

## ABSTRAK

### **Muhammad Said Hidayatullah : Efektivitas Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI Materi Haji di SMPN 3 Dempet Demak**

Media pembelajaran merupakan hal yang sangat penting untuk diperhatikan, Media pembelajaran merupakan sarana untuk menyampaikan informasi dari pengirim pesan kepada penerima pesan, dengan harapan proses komunikasi pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan pesan yang ingin disampaikan dapat diterima secara utuh oleh siswa sehingga pada akhirnya akan meningkatkan kualitas pembelajaran

Penggunaan media pembelajaran yang tepat akan mempermudah siswa dalam menerima dan memahami pelajaran, sehingga hal ini diprediksikan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana efektifitas penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi haji. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IX SMPN 3 Dempet Demak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, yaitu metode penelitian yang berusaha membuat deskripsi atau gambaran dari fenomena yang diselidiki dengan cara membuat kesimpulan berdasarkan data-data yang diperoleh selama penelitian. Sedangkan teknik penelitian yang penulis gunakan yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Adapun hasil yang diperoleh dari penelitian yang penulis lakukan adalah penggunaan media audio visual efektif dalam pembelajaran PAI. hal ini terbukti melalui hasil uji efektivitas pembelajaran dengan pendekatan teori Robert E. Slavin yang memenuhi indikator sebagai berikut :Presentase waktu belajar siswa kelas IX SMPN 3 Dempet yang tinggi dicurahkan terhadap kegiatan belajar mengajar, Terbangunnya motivasi belajar siswa selama mengikuti pembelajaran, adanya kesesuaian materi ajar dengan kemampuan siswa , terbangunnya pengalaman belajar yang melibatkan siswa berperan secara aktif.

**Kata Kunci:** *Efektivitas , Media Pembelajaran, Audio Visual, Hasil Belajar*

## ABSTRACT

### **Muhammad Said Hidayatullah: Effectiveness of Audio Visual Media on Student Learning Outcomes in PAI Learning Material of Hajj at SMPN 3 Dempet Demak**

Learning media is very important to concerned, learning media is a means of conveying information from the sender of the message to the recipient of the message, with the hope that the learning communication process can run effectively and the message to be conveyed can be received completely by students so that in the end it will improve the learning quality

The use of appropriate learning media will make it easier for students to receive and understand lessons, so that it is predicted that this can affect student learning outcomes. Therefore, this study aims to explain how the effectiveness of the use of audio-visual media on student learning outcomes in Islamic Religious Education learning on Hajj material. This research was conducted on students of class IX SMPN 3 Dempet Demak.

The method used in this research is descriptive qualitative method, which is a research method that seeks to create a description or description of the phenomenon being investigated by making conclusions based on the data obtained during the study. While the research techniques that the authors use are: observation, interviews, and documentation.

The results obtained from the research that the author did were the effective use of audio-visual media in Islamic education learning. This is proven through the results of the learning effectiveness test with the theoretical approach of Robert E. Slavin which fulfills the following indicators: A high percentage of learning time for class IX students at SMPN 3 Dempet is devoted to teaching and learning activities, the development of student learning motivation during learning, the suitability of teaching materials with students' abilities, the development of learning experiences that involve students playing an active role.

***Keywords: Effectiveness, Learning Media, Audio Visual, Learning Outcomes***