

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| PRASYARAT GELAR | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT | v |
| SURAT PERNYATAAN | vi |
| LEMBAR PENGESAHAN | vii |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1. 1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1. 2. Identifikasi Masalah | 6 |
| 1. 3. Pembatasan Masalah | 7 |
| 1. 4. Rumusan Masalah | 7 |
| 1. 5. Objek Penelitian | 8 |
| 1. 6. Tujuan Penelitian | 8 |
| 1. 7. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II | 10 |
| KAJIAN TEORI | 10 |
| 2.1 Kajian Teori | 10 |
| 2.1.1. Pendidikan Islam | 10 |
| 2.1.1.1. Pengertian Pendidikan Islam | 10 |
| 2.1.1.2. Sumber Pendidikan Islam | 14 |
| 2.1.1.3. Dasar Pendidikan Islam | 15 |
| 2.1.1.4. Tujuan Pendidikan Islam | 19 |
| 2.1.1.5. Metode Pendidikan Islam | 20 |
| 2.1.1.5. Materi Pendidikan Islam | 27 |
| 2.1.1.5. Evaluasi Pendidikan Islam | 27 |

| | | |
|--|--|----|
| 2.1.2. | Pendidikan Agama Islam..... | 28 |
| 2.1.2.1. | Pengertian Pendidikan Agama Islam..... | 28 |
| 2.1.2.2. | Dasar Pendidikan Agama Islam..... | 29 |
| 2.1.2.3. | Tujuan Pendidikan Agama Islam..... | 30 |
| 2.1.2.4. | Materi Pendidikan Agama Islam | 31 |
| 2.1.2.5. | Metode Pendidikan Agama Islam..... | 32 |
| 2.1.2.6. | Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam | 33 |
| 2.1.2.7. | Evaluasi Pendidikan Islam..... | 34 |
| 2.1.3. | Pembelajaran Tahfidhul Qur'an | 36 |
| 2.1.3.1. | Pengertian Pembelajaran Tahfidhul Qur'an | 36 |
| 2.1.3.2. | Tujuan Pembelajaran Tahfidhul Qur'an | 39 |
| 2.1.3.3. | Metode Pembelajaran Tahfidhul Qur'an | 44 |
| 2.1.3.6. | Keutamaan Pembelajaran Tahfidhul Qur'an | 46 |
| 2.1.4. | Metode Qiraati | 48 |
| 2.1.4.1. | Pengertian Metode Qiraati..... | 48 |
| 2.1.4.2. | Sejarah Metode Qiraati | 52 |
| 2.1.4.3. | Macam-macam Program Metode Qiraati | 55 |
| 2.1.4.4. | Strategi Pengajaran Metode Qiraati PTPT | 57 |
| 2.2 | Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 58 |
| BAB III | | 60 |
| KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS..... | | 60 |
| 3.1 | Kerangka Proses Berfikir | 60 |
| 3.2 | Kerangka Konseptual | 62 |
| 3.3 | Pertanyaan Penelitian | 63 |
| BAB IV | | 65 |
| METODE PENELITIAN | | 65 |
| 4.1. | Jenis Penelitian | 65 |
| 4.2. | Subjek, Objek, Informan Penelitian | 65 |
| 4.3. | Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 68 |
| 4.4. | Teknik Pengumpulan Data..... | 69 |
| 4.5. | Teknik Pencapaian Kredibilitas..... | 72 |
| 4.6. | Teknik Analisis Data..... | 75 |

| | |
|---|-----------|
| BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 80 |
| 5.1. Hasil Penelitian..... | 80 |
| 5.1.1. Kondisi umum SD Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus 80 | |
| 5.1.1.1 Sejarah berdiri SD Miftahussa'adah.....80 | |
| 5.1.1.2 Profil Sekolah81 | |
| 5.1.1.3 Letak dan keadaan geografis Sekolah82 | |
| 5.1.1.4 Visi dan Misi SD MIftahussa'adah82 | |
| 5.1.1.5 Tujuan SD Miftahussa'adah83 | |
| 5.1.1.6 Struktur Organisasi SD Miftahussa'adah84 | |
| 5.1.1.7 Keadaan Guru Di SD Miftahussa'adah85 | |
| 5.1.1.8 Kurikulum di SD Miftahussa'adah.....86 | |
| 5.1.2. Efektivitas Metode Qiraati dalam pembelajaran Tahfidhul Qur'an | |
| 5.1.2.1 Implementasi metode <i>Qiraati</i> dalam pembelajaran Tahfidhul Qur'an di SD Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus94 | |
| 5.1.2.1.1 Implementasi metode <i>Qiraati</i> dalam pembelajaran Tahfidhul Qur'an di SD Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus94 | |
| 5.1.2.1.2 Efektivitas Metode Qiraati PTPT dalam pembelajaran Tahfidhul Qur'an di SD Miftahussa'adah113 | |
| 5.2. Pembahasan penerapan metode Qiraati dalam pembelajaran Tahfidhul Qur'an di SD Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus | |
| 5.2.1. Implementasi metode <i>Qiraati</i> dalam pembelajaran Tahfidhul Qur'an di SD Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus117 | |
| 5.2.1.1. Perencanaan metode <i>Qiraati</i> dalam pembelajaran Tahfidhul Qur'an di SD Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus119 | |
| 5.2.1.2. Pelaksanaan penerapan metode <i>Qiraati</i> dalam pembelajaran Tahfidhul Qur'an di SD Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus.....121 | |

| | |
|--|------------|
| 5.2.1.3. Evaluasi penerapan metode <i>Qiraati</i> dalam pembelajaran Tahfidhul Qur'an di SD Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus..... | 123 |
| 5.2.2. Efektivitas Metode Qiraati dalam pembelajaran Tahfidhul Qur'an di SD Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus | 124 |
| BAB VI PENUTUP | 128 |
| 6.1. Simpulan..... | 128 |
| 6.2. Implikasi | 130 |
| 6.3. Keterbatasan Penelitian | 131 |
| 6.4. Saran | 131 |
| DAFTAR PUSTAKA | 132 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 137 |
| A. Lampiran 1: Pedoman Wawancara..... | 137 |
| B. Lampiran 2: Pedoman Observasi..... | 153 |
| C. Lampiran 3: Pedoman Dokumentasi | 154 |
| D. Lampiran 5: Tabel Transliterasi..... | 155 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | | Halaman |
|--|--|----------------|
| Table 5.1. Daftar Nama Guru Miftahussa'adah..... | | 86 |
| Table 5.2. Jadwal Pra PTPT..... | | 102 |
| Table 5.3. Jadwal PTPT..... | | 106 |
| Table 5.4. Daftar Nama Santri Miftahussa'adah..... | | 116 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 3.1. Kerangka Proses Berfikir..... | 60 |
| gambar 3.2. Kerangka Konseptual..... | 62 |
| Gambar 5.1. Diagram Capaian Hafalan Al-Qur'an..... | 125 |

viii