

## **ABSTRAK**

### **Ikhwanuddin Kamal : Kinerja Akademik dan Non Akademik guru PAI dalam Pembelajaran PAI( Studi kasus di SDN Ngelokulon, SDT Darunnajah, dan MI Miftahul Huda di Kabupaten Demak )**

Guru sebagai tenaga profesional dalam melaksanakan tugasnya selalu dituntut untuk meningkatkan kinerjanya di sekolah seiring dengan perhatian pemerintah dalam dunia pendidikan mereka juga diharapkan untuk selalu siap dalam tugas-tugas yang terkadang tidak sesuai dengan kualifikasi akademiknya maka dalam hal ini seorang guru harus lebih membekali diri dengan keahlilan/keterampilan terutama dalam keahlian teknologi informatika. Peran seorang guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah sangatlah strategis ini dapat dilihat dari kinerja secara Akademik dalam pembelajaran dan kinerja non Akademik dalam membantu operasional sekolah Penelitian ini bertujuan untuk: (1) untuk mendeskripsikan kinerja akademik guru PAI (2) Untuk mendeskripsikan kinerja non akademik guru PAI dalam pembelajaran PAI

Pendekatan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan strategi penelitian studi kasus. Subjek penelitian adalah guru PAI di SDN Ngelokulon, SDT Darunnajah, dan MI Miftahul Huda yang berada dikabupaten Demak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Kinerja Akademik Guru PAI di SDN Ngelokulon, SDT Darunnajah, dan MI Miftahul Huda PAI dalam menjalankan sebagai tugas guru mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan Evaluasi sudah terpenuhi. 2). Kinerja non Akademik Guru PAI di SDN Ngelokulon, SDT Darunnajah, dan MI Miftahul Huda dalam hal perencanaan guru dalam program kegiatan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi hasil belajar adalah baik

**Kata kunci : *Kinerja Akademik, Kinerja non Akademik dan guru PAI***

## ABSTRACT

### **Ikhwanuddin Kamal: Academic and Non Academic Performance of PAI teachers in Islamic Education Learning(Case studies at SDN Ngelokulon, SDT Darunnajah, and MI Miftahul Huda in Demak Regency)**

Teachers as professionals in carrying out their duties are always required to improve their performance in school in line with the government's attention in the world of education, they are also expected to always be ready for tasks that are sometimes not in accordance with their academic qualifications, so in this case a teacher must equip themselves more with skills. skills, especially in information technology expertise. The role of an Islamic Religious Education (PAI) teacher at school is very strategic, it can be seen from the academic performance in learning and non-academic performance in helping school operations.

This study aims to: (1) describe the academic performance of Islamic Education teachers (2) To describe the non-academic performance of Islamic Education teachers in Islamic Education learning The approach in this research is descriptive qualitative research with a case study research strategy. The research subjects were Islamic education teachers at SDN Ngelokulon, SDT Darunnajah, and MI Miftahul Huda in Demak Regency.

The results showed that: 1). The Academic Performance of PAI Teachers at SDN Ngelokulon, SDT Darunnajah, and MI Miftahul Huda PAI in carrying out teacher duties starting from planning, implementation, and evaluation has been fulfilled. 2). The non-academic performance of PAI teachers at SDN Ngelokulon, SDT Darunnajah, and MI Miftahul Huda in terms of planning teachers in learning activity programs, implementing learning and evaluating learning outcomes is good

**Keywords:** *Academic Performance, Non Academic Performance and Islamic Education teachers*