

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung : Rineka Cipta.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 dalam Konteks Keindonesiaan*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Afandi, M. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula Press.
- Anderson, J.E. (2003). *Public Policy Making : An Introduction Fifth Edition*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Azmussy'a'ni & Wangid, M.N. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Pendekatan Proses Dengan Media Gambar di SDN 3 Sakra*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 2 (1) : 1-13.
- Asma, N. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Depdiknas.
- Akhadiyah, S., dkk. (1992). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Ahmad, R., dan Darmiyati, Z. (1999). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Andriani., dkk. 2017. *Metode Penelitian*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Burns., et al. (1996). *Teaching Reading in Today's Elementary Schools*. Chicago: Rand Mc.Nally College Publishing Company.

- Crawley, S.J., & Mountain, L. (1995). *Strategies for Guiding Content Reading*. Boston: Allyn and Bacon.
- Christina, L.V., & Kristin, F. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (GI) dan Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berfikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa kelas 4*. Jurnal Scholaria Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. 6, No. 3. Salatiga : Universitas Kristen Satya Wacana.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Dimiyati. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2016.
- Febrisma. (2013). *Upaya Meningkatkan Kosakata Melalui Metode Bermain Peran pada Anak Tunagrahita Ringan (PTK Kelas DV di SLB Kartini Batam)*. Jurnal Ilmiah Pendidikan khusus .Vol. 1 (2) : 109-121.
- Gede, I., dkk. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Terhadap Literasi Siswa Kelas III SD*. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD. 5(2). 3-4.
- Hadijah. (2016). *Penggunaan Metode Latihan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas I SDN Sibaluton*. Jurnal Kreatif Tadulako. 4(8), 235-249.
- Halimah. (2014). *Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis di SD/MI*. Jurnal Pendidikan Dasar Islam. 1 (1) : 27-35.
- Heong, Y. et al. (2011). *The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills among Technical Education Students*. International Journal of Social Science and Humanity.1, (2), 121-125
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Huda, M. (2018). *Model Model Pengajaran dan Pembelajaran : Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hurlock. (2010). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. (Alih Bahasa Istiwidayanti dkk), Edisi Kelima. Jakarta : Erlangga.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning, Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung : Alfabeta.
- Iskandarwassid & Sunendar. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung : Rosdakarya.
- Johnson, D.W., & Johnson, R.T. (1998). *Belajar Bersama dan Sendirian : Koperasi, Kompetitif, dan Individualistis Pembelajaran (5 Ed.)*. Boston : Allyn & Bacon.
- Johnson, D.W., & Johnson, R.T. (2008). *Kerjasama di Kelas (8 ed.)*. Edina, MN: Interaksi Book Company.
- Keraf, G. (2000). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Rinneka Cipta.
- Khoirunnisa., dan Suhendi, D. (2017). *Korelasi Minat Membaca dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas VIII SMP di Kecamatan Seberang Ulu Palembang*. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. 7 (1) : 1-14.
- Kuntjojo. (2009). *Metodologi penelitian*. Kediri : Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Loree. (1970). *Psycologi Belajar*. Ciputat : Logos Wacana Ilmu.
- Marhaeni, A.A.I.N. (2005). *Pengaruh Asesmen Portofolio dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemampuan Menulis Bakriphasa Inggris*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha (laporan penelitian).
- Maarif, H., dan Wahyudi. (2015). *Eksperimentasi Problem Based Learning dan CIRC Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas 5 SD*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 5 (2) : 97-115.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal*. Jakarta : Delia Press.
- Novi. (2009). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesiadi Kelas Tinggi*. Bandung: UPI Press.
- Niliawati, L., dkk. (2018). *Penerapan Metode CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca*

- Pemahaman Siswa Kelas IV. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 3 (1) : 23-34. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.*
- Pusat Bahasa. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Purwanto, M.N., & Djeniah, A. (1997). *Metologi Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta : PT. Rosda Jaya Putra.
- Rahim, F. (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Resmini. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra di Perguruan Tinggi*. Bandung: UPI Press.
- Samsiyah., et al. (2013). *Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dan Motivasi Belajar dengan Kemampuan Membaca Cerita (Survei pada Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Jatiroto)*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra. Vol 1, No. 1 : 28-36.
- Satriasih, N.K. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Coposition (CIRC) Berbantuan Kartu Kerja Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Semester 2 SD Negeri Tamblang Kecamatan Kubu Tambahan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi (Tidak diterbitkan). Singaraja : Undiksha.
- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative Learning : Theory, Research and Practice (N. Yusron. Terjemahan)*. London : Allynand Bacon. Buku asli diterbitkan tahun 2005.
- Slavin, R.E. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Slavin, R.E. (2014). *Cooperative Learning in Elementary Schools*. Scarborough, Inggris : Johns Hopkins University.
- Salkind. (2010). *Teori-Teori Perkembangan Manusia*. Nusa Media: Bandung.
- Samsudin, A. (2012). *Peningkatan Kemampuan Menulis Eksposisi Berita dan Menulis Eksposisi Ilustrasi Siswa Kelas V Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Terpadu Membaca Dan Menulis*. Jurnal Penelitian Pendidikan. 13 (2) : 1-11.
- Siregar, S. (2013). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta. 2010.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo. (2017). *Evaluasi Program Budaya Membaca di Sekolah Dasar Negeri*. International Journal For Educational Studies. 4 (1) : 48-58.
- Sundayana. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Supardi. (2016). *Penilaian Autentik* . Jakarta : Raja Grafindi Persada.
- Suparno. (2006). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Kanisius.
- Suparno. (2008). *Ketrampilan Dasar Menulis*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Suyitno, I. (2011). *Memahami Tindakan Pembelajaran*. Bandung : Refika Aditama
- Tarigan. (1991). *Pendidikan Bahasa Indonesia 1*. Jakarta : Depdiknas.
- Tarigan. (1992). *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Tarigan. (1994). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Trisiantari, N.K.D., dan Sumantri, M. (2016). *Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition Berpola Lesson Study Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis*. Jurnal Pendidikan Indonesia. 5 (2) : 203-211.
- Tierney, R.J., Redence, J.E., & Dishner, E.K. (1990). *Reading Strategies and Practices A Compendium (3th Ed.)*. Boston : Simon dan Schuster.
- Uno, H. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wardhani, W.K. (2014). *Penerapan Metode (Cooperative Integrated Reading And Composition) CIRC Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri Piyungan Tahun Ajaran 2013/2014*. (Skripsi) Fakultas Ilmu Sosial. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Wolters, C.A., dkk. (2016). Examining a Motivational Treatment and Its Impact on Adolescents' Reading Comprehension and Fluency. *The Journal of Educational Research*, 1, 1-13.

Yande. (2013). *Kesantunan Imperatif Tuturan Guru untuk Memotivasi Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 1 Singaraja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.

Zuchdi dan Budiasih. (1996/1997). *Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta : Proyek Pengembangan PGSD Dirjen Dikti Depdikbud.

Zainurrahman. (2011). *Menulis Teori Hingga Praktek*. Bandung : Alfabeta