |
| 5.1.1.     | Kerjasama Guru PAIdBP dan Pengelola Laboratorium PAI di<br>SMPN 3 Dempet .....  | 132 |
| 5.1.2.     | Kemampuan Kognitif Peserta Didik di SMPN 2 Karanganyar..  | 133 |
| 5.1.3.     | Efektivitas Laboratorium PAI terhadap Kemampuan Kognitif<br>pada Mata Pelajaran PAdBP di SMPN 2 Karanganyar.....      | 140 |
| 5.2.       | Pembahasan Hasil Penelitian.....  | 141 |
| 5.2.1.     | Peran Laboratorium PAI di SMPN 3 Dempet dalam Peningkatan<br>Kognitif Peserta Didik .....                             | 141 |

|   |            |
|---|------------|
| 5.2.2. Peran Laboratorium PAI di SMPN 2 Karanganyar dalam Peningkatan Kognitif Peserta Didik.....   | 146        |
| 5.2.3. Perbedaan Efektivitas Pemanfaatan Laboratorium PAI di SMPN 3 Dempet dan SMPN 2 Karanganyar dalam Peningkatan Kognitif Peserta Didik..... | 148        |
| <b>BAB 6. PENUTUP.....</b>  | <b>151</b> |
| 6.1. Simpulan.....  | 151        |
| 6.2. Implikasi.....   | 151        |
| 6.3. Keterbatasan Penelitian.....   | 153        |
| 6.4. Saran.....   | 153        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>  | <b>155</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>  | <b>158</b> |