

ABSTRAK

Muchamad Izul Ma'ali : “Efektivitas Metode Qiraati PTPT (Pasca TPQ Program Tahfidh) Dalam Pembelajaran Tahfidhul Qur'an dalam Pembelajaran Tahfidhul Qur'an (Studi kasus di SD Miftahussa'adah, Gondosari Gebog Kudus)”

Alqur'an adalah pedoman utama bagi umat islam, bahkan bagi seluruh umat manusia di dunia ini. Di dalam kitab suci tersebut ada berbagai pedoman bagi kita untuk melakukan segala hal di dunia ini. Oleh karena itu setidaknya kita harus bisa membacanya, memahaminya atau lebih baiknya lagi adalah menghafalkannya. Agar hidup kita menjadi lebih terarah dan teratur, sesuai pedoman yang ada di dalam Alqur'an. Semakin dini kita membaca, memahami atau bahkan menghafalkannya, maka akan lebih cepat pula hidup kita menjadi lebih baik, sesuai dengan yang diperintahkan Allah SWT.

SD Miftahussa'adah yang berada di Desa Gondosari Kecamatan Gebog, Kabupaten Kudus, sejauh ini adalah satu-satunya SD tingkat anak-anak yang terintegrasi kurikulumnya dengan sistem pendidikan Alqur'an *Qiraati*. Melalui metode *Qiraati PTPT (Pasca TPQ Program Tahfidh)*, anak-anak di SD Miftahussa'adah dididik, dibimbing dan dibentuk untuk menjadi generasi yang hafal Al-Qur'an, berintelektual tinggi dan berakhlakul karimah sebagaimana akhlak yang diajarkan dalam Al-Quran.

Fokus utama yang ada dalam penelitian ini adalah, Bagaimanakah penerapan metode *Qiraati PTPT* dalam pembelajaran Tahfidhul Qur'an di SD Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus. Bagaimanakah pelaksanaan metode *Qiraati PTPT* dalam pembelajaran Tahfidhul Qur'an SD Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus. Dan bagaimanakah evaluasi dari pelaksanaan metode *Qiraati PTPT* dalam pembelajaran Tahfidhul Qur'an SD Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus. Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus, dengan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisa deskriptif kualitatif yang terdiri atas 3 (tiga) bagian yaitu data reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan penulis, metode *Qiraati PTPT* yang ditetapkan oleh lembaga *Qiraati* pusat sangat efektif penerapannya dalam melatih anak didik SD Miftahussa'adah untuk menghafalkan Al-Qur'an. Metode *Qiraati Tahfidhul Qur'an* disebut dengan Pasca TPQ Program Tahfidh (PTPT). Metode *Qiraati PTPT* sendiri melalui dua tahapan, yakni Pra PTPT dan PTPT. Metode Tahfidh *Qiraati PTPT* tersebut secara efektif membuat anak didik lebih mudah dalam menghafalkan dan lebih kuat dalam menjaga hafalan Al-Qur'an, terbukti banyaknya anak didik yang telah meneghafalkan lebih dari 10 Juz. Dalam metode Tahfidh *Qiraati PTPT* ini memiliki 6 tingkatan, dimana anak didik harus melakukan tes seremonial untuk naik ke tingkat yang lebih tinggi. Target hafalan di tiap tingkatan berbeda, ingkat 1 Juz 1 sampai 5, tingkat 2 Juz 1 sampai 10, tingkat 3 Juz 1 sampai 15, tingkat 4 Juz 1 sampai 20, tingkat lima Juz 1 sampai Juz 25 dan kelas VI memiliki tugas hafalan Juz 1 sampai dengan 30.

Kata kunci: Efektivitas, Metode Qiraati, dan Pembelajaran Tahfidhul Qur'an

ABSTRACT

Muchamad Izul Ma'ali : "The effectiveness of *Qiraati PTPT (Tahfidh Program After TPQ) Methods* in Learning Tahfidhul Qur'an (case Study in SD Miftahussa'adah, Gondosari Gebog Kudus)"

The holy qur'an is the main guidelines for muslims, even for all mankind when alive in this world. In scripture there are a variety of guidelines for us to do all things in this world. Therefore at least we should be able to read it, understand it or memorize it for the better. So our life becomes more purposeful and regular basis, according to the guidelines in the qur'an. The earlier we read, understand or even memorize it, then it will be the sooner our lives for the better, in accordance by what Allah commanded.

SD Miftahussa'adah that's located in the Village of Gondosari, sub District Gebog, Kudus Regency, as far as this is the only SD children level that integrated curriculum with the education sistem of the *Qiraati* learning Qur'an sistem. Through the method of *Qiraati PTPT (Tahfidh Program After TPQ)*, children in the SD Miftahussa'adah educated, mentored and molded to be the generation that can memorize the Qur'an, Having a High intellectual and have good morals as the morals taught in the Quran.

The main problems existing in this research is, How does the application of the *Qiraati PTPT* method in learning and memorization the qur'an at SD Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus. How does the implementation of the *Qiraati PTPT* method in learning Tahfidhul qur'an at SD Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus. And how is the implementation of the method *Qiraati* in learning Tahfidhul qur'an SD Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus.

This research is a case study, with qualitative research. Data collection techniques using observation, interview and documentation. The data analysis technique used is descriptive qualitative analysis which consists of 3 (three) parts, namely data reduction, data presentation, and conclusion.

Based on research conducted by the author, the *Qiraati PTPT* method that decided by the central institution of *Qiraati* a very effective application in training learners the SD Miftahussa'adah to memorize the Qur'an. *Qiraati PTPT* Tahfidhul Qur'an Methods is called by Post-TPQ Program Tahfidh (PTPT). *Qiraati* Tahfidhul Qur'an Methods own through two stages, namely Pre PTPT and PTPT. *Qiraati* Tahfidhul Qur'an Methods that effectively make the students easier in memorizing and more powerful in maintaining the recitation of Al-Qur'an, proved to be the number of learners who have memorized well more than 10 Juz. In the method of Tahfidh *Qiraati* PTPT has 6 levels, where learners have to perform the test of the ceremonial to rise to a higher level. Targets rote in each of the different levels, First Level is Juz 1 to 5, second level Juz 1 to 10, Third level Juz 1 to 15, Fourth level Juz 1 to 20, Fifth level Juz 1 to Juz 25 and the sixth level has the task of memorisation of Juz 1 to 30.

Keywords: *Effectivity, Qiraati* method, and *Tahfidhul Qur'an* learning