

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Kajian Teori	12
1. CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition)	12
2. Komponen-Komponen Model Pembelajaran CIRC	12
3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran CIRC	14
4. Teori tentang Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)	16
5. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)	17
B. Keterampilan Membaca.....	18
1. Jenis-Jenis Membaca.....	20
a. Membaca Permulaan	20
b. Membaca Lanjut	27
c. Jenis - Jenis Membaca Melalui Proses Membaca	29
2. Indikator Keterampilan Membaca.....	31

3. Pengelompokan Membaca	32
C. Keterampilan Menulis	33
1. Jenis-Jenis Menulis	35
2. Menulis Lanjut	39
3. Mempraktikkan Jenis – jenis Menulis Melalui Proses Menulis.....	40
4. Indikator Keterampilan Menulis	43
D. Kosakata dan Bahasa Lisan	43
E. Karakteristik Siswa Kelas II Sekolah Dasar	45
F. Definisi Operasional	47
G. Penelitian yang Relevan	49
H. Kerangka Berfikir	52
I. Hipotesis	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Desain Penelitian	55
B. Populasi dan Sample.....	57
1. Populasi	57
2. Sample Penelitian	57
C. Tehnik Pengumpulan Data	59
1. Lembar kerja	59
2. Dokumentasi.....	60
D. Instrumen Penelitian	60
1. Lembar Kerja Keterampilan Membaca	61
1. Uji Validitas.....	64
2. Uji Reliabilitas.....	66
3. Daya Pembeda	68
4. Taraf Kesukaran	70
F. Teknik Analisis Data	72
1. Analisis Data Awal.....	72
2. Analisis Data Akhir	84
G. Jadwal Penelitian	97

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	99
A. Deskripsi Data Penelitian	99
1. Data Keterampilan Membaca.....	103
2. Data Keterampilan Menulis.....	105
B. Hasil Analisis Data Penelitian	107
1. Analisis Instrumen Penelitian.....	107
2. Analisis Data Awal.....	114
2. Analisis Data Akhir	122
C. Pembahasan	130
1. Keterampilan membaca.....	133
2. Keterampilan Menulis	139
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	148
A. Kesimpulan.....	148
B. Saran	149
DAFTAR PUSTAKA	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Boneka Lani.....	24
Gambar 2.2 Keluarga Edo	25
Gambar 2.3 Mama Edo.....	25
Gambar 2.4 Bapak Edo.....	25
Gambar 2.5 Edo.....	25
Gambar 2.6. Adik Edo	25
Gambar 2.7. Mama Edo.....	26
Gambar 4.1 Grafik Presentase Pencapaian Indikator Keterampilan Membaca.	139
Gambar 4.2 Grafik Presentase Pencapaian Indikator Keterampilan Menulis ...	145

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skema Nonequivalent Control Group Design.....	56
Tabel 3.2	Jumlah Populasi kelas II A dan II B Prampelan.....	57
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Kerja Keterampilan Membaca	62
Tabel 3.4	Kisi-kisi Lembar Kerja Keterampilan Menulis.....	63
Tabel 3.5	Kategori Validitas Instrumen	66
Tabel 3.6	Koefisien Reliabilitas	68
Tabel 3.7	Klasifikasi Daya Pembeda	70
Tabel 3.8	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	71
Tabel 3.9	Jadwal Penelitian.....	97
Tabel 4.1	Hasil Deskripsi Data Keterampilan Membaca	105
Tabel 4.2	Hasil Deskripsi Data Keterampilan Menulis.....	106
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Keterampilan Membaca	108
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Keterampilan Menulis	108
Tabel 4.5	Hasil Uji Reliabilitas Keterampilan Membaca.....	109
Tabel 4.6	Hasil Uji Reliabilitas Keterampilan Menulis	110
Tabel 4.7	Hasil Uji Daya Pembeda Keterampilan Membaca.....	111
Tabel 4.8	Hasil Uji Daya Pembeda Keterampilan Menulis	112
Tabel 4.9	Hasil Uji Taraf Kesukaran Keterampilan Membaca	113
Tabel 4.10	Hasil Uji Taraf Kesukaran Keterampilan Menulis	113
Table 4.11	Hasil Uji Normalitas Data Pre-Test Keterampilan Membaca Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	115
Table 4.12	Hasil Uji Normalitas Data Pre-Test Keterampilan Menulis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	116
Table 4.13	Hasil Uji Homogenitas Data Pre-Test Keterampilan Membaca Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	118

Table 4.14	Hasil Uji Homogenitas Data Pre-Test Keterampilan Membaca Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	119
Table 4.15	Hasil Uji Independent Sample T-Test Data Pre-Test Keterampilan Membaca Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	120
Table 4.16	Hasil Uji Independen Sample T-Test Data Pre-Test Keterampilan Menulis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	121
Table 4.17	Hasil Uji Normalitas Data Post-Test Keterampilan Membaca Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	123
Table 4.18	Hasil Uji Normalitas Data Post-Test Keterampilan Menulis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	124
Table 4.19	Hasil Uji Homogenitas Data Post-Test Keterampilan Membaca Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	125
Table 4.20	Hasil Uji Homogenitas Data Post-Test Keterampilan Menulis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	126
Table 4.21	Hasil Uji Independent Sample T-Test Data Post-Test Keterampilan Membaca Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	128
Table 4.22	Hasil Uji Independent Sample T-Test Data Post-Test Keterampilan Menulis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	130
Tabel 4.23	Presentase Pencapaian Indikator Keterampilan Membaca	136
Tabel 4.24	Presentase Pencapaian Indikator Keterampilan Menulis	142