

ABSTRAK

Herlina: Efektivitas Metode Drill dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Ma'arif Pringsurat, Temanggung. Program Magister Pendidikan Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang 2020.

Penelitian ini dilakukan di MTs Ma'arif Pringsurat yang memiliki cita-cita terwujudnya insan yang religius, cerdas, disiplin dan berakhhlakul Karimah. Permasalahan dalam penelitian ini adalah: bagaimana efektivitas metode drill dalam pembelajaran Al-Qur'an hadits. Di MTs Ma'arif Pringsurat, Temanggung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi lapangan (*field research*). Studi lapangan dimaksudkan untuk mencermati efektivitas metode drill dalam pembelajaran al-Qur'an hadits di Mts Ma'arif Pringsurat, Temanggung. Khususnya dalam keefektifan metode dalam pembelajaran al-Qur'an hadits, langkah-langkah yang digunakan dalam menerapkan metode drill dalam pembelajaran al-Qur'an hadits, kelebihan dan kekurangannya dalam penerapan metode drill dalam pembelajaran al-Qur'an hadits, dan evaluasi setelah menggunakan metode drill dalam pembelajaran al-Qur'an hadits. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif, yaitu yang dimaksudkan untuk mendeskripsikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran al-Qur'an hadits dengan metode drill lebih efektif, dan memudahkan peserta didik dalam hafalan khususnya surat-surat pendek. Langkah-langkah pembelajaran al-Qur'an hadits menggunakan metode drill, dengan kelebihan dan kekurangannya lebih mudah diterima oleh peserta didik, karena guru mencontohkan langsung surat yang dihafalkan dengan terus menerus, dan peserta didik lebih mudah untuk mengingat. Dan siswa bisa saling menyimak dengan peserta didik lain sebelum hafalan di depan guru.

Kata Kunci : Efektivitas, Metode Drill, MTs Ma'arif Pringsurat Temanggung.

ABSTRACT

Herlina : Effectiveness of the Drill Method in Learning Al-Qur'an hadits at MTs Ma'arif Pringsurat, Temanggung. Master Program in Islamic Education at Sultan Agung Islamic University Semarang 2020.

This research was conducted at MTs Ma'arif Pringsurat, which has aspirations for the realization of a religion, intelligent, disciplined and moral person Karimah. The problem in this research is : how is the effectiveness of the drill method in learning al-Qur'an hadith at MTs Ma'arif Pringsurat, Temanggung.

The method used in this research is field research. The field study was intended to examine the effectiveness of the drill method in learning al-Qur'an hadith in MTs Ma'arif Pringsurat, Temanggung. Particularly in the effectiveness of the method in learning al-Qur'an hadith, the steps used in applying the drill method in learning al-Qur'an hadith, advantages and disadvantages in applying the drill method in learning al-Qur'an hadith, and evaluation after using the drill method in learning al-Qur'an hadith. The data analysis used is descriptive qualitative analysis, which is intended to describe.

The results showed that learning al-Qur'an hadith using the drill method was more effective, and made it easier for student to memorize, especially short letters. The steps of learning al-Qur'an hadith use the drill method, with its advantages and disadvantages that it is easier for students to accept, because the teacher gives direct examples of letters that are memorized continuously, and student are easier to remember. And student can listen can listen to each other with other student before memorizing in front of the teacher.

Keywords : Effectiveness, Drill Method, MTs Ma'arif Pringsurat Temanggung.